



## Over dit boek

Dit is een digitale kopie van een boek dat al generaties lang op bibliotheekplanken heeft gestaan, maar nu zorgvuldig is gescand door Google. Dat doen we omdat we alle boeken ter wereld online beschikbaar willen maken.

Dit boek is zo oud dat het auteursrecht erop is verlopen, zodat het boek nu deel uitmaakt van het publieke domein. Een boek dat tot het publieke domein behoort, is een boek dat nooit onder het auteursrecht is gevallen, of waarvan de wettelijke auteursrechttermijn is verlopen. Het kan per land verschillen of een boek tot het publieke domein behoort. Boeken in het publieke domein zijn een stem uit het verleden. Ze vormen een bron van geschiedenis, cultuur en kennis die anders moeilijk te verkrijgen zou zijn.

Aantekeningen, opmerkingen en andere kanttekeningen die in het origineel stonden, worden weergegeven in dit bestand, als herinnering aan de lange reis die het boek heeft gemaakt van uitgever naar bibliotheek, en uiteindelijk naar u.

## Richtlijnen voor gebruik

Google werkt samen met bibliotheken om materiaal uit het publieke domein te digitaliseren, zodat het voor iedereen beschikbaar wordt. Boeken uit het publieke domein behoren toe aan het publiek; wij bewaren ze alleen. Dit is echter een kostbaar proces. Om deze dienst te kunnen blijven leveren, hebben we maatregelen genomen om misbruik door commerciële partijen te voorkomen, zoals het plaatsen van technische beperkingen op automatisch zoeken.

Verder vragen we u het volgende:

- + *Gebruik de bestanden alleen voor niet-commerciële doeleinden* We hebben Zoeken naar boeken met Google ontworpen voor gebruik door individuen. We vragen u deze bestanden alleen te gebruiken voor persoonlijke en niet-commerciële doeleinden.
- + *Voer geen geautomatiseerde zoekopdrachten uit* Stuur geen geautomatiseerde zoekopdrachten naar het systeem van Google. Als u onderzoek doet naar computervertalingen, optische tekenherkenning of andere wetenschapsgebieden waarbij u toegang nodig heeft tot grote hoeveelheden tekst, kunt u contact met ons opnemen. We raden u aan hiervoor materiaal uit het publieke domein te gebruiken, en kunnen u misschien hiermee van dienst zijn.
- + *Laat de eigendomsverklaring staan* Het “watermerk” van Google dat u onder aan elk bestand ziet, dient om mensen informatie over het project te geven, en ze te helpen extra materiaal te vinden met Zoeken naar boeken met Google. Verwijder dit watermerk niet.
- + *Houd u aan de wet* Wat u ook doet, houd er rekening mee dat u er zelf verantwoordelijk voor bent dat alles wat u doet legaal is. U kunt er niet van uitgaan dat wanneer een werk beschikbaar lijkt te zijn voor het publieke domein in de Verenigde Staten, het ook publiek domein is voor gebruikers in andere landen. Of er nog auteursrecht op een boek rust, verschilt per land. We kunnen u niet vertellen wat u in uw geval met een bepaald boek mag doen. Neem niet zomaar aan dat u een boek overal ter wereld op allerlei manieren kunt gebruiken, wanneer het eenmaal in Zoeken naar boeken met Google staat. De wettelijke aansprakelijkheid voor auteursrechten is behoorlijk streng.

## Informatie over Zoeken naar boeken met Google

Het doel van Google is om alle informatie wereldwijd toegankelijk en bruikbaar te maken. Zoeken naar boeken met Google helpt lezers boeken uit allerlei landen te ontdekken, en helpt auteurs en uitgevers om een nieuw leespubliek te bereiken. U kunt de volledige tekst van dit boek doorzoeken op het web via <http://books.google.com>



1190  
H. 18

Maria Willemina

Houbrant

Maria

GESCHENK  
VAN  
JAMES DE FREMERY.  
1890.

DE GELDERSCHE  
TRAP DER JEUGD

in onderscheiding van die, door C. DE GEL-  
LIERS te Leeuwarden eertyds opgesteld.

of Grondige en Nauwkeurige Fundament-legger  
der Nederduitse

SPEL-LEES-SCHRYF- EN  
TAAL-KONST.

Niet alleen / naar de eenvoudigebaarheid en aangroei-  
jend begrip der leerlingen / van 't A, B, C. af aan / tot  
een volkomen kennis in spellen en lezen toe ingerigt;  
maar ook tot een zeer nuttig en noodzaaklyk ge-  
bruik voor Ondermeesters / of ook Oeambelien-  
gen / die de Nederduitse Spraak zoeken te  
leeren: als ook voor Ouders / die geene  
gelegenheid of vermoegen hebben / om  
hunne kinderen ter school te zenden.

Kort en klaar tot een algemeen Huis- en School-  
gebruik opgesteld

D O O R

BASTIAAN CRAMER,

Leermester der Jeugd, zo in de eerste gronden der La-  
tynsche als in 't Leezen en Schryven der Neder-  
duitse Spraak, en Voorzanger te GENDRI-  
EN in de Graaffchap ZUTPHEN.

62

Derden Druk.



70

Te DEVENTER, gedrukt by J. de LANGE, Boek-  
drukker en verkoper aan een Winkel / 1777.

OF DE  
G E L D E R S C H E  
T R A P D E R J E U G D

*Nauwkeurige Fundament-legger der Nederduitsch*  
S P E L - L E E S - S C H R Y F - E N  
T A A L - K U N S T :

ten nutte van Neêrlands Schoolen opgesteld en uitge-  
geven

D O O R

B A S T I A A N C R A M E R ,

**W**ie lust heeft om de Jeugd, langs wel gegronde trappen  
Van 't A, B, C. af aan, naar aangroey van 't verstand,  
Te leiden op den weg, om nutt'ge Wetenschappen,  
Te erlangen, neem de *Trap* van CRAMER in de hand:  
En laet de Jeugd langs dien, in 't onderwijs, optreeden,  
Zo word z' haast *in de Grond* van *Spel- en Taal-konst* vast.  
Geen Werkje zo beknopt, en naar de Eenvoudigheden  
Van 't teer begrip gevormt, en voor de Jeugd gepast,  
Zag me ooit op het Toehel van Neêrlands Schoot verkeeren.  
't Geen Anderen \* in 't breedt ooit stelden in het licht  
Was voor 't geoeffend Brein, niet om een Kind te leeren.  
Of was men aan HAKVOORD of GELLIERS dit verplicht,  
Die in een kort bestek, deez' gronden t'zamen stelden?  
De Eenvoudigheid was daar in niet genoeg betracht:  
(Schoon me altoos hunnen Roem, in Neêrland zal vermelden)  
Zie hier dan, 't geen men Lang, zo nodig, heeft verwacht.

G. S. S. T. V.

\* Moanen, Smeul en meer andere

Ex Libris

A. Ch.

A A N D I E


WEL EERWAERDIGE HEEREN  
BROEDEREN EN LEDEN,

UITMAKENDE

DEN WEL EERWAERDIGEN  
BREEDEN KERKENRAAD

der Gemeente JEZU CHRISTI  
te GENDRINGEN enz.

*Wel Eerwaerdige Heeren!*

ogt het my voor ruim vier jaaren ge-  
beuren, door den WEL EERW:  
breeden Kerkenraad, met een-  
parigheid van stemmen tot *School-*  
*meester* en *Voorzanger* dezer Gemeente  
van GENDRINGEN beroepen te worden:  
Ik vond my niet minder genegen, met  
eene volle bereidwilligheid, het zelve be-  
roep aan te nemen.

Waar voor dan, als ook byzonder  
voor zo veele genegene gunst-bewyzin-  
gen en vrendelykheden, gedurende dien  
tyd, welken ik voor een groot gedeelte  
met veele tydelyke bitterheden en tegen-  
spoc-

spoeden, **UWELEERW**: niet onbewust, heb doorgebracht, genoten, de uiterste dankbaarheid aan **UWELEERW**: verschuldigd ben.

't Heeft my aan bequaame gelegenheid gemangeld, om **UWELEERW**: zulks, zo als ik wenschte en verplicht was, naar behooren te erkennen.

Dan overreed zynde, hoe groot belang **UWELEERW**: in 't onderwys der jeugd, een zaak van de uitterste noodzaaklykheid stellen, zo hebbe my zelve gaerne willen bevlytigen, om daar aan alles toe te brengen, wat in myn gering vermogen was, ten einde zo veel mogelijk, daar aan te beandwoorden, 't geen **UWELEERW**: alleen voor een voldoende teken van dankbaarheid, zeker zouden gehouden hebben; Doch vreeze dat gelyk door veele hinderpalen, daar in belet ben, ook zeker op verre na myn schuld aan **UWELEERW**: niet zal hebben voldaan. Doch wisselen donkere Wolken, na den regen, zig meest af met lieffelyke Zonnestraalen, Ik leve insgelyks in die hoope en dat vertrouwen, Dat de Heere myn weg en werk voortaan onder u voorspoediger zal gelieven

te

te maken , om met meer lust myn be-  
roep te kunnen behertigen.

Stellen **UWELEERW:** niet zonder  
groot recht , zo als reeds gezegt hebbe , in  
't onderwys der jeugd zeer veel belang ,  
ik kan **UWELEERW:** betuigen , dat ik  
altoos op een nauwkeurig onderwys , voor-  
namelyk in de Spel-en Spraak-konst , my  
heb trachten toe te leggen. 't Geen ook  
't beweeg-rad geweest is , dat ik dit klei-  
ne School-boekje ontworp , waar in ik  
myns Oordeels , eenen geschikten Leer-  
trant voor onze Nederduitsche Scholen ,  
tot gemak der Meesters en Leerlingen ,  
hebbe voorgesteld.

Hoe verre dit werkje aan den smaak  
van deeze en geene voldaan heeft , staat  
my niet te beoordeelen.

Ik waagde 't op ons Vaderlandsch  
School-toneel te vertoonen , 't is ook zo  
gelukkig geweest , dat het by zeer veele  
aangenaam ontfangen geworden is. Ge-  
lyk zulks tans blykt , wyl 'er reeds ver-  
scheiden duizend Exemplaren , en zelfs  
de geheelen eersten druk daar van uit-  
verkogt is. Dan , schoon ik 't waagde ,  
om het zelve aan het zeer verschillend  
oordeel van veele myner mede-broede-



ren, die het van eenen jongeren in dienst, of mag ik wel zeggen, van een Dorps-Schoolmeester, zig dikwerf te laag zouden rekenen, voorbeelden te laten voorschryven, over te geven, durfde ik 't egter niet ondernemen, om dat onvolmaakt Geldersch Papieren Kind bepaaldelyk aan iemand van naam, aan te bieden, om met deszelfs naam op het Voorhoofd te mogen pronken.

Doch 't geluk hebbende te vermenen, dat ook verstandige lieden, dit kleine werkje met haare goedkeuringe hebben gelieven te vereeren; en het zelve aan hunne Kinderen ter leeringe gegeven hebben.

Zo neeme tans de Vryheid, terwyl ik deezen derden druk van verscheiden ingelopen feilen gezuiverd, en dok hier en daar noch veranderd en verbeterd heb, deezen mynen geringen arbeid, ten nutte der jeugd geschikt, **UWELEERW:** als daar toe, om wettige redenen, de naaften, tot een teken van waare hoog aching, en wel verschulde danbaarheid, dan op te offeren.

De naam van **UWELEERW:** zal zeker tot geen geringe Eer op het Voorhoofd

hoofd daar van verstrekken. Ja die Eer zal ook my een spoor zyn, om aan de jeugd onder ons, voortaan zo veele moeite te kosten te leggen, zigelyk ik niet zonder dezelve, in 't beoogen van 't wezenlyke nut, voor dezelve in 't algemeen, dit in 't licht gebragt heb.

Geensins twyfelende, of U WELLEERW: zullen gaerne myne geringe pogingen, als Mannen en Vaders, dien het welzyn van Kerk en School, toevertrouwd, en ter herten gaat, willen te hulp komen; Ja durve my wel vleijen, dat het my nooit aan U WELLEERW: heilzamen raad en nodigen bystand zal ontbreken.

Dis kan ik my te meer beloven; wyl U WELLEERW: niets liever zouden zien, dan dat de groote onkunde, een gebrek, dat onder zo een aantal van menschen heerscht, menschen die nog kunnen lezen nog schryven, (een bronwel waarlyk van duizenden voor Ziel en Ligchaam schadelyke gevolgen), zo veel mogelyk, weggenomen wierde; waar over tog de Bedienaars des Euangeliums, ten platten Lande voornamelyk, bittere klagenstoffe vinden; wyl zy als 't waare bestendig op rotten van naare onwetenschap moeten

ploegen ; en dus zeer schraale vrugten van hunnen arbeid inoogsten. Ja vergunt my *Wel Eerwaerdige Heeren!* dat ik **U-WELEERW:** aandacht noch eenige Oogenblikken ophoude.

Hoe zeer ook veele menschen dit groot gemis dagelyks ontwaar worden , ik wil maar alleen in haar tydelyk beroep blyven , zo trachten de zelve nochtans de nalatigheid van hunne Ouderen , die zy nu door 't proeven van die schadelyke vrugten , zo middagklaar zien noch niet eens in hunne Kinderen te verbeteren. Immers 't ontbreekt aan geen gelegenheid van onderwys ; zeggen zy , dat het aan vermogens mangeld , om te kunnen betalen , dat zyn de minsten , en van die niet in staat zyn , daar voor zyn altyd middelen ; 't is alleen maar Liefdeloosheid , als de Kinderen maar leeren den geheelen dag in de aarde als Mollen wroeten , ter Schoole gaan , dat komt 'er niet op aan , men kanze ook niet misfen.

Immers is het klein getal van Kinderen , die ter School komen , daar van een sprekend bewys : Daar 'er 's Winters 100 , 120 , op zyn hoogst 130 komen voor 2 , 3 , 4 , 5 , 6. sommige , doch weinige noch wel eens 8 weken , konden in zo eene uitgestrek-

te en Kinderryke Gemeente, onder anderen als deze, genoegzaam eens zo veel komen.

Wenschelyk waare het, dat in ons Land de gewoonte van veele plaatsen in Duitschland onder anderen, bekend of gebruikelijk was, daar het een volstrekt bevel van de hooge Overheid is, „ dat de „ Ouders hunne kinderen tot een zekeren Ouderdom of getal van Jaaren toe, „ bestendig *moeten* ter School zenden”: waar door alle die Kinderen het geluk hebben onderwezen te worden. Dit is te zien, om niet ver te gaan, in de duitische *Regimenten*, die binnen onzen Staat *Guarnisoen* houden, waar onder, gelyk my eens een Officier van een diergelyk *Regiment* des tyds in ARNHEM gelegen, betuigde, *geen drie zouden te vinden zyn, die geene belydenis van hun Geloof gedaan, en nog Leezen nog Schryven zouden geleerd hebben.* En waar onder het geen twyffel verdiend, of zullen al veele manschappen, uit geringe Ouders geboren, te vinden zyn, welke mogelyk, buiten een zodanig bevel, nooit zo gelukkig zoude geweest zyn. En daar van daan komt het ook, dat het daar zelden of nooit aan bequaame Meesters ontbreekt, wyl zo wel de zor-

ge voor die hun bestaan, als voor het onderwys, zeer behartigt word.

En mag ik daarom hier noch een Vraag byvoegen: zoude men' hier ten platten lande, niet een zodanig Heilzaam middel kunnen vinden, om ter verbetering van de onkunde, ten beste van de jeugd, tot beter bestaan voor de Meesters, en dat met dubbel voordeel, zelfs van de meeste Ouders, te kunnen doen strekken? En mogen myn gedachten daar op, behoudens die van anderen, eens antwoorden:

Wanneer eens alle de huisgezinnen, die tot ieder School behoren, bepaald wierden tot het betalen van een vaste stuiver 's Jaarlyks, voor het leeren van de Kinderen, aan de Meesters. By voorbeeld: de voornaamste of meest vermogende gaven eens drie gl: vier gl:, en zo naar vervolg, in byzondere Classe's tot twee-en-en halve gulden, twee gulden, een-en-een halve gulden, ééne gulden, ieder naar vermogen, zonder iets meer te betalen, en dat wel voor haare Kinderen in 't geheel, ofze 'er dan 1, 2, 3. of meer ter School zonden, 't zy allen, 't zy by beurten, dat was om 't even; Ik twyffel geensins, wanneer zulks eets, 't zy door  
de

de Heeren Officiëren, Predikanten, Kerken-raaden of andere aanzienlyke Mannen het dus begrypende, aan onze Hooge en Wettige Overheid, wierde voorgesteld, dat die Heilzoekende Vaders des Vaderlands, het zelve ligt wel op de proeve zoude stellen: 't Geen zekerlyk van dat gevolg zoude zyn, 1. dat veele Kinderen, die nu anders in eene schrikelyk onwetenheid sterven, noch meer of min zouden kunnen geleerd en vatbaar gemaakt worden, voor zodanige wezenlyke dingen, daar nu duizenden Oudren van vervreemd zyn.

2. De Meesters, wier inkomsten doorgaans al te sober zyn; om daar van ordentelyk te kunnen leven, zouden daar door, buiten iemands schade, een zodanige bezoldinge voor hunnen noodzaakelyken en allerlastigsten arbeid ontfangen, dat zy niet vry meer lust en liefde hun beroep zouden behertigen. 3. Ja dan zouden ook ligter bequame lieden hunnen schouders onder 't School-juk stellen, daar het nu menigmaal in de Schoolen aan ontbreekt.

4. De Ouders, die nu verscheiden Kinderen hebben, zouden voor 't onderwys van

allen, nauwlyks zo veel betalen, als ze nu voor één verschulden: ja veele menschen, zouden hunne Kinderen, al perste hen geen andere reden, dan zo veel ter School zenden als mogelyk ware, al was het, dat ze ook maar een halve gulden in 't Jaar moesten betalen, 't geen mogelyk in de laagste Classe wel zoude kunnen vallen, na dat 'er veel of minder huisgezinnen onder behoren. Ik konde hier over breder spreken, maar ben reeds buiten myn bestek, dus zal ik ook geen tegenwerpen te gemoet gaan; latende zulks aan 't onpartydig oordeel van verstandige Mannen over, die weten, dat men geen heilzamer werk kan behertigen, dan voor een Christelyke opvoeding en het onderwys der Kinderen te zorgen. Intusfen is myn hert-grondige wensch, dat de Koning van zyn Kerk op UWEL-EERW: doe rusten den Geest der Wysheid, om zyne Kerke wel te mogen bestieren, Hy zegene den arbeid van onzen zeer dierbaren Leeraar, onder dit Volk! Hy doe onze Gemeente onder UWELEERW: gezamentlyk bestier, heerlyk bloeijen; Ja de HEERE geve ons

ons te zien, dat hy woone met zyn Geest, Genade en Zegen aan deze plaatse.

Hy de God der Zegeningen ontsluite, over **UWELEERW:** dierbaare Personen, Huizen en Familien, de schatkameren van zyne zo boven als ondermaansche Zegeningen, en doe de Keure uit dezelve **UWELEERW:** als eenen milden regen bestendig toevloeijen.

Onder 't ruim genot van alle dezelve, worden **UWELEERW:** grys met vergevoering.

Breken eindelyk de Levens-schragen door tyd en Ouderdom versleten, dan worden **UWELEERW:** op 's Hemels Glorie wagen, tot de Gewesten van Zalige onsterfelykheid, ter eeuwiger Vreugd genietinge, opgevoerd, om met alle Gods getrouwe Knegten en met de vier Dieren en vier en twintig Ouderlingen. voor den Throon des Lams, met gouden Kroonen te Zegenpralen, onder Lof en Dankzegginge aan Hem, die leeft in alle eeuwigheid.

De Heere Zegene ook de opvoeding en het onderwys van onze Kinderen, *op dat in den Mond derzelver zynen lof gegrondvest zy, dan zullen onze Zoonen zyn, (of worden) als Planten, welke groot geworden zyn*



*zyn in haare Jeugd: onze Dochters als boek-  
steen en, uitgebouwen naar de gelykenisse van  
een Paleis, naar Ps. 144.*

Waar meede voor tegenwoordig de  
Eer hebbe, onder verzekering van de ui-  
terste Hoogachting en neffens de op-  
dragt van dit Werkje, ook myn Persoon  
en Dienst UWELEERW: aanbiedende,  
te zyn

*Wel Eerwaardige Heeren!*

*U Wel Eerwaardig's  
U Wel Eerw. dierbare Kinderen  
beilzoekende Dienaar*

Uit myn School te  
GENDRINGEN  
den 20. Novem-  
ber 1773.

**B. C R A M E R,**  
*Schoolm. en Voorz. ibid.*



## E E R S T E T R A P.

Woorden en Letter-greepen van twee Lette-  
ren, uitgaande op de klank van de zes Zelf-  
klinkers of Vocalen a, e, i, o, u en y.

1. Les.

Ba	be	bi	bo	bu	by
Ca	ce	ci	co	cu	cy
Da	de	di	do	du	dy
Ea	ee	ei	eo	eu	ey
Ga	ge	gi	go	gu	gy
Ha	he	hi	ho	hu	hy
Ia	ie	ii	io	iu	iy
Ja	je	ji	jo	ju	jy
Ka	ke	ki	ko	ku	ky
La	le	li	lo	lu	ly
Ma	me	mi	mo	mu	my

2. Les.

Na	ne	ni	no	nu	ny
Pa	pe	pi	po	pu	py
Ra	re	ri	ro	ru	ry
Sa	se	si	so	su	sy
Ta	te	ti	to	tu	ty
Va	ve	vi	vo	vu	vy
Wa	wē	wi	wo	wu	wy
Xa	xe	xi	xo	xu	xy
Za	ze	zi	zo	zu	zy

Woorden en Letter-greepen van twee Letteren  
waar in de Klinkers voor gaan.

3. Les.

Aa	eb	ib	ob	ub	yb	am	em	im	om	um	ym
ac	ec	ic	oc	uc	yc	an	en	in	on	un	yn
ad	ed	id	od	ud	yd	ap	ep	ip	op	up	yp
af	ef	if	of	uf	yf	ar	er	ir	or	ur	yr
ag	eg	ig	og	ug	yg	as	es	is	os	us	ys
ah	eh	ih	oh	uh	yh	at	et	it	ot	ut	yt
al	el	il	ol	ul	yl	au	eu	ou			

Woordjes en Letter-greepen van drie Letteren.

4. Les.

Bla	ble	bli	blo	blu	blu	Qua	que	qui	quo	quu	quy
Clā	cle	cli	clo	clu	clū	Sla	se	si	so	su	sy
Dra	dze	dzi	dzo	dzu	dzu	Sma	sme	smi	sno	smu	smu
Fla	fle	fli	flo	flu	flu	Sna	sne	sni	sno	smu	smu
Gla	gle	gli	glo	glu	glu	Spa	spe	spi	sno	spu	spu
Hla	hle	hli	hlo	hlu	hlu	Tra	tre	tri	tro	tru	tru
Pla	pfe	pli	plo	plu	plu	Dra	dze	dzi	dzo	dzu	dzu
Pra	pze	pzi	pzo	pzu	pzu	Wra	wze	wzi	wzo	wzu	wzu

Gelykluidende uitgangen van meest alle de Woorden van ééne Letter-groep die met (a) en (aa) gespeeld worden / dooz welke klank-herhaling een leerling veel gemakkelijker het spellen zal kunnen ingezent worden / kunnende te gelijk dienen dooz een klein rijm-registertje.

De uitgang op (a) zelve is reeds genoegzaam gezien; dus gaan wy over tot de overige Letters van 't A/ B/ C. en naar order van 't zelve.

## 5. Les.

## Uitgang op (ad) en (at.)

bad	gāt	kat	mad en	plat	schat	wat
blad	glād	klad	mat	prat	spat	wzat
bzat	grat	krat	nat	rad en	stad	zat
bat	had	lat	pad	rat	Dat	enz.

## Uitgang op (af) en (aft.)

haf	bzaf	graf	laf	schaf	haf	bzaf
blaf	gaf	klaf	staf	straf	blaf	schaf.

## Uitgang op (ag), (agt) en (acht)

bag	plag	bzagt	kracht	pagt	smagt	wagt
dag	rag	gracht	lacht	plagt	tragt	zacht
lag	blag	hacht	nacht	pracht	bagt	enz.
mag	zag	jacht	nacht	schagt	bzagt	

## 6. Les.

## Uitgang op (ak) en (akt.)

hak	jak	mak	smak	rak	zak	hak
bzak	hak	pak	snak	bak	zwak	lakt
dak	krak	rak	stak	blak	balak	pak
hak	lak	flak	strak	wzak	halak	zak

## Uitgang met (l) enz.

bal	hal	stal	zal	kal	hal	ge { mal
bzal	hal	tal	balg	skal	mal	
bal	krak	bal	nalg	stak	bak	wer { stal
gal	mal	wal	bal	kal	ge-tal	
						hal

## 6. Les.

## Uitgang op (am) (amd) (ampt.)

ham	nam	quam	stam	swam	kramb	ampt
ham	lain	ram	ton	ge-bamb	ge-stramb	stampt
ham	pam	scham	wam	kamb	blamb	krampt

## Uitgang op an(an)(and)(ant)(ans)(anst)(angst.)

ban	man	wan	pand	ge-zant	ge-	banst
bzan	pan	zan	rاند	ba-lang	ge-	kranst
dan	ran	zwan	schand	dang	ber-	glanst
gan	schan	band	stand	glang	ber-	schanst
han	flan	bzand	tand	krag		angst
jan	span	hand	vand	lang		bangst
kan	stan	kant	wand en	mang		langst
lanh	tan	land	want	tang		rangst
hzan	van	zand	zand	trang		vangst

## 7. Les.

## Uitgang op (ap) en (apt.)

grap	krap	pap	schap	stap	ge-	snapt
krap	lap	rap	schzap	trap	ge-	lapt
klap	nap	sap	slap	ge-trapt	be-	trapt.

## Uitgang op (ar)(ardt of art)(ark)(arm, armd)(arnt)(arst.)

bar	mar	zwar	hard en	be-nard	al-larm	barst
har	spar	ark	hart	ber-ward	er-barmd	garst
kar	star	bark	quart	arm	ber-armt	harst
nar	tar	hark	smart	barm	ge-barmt	parst
quat	var	zark	tart	barm	barmt	enz.
schar	mar	gard	ge-fart	warm	ge-starmt	

## Uitgang op (as) en (ast.)

bas	bzas	kas	pas	blas	kast	plast
bzas	glas	klas	plas	was	last	tast
ras	gras	kras	ras	past	mast	vast
bas	jas	las	tas	pzast	past	wast

## Uitgang (au) (auw), (auwd en auwt.)

bauw	kauw	rauw	kauwt
gauw	nauw	bauwd	be-nauwd

Mit-

Uitgang van Gelijk-luidende Woorden en Letter-  
greepen die met (aa) gespeld en dus lang uitge-  
spzoken worden.

1. Les.

Uitgang op (aad) en (aat.)

baad	gaat	schaad	zaad	haat	praat
bzaad	graad	sinaad	baat	laat	staat
daad	quaad	naad	gaat	maat	straat
bzaad	raad	ge-waad	graat	plaat	bzaat

Uitgang op (aaf) (aafd) en (aaft.)

lzaaf	gzaaf	raaf	slaaf	bzaaft	schaaft	slaaf
bzaaf	laaf	schaaft	staaf	gzaaft	laaft	staaft.

Uitgang op (aag) (aagd) of (aagt.)

baag	jaag	laag	traag	bzaagt	klaagt	zaagt	
bzaag	haag	maag	blaag	bc	baagd	maagd	enz.
gzaag	klaag	plaag	waag	bc	jaagd	plaagd	
hzaag	hzaag	staag	zaag		jaagd	waagd	

9. Les.

Uitgang op (aak) en (aakt.)

raak	hraak	smaak	hzaak	ge	laakit	ge	smaakit
baak	laak	snaak	zaak		maakit	be	spzaakit
blaak	maak	spzaak	baakit		naakit	ge	staakit
bzaak	naak	staak	blaakit		guzaakit	be	maakit
bzaak	quaak	taak	bzaakit		raakit	ge	hzaakit
hzaak	raak	vaak	hzaakit		schzaakit	u	zaakit.
haak	schzaak	maak	hraakit		laakit		

Uitgang op (aal) (aald) of (aalt.)

aal	bwaal	naal	taal	baalb	paalt
baal	haal	paal	vaal	bzaalb	pzaalt
daal	laal	pzaal	waal	bwaalb	taalb
bzaal	maal	quaal	zaal	haalb	baalb.

## 10. Les.

Uitgang op (aam) en (aamd) enz.

aam	haam	paam	vaam	be	} schaamb taamb	
aem	haam	raam	be			faamb
blaam	kraam	saam	ge			naamb
faam	naam	schaaam	be			raamb

Uitgang op (aan) (aen) (aand)

aan	baen	laan	raen	staan	waan
baan	baen	maan	schaaen	taan	zaen
blaan	gaan	paen	saan	traan	zwaan
ge-baan	haan	quaen	spaan	vaan	ge-baand enz.

Uitgang op (aap) en (aapt)

aap	jaap	raap	slaap	ge	} aapt raapt
gaap	paap	schaaapt	slaapt		

## 11. Les.

Uitgang op (aar) (aard) (aars)

aar	jaar	schaar	aarb	ge	} klaarb spaarb	laars paars
baar	klaar	maar	baarb			
blaar	maar	spaar	be	} klaarb maarb	} laars raars	aars raars
baar	naar	staar	be			
gaar	paar	baar	ge	zwaarb	baars	baars
haar	raar	raar	ge	baarb	haars	enz.

Uitgang op (aas) enz.

aas	baas	kaas	ber-baasb	} glaast haast	naast raast
baas	gaas	maas	baas		
blaas	haas	raas	blaas	blaast	blaast

Uitgang op (aauw) enz.

blaauw / flauw / graauw / naauw / paauw / raauw.

Uitgang op (aay) enz.

baay	kraay	paay	zaay	kraayb	waayb
baay	maay	taay	zwaay	maayb	zaayb
faay	naay	waay	baayb	naayb	zwaayb

Zie daar meest alle de uitgangen / die by de Letter a en aa voortkoomen. Op deezen voet zullen we ook voortgaan met de andere Vocaleu; doch nu noch eerst

eerst met opzet / schoon hoort / de hoorte en lange uit-  
 spraak van a en aa / gelijk ik in mijn voorgaande  
 eersten druk / breedter voorgesteld heb ; doch nu on-  
 nodig / om dat zulks nu hier reeds in de gelijk-lu-  
 dende woorden / duidelijc genoeg anders te zien en  
 geleerd kan worden.

kort lang

12. Les.

a	aa	a	aa		
al	aal	hal	haal	tal	taal
bal	baat	man	maan	bal	baal
dal	daal	pal	paal	wal	waal
gat	gaat	stad	staat	zal	zaal
ha	haal	schal	schaal	zwan	zwaan

al genoeg daar van.

Hier zullen we maar te gelijk de hoorte en lange uit-  
 spraak van (e en ee) / o en oo / (u en uu) laten vol-  
 gen ; doch insgelijc maar met weinige woorden / tot  
 een voorbeeld / wijl by de gelijk-luidende woorden /  
 eben als by de letter (a) zulks klaar genoeg geleerd  
 en uitgezeild zal worden / alles om de leerlingen  
 maar te gewennen aan de uitspraak / wijl 't zo zeer  
 van 't kleine oorbeel der hinderen niet afhangt : en  
 de reden daar van by 't regt gebruik der letteren  
 ook nader word betoogt.

kort lang

e ee

e ee

e ee

heek	heek	heft	heeft	pen	peen	trek	trek
reel	reel	ker	keert	quelt	queelt	bel	beel
beeg	beeg	het	heet	rep	reep	wiek	wieek
reilt	reilt	leg	leeg	schel	scheel	wiest	wieest
seft	seeft	men	meen	smet	smeet	zmeem	zmeem
geilt	geilt	net	neet	stelt	steelt	zmet	zmeert

Met o en oo.

bloeg	blooeg	hoek	hoek	roeg	rooeg	hoeg	hoogt
choeg	chooeg	loeg	looeg	schog	schooeg	hoegt	hoogt
doeg	dooeg	moeg	mooeg	stog	stooeg	moeg	moont
oeg	ooeg	noeg	nooeg	stroeg	strooeg	zoeg	zoog
hoeg	hooeg	poeg	poogt	toeg	toogt	zoeg	zoont



u	uu	u	uu	u	uu
huf	huuf	hur	huur	schurk	schuur
huv	huuv	hulp	huurd	tur	tuur
burg	buurt	kur	kuur	bul	buur
durft	duurd	lur	luur	buld	buurd
gur	guur	murk	muur	zur	zuur.

Omtrent de Vocaleu i en u / welke niet verbu-  
held kunnen worden / zullen toe op zijn plaats na-  
der sprekken / en overgaan tot de E.

## Letter E.

## 13. Les.

Uitgang op (eb), (ed en et), en (eed) (eet.)						
gret	tred	tred	jee	(eed)	heet	scheet
het	bet	bet	miee	en	heet	speet
hret	let	let	rhee	(eet)	kleet	weet
net	met	zet	thee	breet	kneet	wzeet
wet	net	(ee)	twee	bzeet	leet	zweet.
ret	red	bee	vee	beet	meet	
hret	slet	bee	wee	eed en	neet	
hret	smet	hee	zee	eet	reet	

## Uitgang op (eef), (eefd en ceft.)

heef	heef	scheef	wreef	beeft	keeft	reeft
bzeef	leef	steef	zeef	bzeeft	keeft	wreeft
geef	neef	teef	zweef	geeft	leeft	zweeft.

## 14. Les.

## Uitgang op (eeg) en (eegt.)

deeg	reeg	veeg	zweeg	reegt	zeegt
hreeg	sreeg	wreeg	hreegt	veegt	zweegt
leeg	steeg	zeeg	leeg	wdeegt	enz.

## Uitgang op (eek) en (eekt.)

rek	keek	queek	wreek	bleekt	queekt	meekt
heek	hreek	smeek	wzeek	bzeekt	smeekt	wzeekt
bleek	leek	spreek	zweek	leekt	spreekt	bzweekt
bzeek	pzeek	steek	reekt	pzeekt	steekt	enz.

Uit-

Uitgang op (eel), (eeld en eelt.)

eel	heel	scheel	teel	eelt	ge-heelb	steeb
heel	keel	speel	veel	beelb	queelb	streeb
deel	meel	steel	wheel	beelb	scheelb	weeb
geel	queel	streeb	zeel	heeb	speelb	steeb

Uitgang op (eem en eemt.)

leem / neem / teem / weem / zeem / neemt / teemt.

15. Les.

Uitgang op (een), (eend en eemt.)

leen	kleed	peen	sleên	veen	ber-leent	ge-steent
een	leen	queen	speen	bzeên	kaleend	ge-meent
geen	meen	reên	steen	wveen	ge-meent	
heen	neen	scheen	teen	zeen	ge-speent	

Uitgang op (eep en eept.)

keep	neep	sleep	zeep	neept	ge-	[streept zweept
leep	reep	streep	zweep	sleept		

Uitgang op (eer) en (eerd.)

beer	keer	neer	smeer	veer	geerd	leerd
geer	leer	peer	speer	wveer	ge-	smeerd
heer	meer	sheer	teer	zeer	keerd	sheerd

Uitgang op (ees) en (eest.)

dees	lees	pzees	wrees	geest	meest
hees	pees	rees	feest	leest	wreest.

Uitgang op (eeuw.)

eeuta / keuta / schzeuta / smeuta / pzeuta / weuta.

16. Les.

(eg)	(ek)	(ekt)	(el)	(eld)			
heg	hek	nekt	bzek	ge-rekt	quel	vel	peib
leg	blek	pekt	wiek	be-blekt	ge-zel	wel	queld
weg	bek	rekt	ge-bekt	ge-wekt	schel	zmel	relb
zeg	bzek	spekt	be-bekt	(el)	smel	velb	schelb
hegt	gek	be-stek	be-gekt	vel	quel	gellb	smelb
legt	hek	wrek	ge-lekt	fel	stel	helb	spelb
zegt	lek	blekt	ge-pekt	jel	tel	welb	velb

Uitgang op elk, elm, elp, els, elsch.

elk / helk / melk / welk / helm / help / schelm / schel  
pels / heisch.

Uitgang op em, eemd.

hem / klem / stem / strem / heemd / kleemd / stemb / streemd.

Uitgang op en, end en ent.

ben en ken pen ten hepb tent  
den hen men ren wen wend rent.

Uitgang op ep, ept, er, erd, erg, erk, erm, ern.

rep scheidt smert berg merck zerk zwerm  
scep ver werd erk perck zwerck kern  
snep ster erg berck sterck kern bern  
rept hert dwerg kerck werck scherm enz.

Uitgang op es, est.

bes les zes gest mest pest best  
des mes best lest nest rest west.

De twenklanken ei / ey / eu ; gelijk ook ae /  
oe / en alle de oberige zullen wy ieder opzettelijk  
by elkander plaatsen / en gaan nu over tot de  
letter I.

## 17. Lcs.

(id en it.)

bid / bit / git / lid / pit / smit / spit / vit / wit.

Deze Letter komt in de uitpraak zinde / woerd  
lang gemaakt door byvoeging van e / gelijk zulks  
hier in nu te zien is.

Uitgangen van alle de Woorden met ie.

bie	dzief	wieg	piet	smiekt	hielb	lien
wie	bief	liegt	riet	zickt	fielt	rien
zie	grief	wiegt	smiet	hiel	be-ziehb	mit-schien
hied	hief	be-dziegt	hiet	kiel	pziem	rien
ried	lief	hiek	ziel	biel	riem	hlien
riet	stief	griek	biekt	wiel	bien	hien
hied	lieg	hriek	riekt	ziel	bien	zien

diep	gier	spier	giert	kies	giet
liep	hier	stier	giert	lies	hiet
riep	lier	tier	tiert	ntes	liet
schiep	mier	bier	viert	spies	liet
sliep	nter	buert	wiert	bies	riet
huer	pier	zier	bies	bries	bliet
dier	schier	ge-biert	bies	wies	ziet.

18 Les.

Uitgangen op de Woorden if, ift, icht, ig, igt, ik, ikt, il, ild, im, in, int, ip, is, ifch.

gif	ligt	schift	pil	vim	ge-zind
kif	nicht	schzift	ril	wim	kif
rif	pligt	tik	schil	min	kif
bzift	tigt	wzift	spil	pin	lip
gife	schigt	zwift	stil	spin	schip
schift	stigt	ge-bift	bil	tin	slip
stift	stigt	bift	wil	bin	stip
zift	ge-wigt	lift	zild	won	snip
big	zigt	schift	schild	zin	bifch
lig	bik	schzift	g-spild	be mind	flif
zich	blik	zwikt	stild	g-tind	lif
zig	bift	bil	ge bild	spind	piif
dicht	lik	bzil	wild	bind	bifch
licht	mik	gil	kim	bzind	wifch
licht	pk	kil	schim	wind	wif.

19 Les.

Uitgangen op de Woorden met Letter (o.)

bob	flot	mos	zog	blok	fokt	hol
top	fnat	pos	pagt	lok	lokt	jol
bob	spot	doch	togt	pok	schokt	kol
god	tat	dog	zagt	rok	stokt	lol
lot	vod, zot	noch	hok	schok	stokt	mol
mot	dof	nag	dok	stok	wrokt	rol
ge-nat	graf	pog	fokt	stok	hol	tol
rot	haf	rog	hok	wzak	bol	bol
schot	lof	tog	kok	zok	bol	wol

ham	gom	króm	sam	kan	ton	onſ
hrom	ham	mom	trom	nann	wan	hang
dom	kom	om	hron	ſpan	zon	donſ.

20 Les.

21 Les.

## Uitgangen van de Woorden met (oo.)

hooſ	ſneof	zoog	poof	hoon	hoopt	hoozt
hloot	hloof	h-hoogſ	ſchool	goon	hoopt	ſmoozt
hzoat	loof	moegt	zoal	hron	hnaopt	ſpoozt
doob	raof	naagt	daald	haon	hoopt	ſoozt
goot	ſchoof	ſpoozt	h-zoold	loon	loopt	hoozt
gzoat	ſneof	h-zoogt	hoom	ſchoon	zoopt	woord
hloot	ſtaof	zoogt	hzoom	taan	haoz	woog
hoat	hlooft	hzoak	haam	thzoon	chooz	woog
loob	looft	baok	loem	maon	haoz	hooz
maat	raoft	kaok	oem	zoon	hooz	hooz
noob	ſchaoft	ſmoak	room	hoend	haoz	laoz
poot	hlooft	ſpook	ſchzoom	laont	mooz	pooz
raob	haog	ſtook	ſtzoomt	toont	ſhaoz	rooz
ſnaob	hoog	ſtrook	ſtroom	woond	ſhaoz	hooft
ſtoot	loog	kaokt	toom	hoop	ſmooz	hooft
doof	moog	ſmooft	hzoom	hooz	ſpooz	hooft
hloaf	poog	ſtaokt	zoom	hnaop	ſtooz	hroeft
laof	ſpooz	ſtrookt	hzoomb	hoop	haoz	looft
raof	toog	baal	hoomt	hroop	zooz	paofh
ſchjoaf	hwoog	haal	ſchzoomt	ſtoop	haozt	gerooft.

22 Les.

## Uitgangen van de Woorden met (o.)

hóp	ſtróp	hozt	mozt	gozg	dozſch	keft
ſop	dopt	h-hozt	pozt	wozg	mozſch	loft
hop	ſapt	hozt	ſchozt	zorg	ſchozſ	póſt
hóp	topt	mozt	ſpozt	fozm	oſch	hloft
nap	ſchopt	ſnozt	hozf	ſtozm	hoſch	roft.
op	doz	wozt	ſtozf	worm	loſ	
pop	ſchoz	fozt	wozf	dozp	moſ	
top	ſnoz	gozt	zwozf	ſlozp	roſ	
ſchjop	toz	hozt	hozg	wozp	woſ	

Uit-

## 23 Les.

## Uitgangen op Letter (u.)

lob	bugt	kruk	bzul	munt	schuck	buur
schub	jugt	nuk	dul	punt	curk	duur
kudd'	lugt	ruf	gul	rund	bus	huur
mud	gerugt	stuf	lul	dzup	bus	muur
kug	zugt	buk	mul	schup	bus	puur
mug	kuk	dzuk	nul	durf	mus	schuur
rug	duk	ruf	ful	curf	lug	uur
stug	dzuk	stuf	kunt	kurf	zug	zuur.

## 24 Les.

## Uitgangen op Letter (y.)

by	zyd'	lyk	stul	lyn	slupt
fy	kyf	ryk	bpl	myu	crp
gy	lyf	wyk	wpl	pyu	sp
hy	ryf	zwyk	qupl	chyu	py
my	stuf	zyk	vylc	schyu	wy
fyu	wyf	dyk	kyu	wyu	ny
wy	hyg	lyk	lyu	zwyu	spylt
byb	kyg	ryk	ryu	zyu	wylt
lyb	nyg	wyk	styu	schyut	byt
myb	ryk	zyk	stwyu	crp	myt
fyu	styg	bpl	kyut	ryu	quyt
strib	wyg	myl	ryut	lyu	myt
tyb	zyg	quyl	lyut	crp	spyt
wyb	dyk	spyl	styu	crp	wyt
			lyu	crp	zyt.

Dus hebben we genoegzaam alle de uitgangen en de meeste gelijklopende woorden voorgesteld welke een leerling wel geleerd hebbende / 't hem weinig moeite zal kosten om de Samenstelling van woorden van meer dan ééne Lettergreep te kunnen lezen. Maar wy hebben omtrent de twee en drie-slancken gezegt / van die opzettelyk in 't byzonder by een te plaatsen / waar toe wy nu overgaan.

## Diphthongen, Twee-klanken

Met (ae) speld men

staars paars / staart vaars / waarb.

Doch hier omtrent zal op zijn plaats noch nader moeten gesproken worden.

Met (ai)

Ais / maig / wambais / haig.

Met (au)

vautu	gautu	lau-rter	paus
baum	haubu	be-naubub	raubu enz.

Met (ei) en (ey)

Stelle deze op elkanderen / om dat ze van éene klank / maar in de Spelling onderscheiden zijn / eben gelijk 'er woorden zijn / zo als reeds gezien is / die alleen met (y) gespeld worden.

bier	eisch	gein	heir	meid	reid	scheid	zeid
blein	geil	heid	heil	peil	rein	steil	zeil
dwiel	geit	heil	leid	plein	reis	veil	zeis
hep en hep	hep	lep	rep	spzen	schzen	blep.	

Ober de reede van dit onderscheid zal by 't regte gebruik der Letteren nader gesproken worden.

Met (eu)

beuk	deur	heugd	jeugd	keund	neug	reut
beurs	fleur	heul	jeukt	leur	peul	teug
heul	geur	heup	keur	leug	reuk	treut
deugd	geug	heusch	keug	msug	reug	zeug.

Met (ui)

Dit laat ik wederom voorstaan / om dat (eu) en (ui) veeltijds onderschillig voor elkanderen gebruikt worden. Daar (eu) echter nooit de klank van (in) saameemt als in eenige eigen Naamwoorden / gelijk Eugenius / Euphrates / Euangelium enz.

## 26 Les.

buig	fruit	kluit	luib	puil	schuilt	tuff
buike	gruis	kzuid	lutke	ruif	stuike	tuin
buff	guig	kzuif	luim	ruig	stuum	tuischt
buis	guit	kzuikt	luipt	ruik	stuipe	buiske
buit	huid	kzuim	luig	ruil	stuis	built
buif	huig	kzuin	luit	ruim	stuit	buiske
buig	huik	kzuig	luit	rum	spuit	zuik
buiske	huil	kzuid	luit	ruifsch	sput	zuig
buim	huig	kuis	luit	ruit	stuis	zuil
buin	juich	kuil	luit	schuif	stuike	zuim
fluis	juin	kuisch	luit	schuim	struis	zuin
fluit	kluis	kuit	luit	schuin	tuigt	enz.

(oe) en (ou)

(ou) wordt mede wel eens verkeerd / als (oe) uitgesproken / leerd dan hier nauwkeuriglijk het onderscheid in deze woorden.

## 27 Les.

hoef	doemb	hoep	moeb	roest	stoel	hzoeg
doek	doen	hoer	moel	roet	stoep	hzoen
hoek	hzoef	hoest	moen	schoen	stoet	hzoeg
hoel	hzoeg	hoekt	moer	schoepe	toef	hzoel
hoen	hzoeg	hoel	moes	schoepe	toen	hzoeng
hoer	foei	hoen	moet	floeg	toet	hzoer
hoet	gloed	hoet	noeg	floep	hoeb	hzoegb
hloeb	goeb	hroeg	noem	hnoef	hoeg	zoek
hloep	groen	hroeg	noen	hnoek	hoel	zoel
bloem	groen	loeb	poel	hnoep	hoen	zoen
hzoed	groet	loef	poep	hnoer	hoer	zoet
hzoekt	hoed	loeg	roef	spoed	hoet	hzoeg
hoed	haef	loep	roek	spoeke	bloet	hzoepb
hoekt	heest	loen	roem	spoen	bloek	hzoer
hoel	hoen	loer	roep	spael	hzoed	enz.

## 28 Les.

oud	goud	hout	oudst	tout	woud
houwb	houb	lout	rouwb	troub	zou
hzoub	koub	mout	schoub	houw	zout
fout	houf	mout	stout	hzoub	enz.



## Drie-klanken.

met aafj	aan	met eento
baap	blaautu	geeutu
baap	flaautu	leeutu
fraap	graautu	meeutu
hraap	hlaautu	seeutu
naap	laautu	speeutu
taap	maautu	schreeutu
zaap	naautu	schreeutu
zwaap	paautu	

## Triphthongen.

oei of oep	oei of oep	oei of oep
boeyd	booyd	stzooyd
foei	gooyd	met (ieutu)
groeyd	hooyd	hieutu
moep	mooyd	hieutu
roeyd	nooyd	nieutu
spoeyd	pooyd	
stoeyd		enz.
enz.		

Eigenlijk zijn (oei) en (ie) drie-klanken / wijl daar in drie bijzondere klinkletters voortkomen.

Zie daar mijn eersten / boek de moeplijkste maar te gelijk ook de voornaamste Crap / welken ik in 28 School-lessen hebbe verbeeld.

Ik zegge: de eerste / om dat dezelve / na de kennis der Letteren van 'a/ b/ c. het geheele fundament van onze nederduitsche spraak genoegzaam uitmaakt.

De moeplijkste / om dat 'er niets moeplijker is dan in de kinderen het a/ b/ c. en de grond van de spelkunst wel te leggen.

De voornaamste / om dat deze Crap / meest alle de uitgangen van onze spraak / insluit / en de rechte spelling van ieder woord / daar men nu ligt 't meerboudige van kan maaken / aantwijst.

Dus oordeele en houde ik deeze eerste Crap voor een a/ b/ c. boek der Spelkunst / en denke op die wijze / ook eerlang een a/ b/ boekje voor de kleinste kinderen afzonderlijk uit te geven / wijl alle de tegenwoordig in gebruik zijnde / a/ b/ boeken niet geschikt en ingerigt zijn / om eerst beginnende te onderwijzen / dan met veel moeyten aan te wenden en langen tyd te verlijten.

## T W E E D E T R A P.

Woorden van twee Letter-greepen volgens  
t a, b, c.

aard-rijk  
acht-haar  
ad-der  
af-bzeuk  
af-ren  
a-juin  
a-ker  
ak-ker  
am-bacht  
an-gel  
an-ker  
ap-pel  
ar-beid  
a-rend  
arm-band  
asch-schup  
as-punt  
a-bond  
a-zuur  
a-zyn.

**B**  
Baat-zucht  
ba-den  
bak-huis  
bal-last  
bar-nen  
bed-den  
bee-ken

beeld-je  
be-saamb  
be-gaast  
be-haagt  
be-jaard  
be-krant  
be-leef  
be-paald  
be-quaan  
be-raad  
be-schaast  
be-twist  
beu-gel  
be-waard  
be-zogd  
bid-den  
dik-ken  
bil-len  
bin-nen  
bit-ter  
blan-ken  
blee-ken  
blik-sem  
+ of  
blf-rem  
bloei-jen  
bloe-men  
blok-ken

blj-spel  
ho-dem  
hoe-del  
hól-werk  
hon-dig  
hoed-schap  
hot-heid  
brand-merk  
hzei-del  
hzief-je  
huzen.  
~~hzei-ter~~  
Cie-raad  
ci-pier  
ci-kel  
ci-ther  
ci-troen  
co-meet  
com-plót  
cyf-fer  
cyn-baal  
cy-pzes.

**D**  
Daar-om  
da-gen  
da-len  
dam-men  
dapper

dar-tel  
deel-haar  
dem-zen  
dest-ken  
der-tig  
deug-den  
dief-je  
dich-ter  
dik-wilg  
dig-tel  
doe-ken  
dóch-ter  
dol-heid  
don-der  
dooz-boozd  
doog-je  
do-ven  
dóz-heid  
dozseh-voer  
draai-jen  
drank-je  
dras-heid  
drie-hoek  
drink-bak  
droef-heid  
dran-ken  
dzoog-te  
dzop-pel

**dzof-**

dzog-saard  
 dzug-ben  
 dzug-ben  
 dub-held  
 duit-scher  
 du-haat  
 dur-ben  
 duur-zaam  
 dwaag-heid  
 dwarl-wind  
 dwin-gen  
 dukt-graaf

E

Echt-bzeuk  
 e-del  
 eel-tig  
 een-dzacht  
 eer-amp  
 eet-zaal  
 eeu-wig  
 ef-sen  
 e-gel  
 el-gen  
 el-ders  
 em-mer  
 en-gel  
 erf-deel  
 ert-stig  
 et-ter  
 e-ben  
 eu-del  
 ex-ster  
 e-zel

F

Faam-loos  
 fa-bel

fak-hel  
 fa-zant  
 feest-bag  
 fel-heid  
 fier-heid  
 slaauw-heid  
 flam-bont  
 fles-je  
 flu-weel  
 foe-ig  
 fon-ten  
 fraag-heid  
 fran-cyn  
 fraag-man  
 fre-gat  
 fris-heid  
 fruit-boom  
 fur-nuis.

G

Gaaf-heid  
 gaap-ster  
 gaar-ber  
 gaauw-dief  
 gaf-fel  
 ga-len  
 gang-pad  
 ga-pen  
 ga-ren  
 gar-naal  
 gast-heer  
 ga-ben  
 ge-acht  
 ge-haard  
 ge-bed  
 ge-beht  
 ge-belgt

ge-beurd  
 ge-bied  
 ge-bluscht  
 ge-bod  
 ge-boots  
 ge-bost  
 ge-bout  
 ge-brogt  
 ge-brand  
 ge-bruik  
 ge-brul  
 ge-daan  
 ge-deeld  
 ge-delit  
 ge-demt  
 ge-dicht  
 ge-ding  
 ge-docht  
 ge-doemd  
 ge-dozcht  
 ge-buld  
 ge-dwee  
 ge-erd  
 ge-ersd  
 geen-sints  
 gees-sel  
 ge-god  
 ge-groet  
 ge-huwd  
 ge-herm  
 ge-jank  
 geil-heid  
 ge-kamb  
 gek-heid  
 ge-kraak  
 ge-krysch

ge-lacht  
 ge-lach  
 of dzink-  
 ge-lag  
 geld-bank  
 ge-maakt  
 ge-naamd  
 ge-paard  
 ge-raakt  
 ge-quetst  
 ge-scherpt  
 ge-roetst  
 ge-bleescht  
 ge-wozgt  
 ge-zalft  
 ge-zwind  
 gid-se  
 gie-rig  
 gil-be  
 glad-heid  
 gloet-jen  
 gods-dienst  
 goed-heid  
 golf-je  
 god-del  
 goud-geel  
 graad-hoog  
 graf-naald  
 gr-im-schap  
 gras-waand  
 grens-plaat  
 grie-ben  
 grim-lach  
 groei-jen  
 grof-heid  
 gron-ben

groot

groot-heit  
 gruis-je  
 gun-stig.  
 Haak-je  
 haant-je  
 haa-sen  
 hair-baud  
 hak-ken  
 half-rond  
 halm-kuop  
 hals-recht  
 ha-mer  
 hand-boek  
 hand-boek  
 han-geu  
 har-der  
 hart-je  
 has-pel  
 ha-ten  
 heb-ben  
 he-breen  
 heer-lijk  
 hef-sen  
 hecht-heid  
 heil-wensch  
 heit-tocht  
 hel-vaard  
 helm-stok  
 he-melisch  
 hen-nip  
 her-berg  
 her-kaaulub  
 heu-pe  
 hier-om  
 hin-ken

hoef-smid  
 boek-steen  
 hól-te  
 hondg-heft  
 hoofs-beel  
 hoog-moed  
 hóp-man  
 hout-krapp  
 hout-snip  
 hin-den  
 huls-draak  
 hul-len  
 huls-aam  
 hut-ren  
 huur-huls  
 huto-baar.  
 He-mand  
 iet-weg  
 in-boest  
 im-porst  
 in-boel  
 in-breek  
 in-breek  
 in-gang  
 in-ham  
 in-houd  
 in-koop  
 in-landsch  
 in-slaan  
 in-bloed  
 in-zigt.  
 Jaag-ster  
 jaar-boek  
 ja-geu

jagt-hond  
 ja-lours  
 jam-mey  
 jan-ken  
 je-geng  
 jig-tig  
 joh-ken  
 joo-den  
 juf-brouw  
 ju-weel.  
 K  
 kaak-je  
 kaal-kop  
 kaar-sen  
 kaats-baan  
 kaantot-jes  
 ka-del  
 kaag-rijel  
 kak-ken  
 kal-koen  
 kan-ne  
 ka-nou  
 kap-mes  
 kar-ren  
 kas-boek  
 ka-ter  
 kat-ten  
 keel-band  
 keep-je  
 key-steen  
 kel-der  
 kem-men  
 ken-baar  
 kerf-stok  
 kerf-dief  
 kerkmis

ke-tel  
 keir-lijk  
 kley-grond  
 klem-men  
 kley-pen  
 klet-sen  
 klink-jes  
 klim-men  
 klim-op  
 klip-je  
 kloek-heit  
 klok-ken  
 klom-pen  
 kloof-je  
 klóp-pen  
 klóf-sen  
 klut-ben  
 knaap-je  
 knap-zak  
 kneu-zen  
 knie-len  
 knip-pen  
 knob-se  
 knob-ren  
 knup-pel  
 knob-dig  
 koelt-jes  
 koets-je  
 kól-der  
 kól-bal  
 ko-men  
 kom-me  
 kondschap  
 koo-ken  
 kool-stronk  
 koont-je

hoop

hoop-brief	laa-ven	lik-hen	ma-ker
hoop-de	lag-chen	li-moen	mak-ker
hoop-spel	la-hey	lin-nen	ma-len
hoop-je	lan-heid	lip-pep	mal-len
ho-raal	lan-cet	lob-ben	mals-heit
hoztheid	land-bag	loe-ren	man-baar
hög-ten	lan-taaru	lof-spjaak	mark-graaf
houd-jes	lan-pen	loft-aag	mast-boom
kraaf-jen	last-beest	lol-len	mat-heid
kraaf-steen	la-tynsch	lom-baard	ma-tig
kraag-men	lat-ten	lon-hen	meer-der
kraan-kuip	lauw-riet	loof-werk	meester
krach-tig	la-zuur	loom-heit	meet-konst
kram-me	le-ben	loo-nen	mei-ten
kren-hen	leeg-keer	loof-heit	me-laatsch
kren-pel	leef-heit	losg-höl.	mel-hen
krim-pen	lee-ren	lo-ten	men-gen
kroeg-je	leeg-baar	lou-ter	mensch-dom
krom-men	leeuw-rik	lub-ben	met-hen
kron-hel	le-gaat	lug-ten	mest-hoop
kroon-nen	leg-gen	lui-ben	me-taal
kroon-prijs	lei-ben	lust-höl	men-gen
krou-wen	les-hen	lut-tel	mid-bag
kru-den	les-le	ly-ben	mir-che
kruik-je	lem-met	lyf-wacht	min-nen
kruik-höl	len-ben	lyk-afsch	min-naar
krijgs-raad	le-pel	ly-men	mis-baar
krijgs-schen	les-schen	lyn-waad.	mo-de
hub-de	letter	Maag-ben	moeder
kuiper	le-ben	maag-ben	moeg-kruik
kun-sch-heid	leu-gen	maag-ten	mo-gen
kun-dig	lee-zen	maag-sel	möl-len
kun-sen.	lid-je	maal-tand	mo-narch
T	lie-ben	maan-bag	mond-kost
Taa-ben	lief-de	maat-blank	moont-jes
laag-heid	lig-schaam	mach-ten	moord-huil

mo2-gen  
 mo2-fel  
 mo2-tig  
 mud-be  
 mu2-je  
 muig-baal  
 mut-ren  
 murty-heid  
 mu-zyk  
 my-nen.

net-gen  
 nek-ke  
 ner-geng  
 nest-je  
 net-heid  
 ne-bel  
 neug-doeft  
 nie-mand  
 no-dig  
 noen-rust  
 noch-tang  
 nood-drust  
 nood-drang  
 nooz-deu  
 noozd-pool  
 poo-ten  
 no2sch-heid  
 nug-ter  
 nut-ten  
 ny-gen

Ⓢ-blie  
 o-lie  
 oe-ster  
 of-fer  
 och-tend  
 ok-sel  
 olie-boom  
 om-gaan  
 om-kleed  
 om-ringd  
 om-slaan  
 om-trek  
 om-weg  
 om-zien  
 on-ce

on-beugt  
 on-eer  
 on-gunst  
 on-heil  
 on-huisch  
 on-langs  
 on-magt  
 on-nut  
 on-recht  
 on-schuld  
 ont-aard  
 ont-buf  
 ont-dekt  
 ont-erd  
 ont-fang  
 ont-geft  
 ont-hutst  
 ont-kleed  
 ont-knoopt  
 ont-last  
 ont-mand  
 ont-roerd  
 on-trouw  
 ont-slaan  
 ont-beu2d  
 ont-waerd  
 ont-zien  
 oog-lyn  
 oog-merk  
 oogst maend  
 ooz-baar  
 ooz-blegt  
 oo-sterich  
 op-bout  
 op-dacht  
 o-pen

op-baan  
 op-komst  
 op-loop  
 op-toer  
 op-schzift  
 op-tocht  
 op-zicht  
 oud-heit  
 ou-link  
 or-hoofd.  
 Ⓢ  
 Paat-jen  
 paar-den  
 pa-gie  
 pach-ter  
 pak-huis  
 pa-leis  
 palm-boom  
 palt2-graaf  
 pa-pier  
 pand-rok  
 pap-pen  
 par-don  
 pas-lood  
 pa-trys  
 paug-dom  
 pee-ren  
 peeg-je  
 pein-zen  
 pe-kel  
 pel-grim  
 pen-ceel  
 pen-ning  
 pe-per  
 per-sen  
 pest-huis

pui-je  
 pui-hoop  
 peul-bzugt  
 piek-je  
 pik-bzoek  
 pin-ne  
 pis-glas  
 plaat-je  
 blank-je  
 plag-sen  
 plat-gat  
 plee-gen  
 plei-ster  
 plig-ten  
 ploer-ven  
 plos-sen  
 plomp-heid  
 ploop-rok  
 plug-ge  
 pluk-ken  
 poe-der  
 pog-chen  
 poel-snip  
 poe-pen  
 pof-sen  
 po-gen  
 poh-jes  
 pol-der  
 pol-zen  
 pom-pen  
 poo-zen  
 pooz-taal  
 poo-ten  
 pop-pe  
 pof-ten  
 pot-boek

pzaamt-je  
 pzaat-je  
 pzagtig  
 pzan-gen  
 pre-laac  
 prie-ster  
 pzik-hel  
 pri-vaac  
 pro-ces  
 pzoef-stuk  
 pzo-fut  
 pzon-ken  
 pzo-p-pen  
 pzo-boost  
 pzui-men  
 pzu-ken  
 psalm-boek  
 puist-je  
 punt-dicht  
 pur-per  
 put-ten  
 pu-laar  
 pijn-bank  
 pyp-je.

Quab-be  
 quaa-den  
 quaa-len  
 quak-hel  
 quang-wijs  
 quar-tel  
 quas-ten  
 quee-ken  
 quel-len  
 quet-sen  
 que-zel.

quink-slag  
 quif-pel  
 quif-ten  
 quip-len  
 quip-nen  
 quip-ten.  
 Raad-huis  
 raaf-ból  
 raabe  
 raazen  
 raauk-heid  
 ra-bac  
 ra-baut  
 ra-den  
 rad-heid  
 ra-ken  
 rang-til  
 ra-pen  
 ra-pier  
 ra-pore  
 ras-heid  
 ra-tel  
 re-aal  
 rad-den  
 re-den  
 thee-bok  
 recht-bank  
 rei-ger  
 rein-heid  
 reis-geld  
 rei-zen  
 re-hel  
 rek-ke  
 rel-muis  
 reu-te

rep-pen  
 re-quest  
 res-fort  
 ri-bier  
 rid-der  
 rie-ken  
 riet bosch  
 rich-ten  
 rim-pel  
 ring-band  
 rig-pen  
 ro-ban  
 roe-der  
 roei-jeu  
 roe-men  
 rog-ghel  
 rol-steen  
 ro-nec  
 ron-dag  
 rood-heid  
 roof-geld  
 roo-ken  
 roo-ften  
 roo-ven  
 roo-zen  
 rog-baar  
 rot-gang  
 rot-je  
 rot-ting  
 rouw-liced  
 rugt-baar  
 rui-men  
 ruisch-pyp  
 ruk-ken  
 run-sel  
 rust-geb

ruk-

ruw-heid  
rug-snoer.

**S**abbath

saf-sraan

sai-soen

sar-ren

sa-tyu

sau-cug

schaaf-mes

schaak-bozd

schaalt-je

schaam-rood

schaap-je

schaars-heid

schaat-sen

schalk-heid

schan-de

scharren

schat-ten

scha-ben

schee-len

schep-pen

scheeps-tugt

scheer-draad

scheid-brief

schel-ling

schelm-stuk

schen-ben

schep-pen

scher-men

schert-sen

scheur-buik

schie-ten

schif-ten

schild-anaap

schimp-bicht

schip-per

schoe-nen

schaf-sel

schol-le

school-geld

schoon-zoon

schôz-sen

schou-der

schoutu-spel

schzaal-heid

schzan-der

schzap-pen

schzeet-wen

schzei-jen

schzif-tuur

schzyp-boek

schzift-ken

schzob-ben

schzoel-jen

schzoo-men

schui-len

schui-men

schuins-heid

schui-ten

schuld-boek

schut-hok

schuur-lap

schijn-baar

se-der

ser-pent

sik-keel

sim-pel

slaaf-je

slaap-bank

slak-ken

snay-haan

snat-ter

sne-big

sneeu-wen

snel-heyd

sner-pen

snoel-jen

snoe-pen

snoob-heid

snot-ken

snui-ten

snub-ben

sa-ber

sol-baat

som-me

sop-je

spaar-zaam

spal-ken

span-nen

span-ne

spaa-ren

speek-zel

speel-bank

spee-nen

spek-ken

spel-len

spe-lonk

sper-toer

spie-ben

spies-sen

spig-tig

spin-huis

spi-on

splif-ten

speelt-je

splif-ter

spoe-ben

spou-be

spook-sel

slacht-bank

slag-boom

sla-ken

slak-ken

slan-gen

sla-pen

slap-heid

sla-vin

slee-pen

slech-ten

slemp-maal

sleu-tel

slit-ken

slim-mer

slim-ger

slip-pen

slob-be

sloft-ken

sloo-ten

sloz-pen

slui-ken

sluis-jez

slu-pen

smaad-heid

smaal-dicht

sma-den

smag-ten

smaa-ken

smar-ten

smee-ben

smeek-schzift

smeer-wiik

smel-ten



smoo-ken  
smooz-pan  
smul-en  
smu-ten  
snar-spel  
saau-wen  
spot-ten  
spou-wen  
spzaak-konst  
spzei-den  
spzen-gen  
spzenk-buur  
spzeuk-je  
spzin-gen  
spu-wen  
spu-ker  
spuz-kag  
staart-riem  
staat-sie  
stad-huis  
stal-knegt  
stam-pen  
stand-plaatz  
sta-pel  
stap-pen  
star-ren  
sta-ben  
steek-spel  
steen-kuip  
steil-te  
stel-ten  
stem-mig  
sterf-dag  
sterk-te  
stui-ten

stui-ten  
stief-zoon  
stier-booze  
stik-sel  
stil-heid  
stin-ken  
stipt-heid  
stoel-gang  
stok-ken  
stom-pen  
ston-ben  
stoof-pan  
stoot-kant  
stop-pen  
stozm-bok  
stoz-men  
stout-heid  
stroo-men  
stroo-pen  
stuk-je  
stuis-meel  
stul-pen  
stuurg-heid  
stu-wen  
stuf-sel  
sui-ker  
sul-pher  
sus-sen.  
C  
Caaiheid  
taal-konst  
taart-je  
tab-baar  
ta-sel  
tach-tig  
tali-je

tal-men  
tam-heid  
tan-ben  
tap-pen  
tar-hot  
tas-sen  
teef-je  
teel-land  
teer-ling  
tes-seng  
tel-geu  
tem-veest  
ten-ger  
ter-gen  
tig-chel  
tien-man  
til-baar  
tab-be  
toe-gang  
tog-tig  
tol-len  
rom-be  
tong-bozm  
toog-je  
toon-hen  
toon-bank  
toozg-je  
to-paag  
top-je  
tozg-sen  
tou-wen  
traag-lijk  
trap-gang  
tre-ben  
tref-sen  
treg-ter

trek-beest  
treur-dicht  
troef-sen  
trom-mel  
troo-sten  
trog-beest  
trou-wen  
tucht-huis  
tuig-huis  
tuin-deur  
tuisch-spel  
tul-band  
tug-schen  
twaalf-be  
twee-bak  
twyf-sel  
twin-tig  
twis-tig  
ty-ding.

D  
Daan-bel  
baar-baar  
baat-je  
ba-der  
ba-gen  
bak-ken  
bal-bzug  
valsch-heid  
van-gen  
var-ken  
vat-ten  
be-der  
bee-dief  
beel-maal  
beer-man  
beg-ten

bet-ling  
 velt-góð  
 vel-ten  
 ven-del  
 ver-acht  
 ver-band  
 ver-delgd  
 ver-eischt  
 ver-frischt  
 ver-gramb  
 ver-heugd  
 ver-jaagd  
 ver-klaart  
 ver-langd  
 ver-minkt  
 ver-nieutw  
 ver-plaatst  
 ver-quist  
 ver-roeft  
 ver-schzst  
 ver-traagd  
 ver-valfcht  
 ver-woznd  
 ver-zoent  
 vef-te  
 vet-heid  
 veu-len  
 ve-zei  
 vier-bag  
 vij-len  
 vin-den  
 vifch-bag  
 vit-ten  
 vlaa-gen  
 vlag-gen  
 vlat-te

vlam-men  
 vlag-baard  
 vleeſch-fop  
 vlee-gel  
 vlei-jen  
 vlier-ken  
 vlie-gen  
 vleiſe-je  
 vlij-tig  
 vloek-je  
 vlot-hout  
 vlug-heid  
 vóð-den  
 voer-den  
 voer-man  
 voer-pad  
 vog-tig  
 vol-doent  
 vol-eind  
 vol-geng  
 vol-heid  
 vol-jaard  
 volk-rijt  
 vol-maakt  
 vol-op  
 vol-rooid  
 volk-je  
 voog-by  
 vooz-beelb  
 vooz-bagt  
 vooz-gaan  
 vooz-hair  
 vooz-jaar  
 vooz-maal  
 vooz-naam  
 vooz-pint

vooz-raad  
 vooz-ſchang  
 vooz-wind  
 voozt-gang  
 voozt-tocht  
 vooz-val  
 vooz-werp  
 vooz-zaal  
 vóz-berg  
 vózk-je  
 vózſten  
 vou-wen  
 vza-gen  
 vragt-ſchip  
 vreed-zaam  
 vzeug-de  
 vwind-ſchap  
 vzoed-vzouw  
 vzo-lijft  
 vzouw-lijft  
 vzug-ten  
 vult-heid  
 vul-len  
 vuur-baak  
 vy-and  
 vug-boom  
 vyl-ſel  
 vy-ver.  
 U  
 U-jen  
 uit-dben  
 uit-gang  
 uit-komst  
 uit-landſch  
 uit-ſchót  
 uit-togt

uit-baard  
 uit-waart  
 uit-zet  
 uar-glaſ  
 uut-werft.  
 W  
 waag-hals  
 waai-jen  
 waa-len  
 waar-dig  
 waas-fem  
 wa-gen  
 wag-ter  
 wa-ken  
 waf-ker  
 wal-len  
 wan-baak  
 wan-del  
 war-men  
 waſch-kaars  
 wat-ten  
 weeb-be  
 weeb-de  
 weeg-ſchaal  
 wee-reldſch  
 of lieber  
 wae-reldſch  
 weeg-huiſ  
 werk-baak  
 wer-pen  
 weſ-pe  
 wet-tig  
 wie-den  
 wie-rooft  
 wig-tig  
 wild-bzaab  
 wind-

wind-en  
 win-ter  
 wij-pen  
 wijch-boek  
 wit-heid  
 woer-de  
 woest-heid  
 wolfs-melk  
 wól-ken  
 wou-der  
 wo2-gen  
 wzaa-ke  
 wzat-je  
 woerd-aard  
 wzin-gen  
 wók-ken  
 wzon-gel  
 wijf-baar  
 wij-der  
 wijk-plaats  
 wijk-je  
 wyn-berg  
 wyl-heid.  
 Z  
 Zaad-bal

zaag-malen  
 zaai-je  
 zaad-je  
 za-del  
 zaft-heid  
 za-gen  
 zaik-je  
 zalf-bug  
 zand-bak  
 zang-maat  
 zat-heid  
 ze-den  
 zee-bloem  
 zee-pen  
 ze-gen  
 zegg-woord  
 zeil-baar  
 ze-ker  
 zel-den  
 zend-brief  
 ze-nuw  
 zeg-tien  
 zie-den  
 ziel-toog  
 ziert-je

zij-ten  
 zicht-baar  
 zin-gen  
 zin-ken  
 zin-spreek  
 zit-plaats  
 zoer-ken  
 zol-der  
 zo-mer  
 zon-dag  
 zoo-de  
 zoont-je  
 zout-heid  
 zug-ten  
 zui-len  
 zui-pen  
 zund-bloed  
 zug-ter  
 zwaai-je  
 zwaar-lijk  
 zwak-heid  
 zwa-luw  
 zwan-ger  
 zwart-heid  
 zweem-fel

zweep-tól  
 zwee-ten  
 zwel-gen  
 zwem-men  
 zwen-ken  
 zwee-ren  
 zweer-bet  
 zwet-sen  
 zwe-ben  
 zwie-ten  
 zwig-ten  
 zwik-ken  
 zwit-ser  
 zwoe-gen  
 zwij-gen  
 zwij-ken  
 zwij-men  
 zu-de  
 zu-b-weg  
 zu-p-oog.  
 Ende der  
 woorden  
 van twee  
 Letter-gre-  
 pen.

Woorden van drie Letter-grepen volgens het A, B, C.

A  
 Aan-baf-fen  
 aan-een-boen  
 aan-fók-ken  
 aan-gaan-be  
 aan-han-gen

aan-ja-gen  
 aan-kan-ten  
 aan-lag-chen  
 aan-mer-ken  
 aan-naai-je  
 aan-plak-ken

aan-quer-ken  
 aan-ran-den  
 aan-schou-wen  
 aan-tag-ten  
 aan-baar-den  
 aan-wij-zen

aan-

aad-zit-ten  
 aard-ap-pel  
 aard-ba-ven  
 aardg-on-gel  
 aardg-her-tog  
 ad-ber-baan  
 acht-baar-heit  
 ad-derg-tong  
 a-de-men  
 aem-boz-stig  
 af-beel-ding  
 af-dee-len  
 af-ri-schen  
 af-gie-ten  
 af-hak-ken  
 af-ja-gen  
 af-kap-pen  
 af-lan-gen  
 af-maat-jen  
 af-ne-men  
 af-pa-len  
 af-ra-ben  
 af-scham-pen  
 af-tre-ben  
 af-val-len  
 af-wag-schen  
 af-zen-ben  
 ag-ten-deel  
 ag-ter-gaan  
 ag-ter-ste  
 agt-hon-derd  
 a-hoorn-boom  
 ak-ker-hout  
 a-la-bast  
 al-be-dil  
 al-ge-meen

an-der-maak  
 ap-pel-hoorn  
 a-ra-bisch  
 ar-beid-zaam  
 arm-cie-raad  
 a-bond-maal  
 a-zun-bat  
 a-zuur-af.

B

Baat-zoe-ker  
 baard-scheer-der  
 bad-be-laar  
 bad-hou-der  
 ba-ke-ren  
 bal-la-ten  
 bang-ma-ken  
 barm-her-tig  
 bar-ne-tel  
 ba-ta-vier  
 ba-zui-nen  
 be-ar-beid  
 be-bol-werk  
 be-baard-heit  
 bed-ka-mer  
 beeld-hou-wer  
 been-cie-raad  
 be-er-ben  
 beest-ach-tig  
 be-gaaf-heit  
 be-geft-ken  
 be-hulp-zaam  
 be-ke-belb  
 be-lag-chen  
 be-lem-merd  
 bel-ha-mel  
 be-man-nen

be-naai-jen  
 be-oo-gen  
 be-pein-zen  
 be-guaam-heit  
 be-rei-ken  
 be-roe-men  
 ber-stin-ge  
 be-scha-ven  
 be-schul-digt  
 be-ses-sen  
 be-sla-pen  
 be-smet-ten  
 be-sny-ben  
 be-spie-ben  
 be-ste-ben  
 be-twig-ten  
 be-baar-baar  
 beu-ke-laar  
 beurg-sny-ber  
 be-waar-plaats  
 be-zaai-jen  
 bid-ben-de  
 biegt-ba-der  
 biër-kei-der  
 bil-lijst-heit  
 bit-ter-heit  
 blaag-py-pen  
 blaauw-oo-gig  
 bla-ken-de  
 blee-ker-g-hond  
 blind-hok-ken  
 bloed-a-der  
 bloei-jen-de  
 bloem-pot-jen  
 b6-bemij-je  
 boek-druk-ker

boe-leer-der  
 bok-hai-rig  
 bol-le-peef  
 bond-ge-noot  
 hood-schap-pen  
 hoog-schut-ter  
 boom-snoet-jen  
 hoog-aar-dig  
 boots-ge-zel  
 bo2-deel-b2ok  
 bo2-duur-sel  
 bo2-re-len  
 bo2st-har-nag  
 bosch-go-ben  
 bo-ter-melk  
 bo:-e-lier  
 bo-ben-wigt  
 hout-mee-ster  
 b2aad-ha-ring  
 b2aam-strui-ken  
 b2and-ein-mer  
 b2ag-pen-ning  
 b2eed-b22-stig  
 b2eed-boe-rig  
 b2e-hin-ge  
 b2en-geu-de  
 b2euk-spaa-nen  
 b2oe-der-moo2b  
 b2on-see-sten  
 b2ood-bak-ken  
 b2ou-we-ry  
 buig-zaam-heid  
 buk-ken-de  
 bus-schie-ter  
 buurt-mee-ster  
 by-schap-ben.

C  
 Ce-belt-je  
 ce-der-boom  
 ch2i-ste-lyk  
 ch2i-sten-dom  
 ch2i-ste-nen  
 chro-ny-ken  
 cie-raad-jen  
 cier-lyk-heid  
 ci-troen-boom  
 ci-troen-taart  
 cuf-se raar  
 cuf-ser-konst  
 cij-p2e2-boom.

D  
 Daad-baar-dig  
 daar-om-trent  
 da-del-boom  
 dag-hoe-ken  
 dam-b22-schijf  
 dank-baar-heid  
 dan-per-heid  
 dar-tel-heid  
 dag-se-vel  
 deel-ach-tig  
 def-tig-heid  
 dein-zin-ge  
 de2-man-tel  
 del-bin-ge  
 den-ken-de  
 der-hal-ben  
 deug-de-lyk  
 deur-waar-der  
 di-a-mant  
 diets-ma-ken  
 doch-tert-je

dom-me-kragt  
 don-der-slag  
 dood-gra-ben  
 doof-ach-tig  
 dooz-blin-ken  
 doozn-ach-tig  
 dooz-schynen  
 dooz-trapt-heid  
 d2aag-ze-tel  
 d2aai-jin-ge  
 d2aa-ken-kop  
 d2ang-re-den  
 d2ank-of-ser  
 d2ei-ge-ment  
 d2ek-bar-ken  
 d2ie-pub-bel  
 d2if-tig-heid  
 d2ink-be-ker  
 d2on-ken-schap  
 d2oog-schee-ren  
 d2oom-ach-tig  
 d2ou-pe-len  
 d2ui-ben-per2  
 d2uk-ke-ry  
 duy-de-lyk  
 dum-hai-rig  
 dug-baa-nig  
 duut-zaam-heid  
 dwa-len-de  
 dwars-hal-ken  
 dwi-ge-land.

E  
 E2-ben-hout  
 recht-b2e-ker  
 e-del-heid  
 eed-zweer-ber

een-bzachtig  
 een-do-gig  
 een-paa-rig  
 eeng-ge-zind  
 een-zaam-heid  
 eer-amp-ten  
 eer-gie-rig  
 ee-teng-bak  
 eet-zaalt-je  
 eeu-wig-heid  
 ef-sen-heid  
 eg-gin-ge  
 e-gyp-ten  
 e-glan-tier  
 ei-ge-naar  
 ei-ken-boom  
 ei-lan-bergs  
 ei-schin-ge  
 e-le-fant  
 el-le-boog  
 el-pen-been  
 en-gel-sche  
 en-ter-hyl  
 er-bar-men  
 erf-se-lijst  
 er-ger-nis  
 er-ken-nen  
 er-st-haf-tig  
 ertg-groe-be  
 er-ba-ren  
 eu-bel-daad  
 ex-ter-oog  
 e-zelt-je.

f  
 faam-schen-ber  
 fa-belt-je

fak-kielt-je  
 feest-da-gen  
 fiel-te-stuk  
 flaau-we-lijst  
 fles-ma-ker  
 fluk-flooi-jer  
 fluim-achtig  
 fluit-speel-der  
 fol-ter-bank  
 fon-tein-bak  
 for-mu-lier  
 for-tres-sen  
 from-me-len  
 frui-ta-gie  
 fur-nuis-je  
 fut-se-len  
 fy-me-len.

Gaar-bza-ben  
 ga-de-slaan  
 gaf-selt-je  
 gal-ap-pel  
 ga-ley-boogb  
 gal-joen-schip  
 gan-get-je  
 gar-stig-heid  
 gast-huis-je  
 ge-a-bemb  
 ge-ak-kerd  
 ge-al-semb  
 ge-an-geld  
 ge-baar-ben  
 ge-boz-buurd  
 ge-dwee-heid  
 ge-ein-digd  
 geel-achtig

ge-gees-seld  
 ge-gra-beerd  
 ge-han-deld  
 ge-jam-mer  
 gei-ten-bloed  
 gek-ker-ny  
 ge-lar-beerd  
 geld-bae-te  
 ge-lee-raard  
 ge-maakt-heid  
 ge-muil-band  
 ge-nerf-konst  
 ge-of-serd  
 ge-py-nigd  
 ge-raam-te  
 ge-scheurd-heid  
 ge-sle-pen  
 ge-sneu-beld  
 ge-tem-perd  
 ge-vaar-lijst  
 ge-waar-beerd  
 ge-zandschap  
 ge-zwind-schap  
 gie-rig-heid  
 glad-ma-ker  
 glas-bla-zen  
 glib-be-ren  
 glin-ste-ren  
 go-che-laar  
 god-be-lyst  
 goed-aar-dig  
 goz-belt-je  
 goud-gul-ben  
 graf-naal-de  
 gras-but-uen  
 gra-vin-ne

gren-

gren-bel-boom  
grif-fi-oen  
grim-lag-chen  
groe-jen-de  
gran-de-ling  
groot-voz-stig  
grou-we-len  
gru-we-len  
gui-che-laar  
gul-zig-heid  
gun-stig-lijk  
gu-ze-laar.

Haag-ap-pel  
haa-stig-heid  
hag-che-lijk  
hair-naal-de  
hak-ke-laar  
halg-cie-raad  
ham-met-je  
hand-ha-ven  
hard-nek-lik  
ha-ring-buis  
har-nag-danf  
heb-ach-tig  
heer-schin-ge  
hef-tig-heid  
hei-den-dom  
heil-wen-schen  
he-kel-dicht  
hel-baar-dier  
he-me-ling  
hen-ge-laar  
heng-ste-زون  
her-berg-zaam  
he-velt-je

heu-ge-nis  
hin-de-ren  
hit-tig-lijk  
hóh-ke-len  
hoe-da-nig  
hoeks-ge-wonst  
hóf-die-naar  
hók-ke-ling  
hól-ig-heid  
ham-me-len  
handg-da-gen  
ho-nig-daub  
hoofd-scheel-pan  
hoop-bo-ter  
hoorn-bla-zer  
hózt-win-den  
ho-be-nter  
hou-din-ge  
hui-che-len  
huis-ge-zin  
hui-be-ren  
hulp-mid-del  
hun-ke-ren  
hup-pe-len  
huur-ka-mer  
hu-we-lijk.

In-beel-den  
in-vooz-ling  
in-dzaai-jen  
in-et-sen  
in-ee-ten  
in-flan-sen  
in-gaan-de  
in-ge-vaard  
in-ge-ent

in-ge-haath  
in-ge-jaagt  
in-ge-kogt  
in-ge-lapt  
in-ge-mengt  
in-ge-naaht  
in-ge-ooft  
in-ge-plant  
in-ge-roid  
in-ge-sleept  
in-ge-toomt  
in-ge-ven  
in-ge-wyd  
in-ge-zaadt  
in-gie-ten  
in-gly-den  
in-gra-ven  
in-groei-jen  
in-ha-len  
in-ja-gen  
in-klimmen  
in-lan-disch  
in-men-gen  
in-ner-lijk  
in-ooft-ten  
in-pak-ken  
in-ról-len  
in-schen-ken  
in-sla-pen  
in-span-nen  
in-trek-ken  
in-val-len  
in-war-ren  
in-zul-ten.

Jaar-ge-ty

jaar-

aar-tan-ben  
 am-me-ren  
 an-hin-ge  
 jeug-dig-lijk  
 joo-den-land  
 jók-dza-ger  
 jon-ge-ling  
 juk-hin-ge  
 ju-we-lier.

h.

taal-hoof-dig  
 haam-ach-tig  
 haars-ma-ker  
 haas-ho-per  
 ha-be-leu  
 hak-hielt-je  
 kalk-bzan-der  
 ha-me-nier  
 han-beel-maal  
 har-bon-kei  
 hat-oo-gen  
 hef-fin-ge  
 hei-zer-lijk  
 kel-de-ren  
 ken-ne-lijk  
 herk-dia-naar  
 he-tent-je  
 heu-ken-meis  
 heur-ben-de  
 hiek-bozsch-je  
 hil-im-ge  
 hin-der-loof  
 hit-te-len  
 hlaag-schzif-ten  
 hlab-pa-pier  
 hla-ber-blad

klau-te-ren  
 klee-ke-zen  
 klein-ach-ten  
 klein-re-ben  
 klet-sin-ge  
 klier-ge-zwel  
 klo-ke-lijk  
 klók-gie-ten  
 kloo-ster-boogd  
 klóp-pin-ge  
 klugt-ma-ker  
 knap-han-dig  
 knip-schaart-je  
 knóz-re-been  
 koel-kei-der  
 kóf-fertje  
 kom-kom-mer  
 hond-schap-pen  
 ho-nin-gen  
 hop-pe-laar  
 ho-ren-aic  
 hóz-reit-je  
 hóg-te-lijk  
 hou-se-band  
 kraf-be-len  
 krag-te-loof  
 krank-zin-nig  
 kreu-pel-bosch  
 kringg-wg-ze  
 kri-oe-len  
 krom-bog-tig  
 kran-ke-len  
 krui-be-nier  
 kruis-ge-zant  
 krijgg-ba-nier  
 kug-sent-je

kust-scherp-jeß.

h.

Laaf-se-nig  
 laat-keh-ken  
 laauw-ach-tig  
 lach-rim-pel  
 lam-met-je  
 land-hou-wer  
 lang-duu-rig  
 lap-pin-ge  
 last-dza-ger  
 la-ben-dei  
 lauw-riez-bosch  
 le-be-kant  
 leep-oo-gig  
 leer-jaa-ren  
 leeuw-in-ne  
 le-ger-plaatg  
 lei-din-ge  
 lek-ken-de  
 len-te-maand  
 leg-se-naar  
 let-ter-greep  
 leu-ge-naar  
 lig-chaa-men  
 ligt-baar-dig  
 lin-de-boom  
 lo-che-nen  
 lóv-der-lijk  
 lóf-se-lijk  
 lók-dui-ben  
 loof-hut-ten  
 loon-trek-ken  
 loop-graa-ben  
 lóg-bol-lig  
 lóg-bzief-jeß

lou.



loo-te-ren  
 lub-bin-ge  
 luid-rig-tig  
 lui-ste-raar  
 luyt-pri-keel  
 lyd-zaam-heid  
 lyf-tra-want  
 lyk-ach-bug  
 lym-ach-tig  
 ly-big-heid.

Ma

Maai-jin-ge  
 maan-be-lijkt  
 maat-ge-zang  
 ma-get-heid  
 ma-gi-straat  
 man-te-loos  
 ma-je-streit  
 ma-ke-laar  
 mal-lig-heid  
 man-ge-len  
 man-haf-tig  
 ma-nie-ren  
 mar-te-laar  
 ma-tig-heid  
 ma-zelt-jes  
 med-ge-zel  
 meel-bui-del  
 mee-ren-deef  
 mein-ee-dig  
 melk-em-mer  
 men-tin-ge  
 men-sche-lijkt  
 met-ke-lijkt  
 met-selen  
 mid-dag-lijn

milt-ziek-te  
 min-naa-reg  
 mis-be-druf  
 mitg-gaderg  
 mod-de-rig  
 moede-loos  
 moe-je-lijkt  
 mo-gen-heid  
 mo-le-naar  
 molm-ach-tig  
 mol-fe-man  
 mom-pe-len  
 mond-ge-spreek  
 moord-baa-dig  
 moe-ren-land  
 moz-gen-star  
 mos-sel-man  
 muil-ban-den  
 mui-ze-nest  
 munt-mee-sterg  
 mus-kaat-noot  
 mus-quet-tier  
 muur-an-ker  
 myn-del-ber  
 ing-me-ren.

Na

na-aa-pen  
 naat-man-be  
 naaht-ge-noot  
 naar-stig-heid  
 naaht-keu-rig  
 na-by-heid  
 na-boat-sen  
 na-buuc-schap  
 na-gel-bloem  
 nag-te-gaaf

na-og-sten  
 nar-ren-werk  
 na-spen-ten  
 ne-gen-de  
 nei-gin-ge  
 nieg-poe-der  
 nood-druftig  
 noo-de-wind  
 noo-te-schelp  
 nut-te-lijkt  
 nut-tigen  
 nu-dig-heid.

Oef-se-naar  
 oe-ster-put  
 of-se-raar  
 oo-je-baar  
 ok-ker-noot  
 o-ly-fant  
 om-ar-men  
 om-ge-goed  
 om-gra-ven  
 om-hel-zen  
 om-me-gang  
 om-zwer-ven  
 on-aar-dig  
 on-be-angst  
 on-be-boudt  
 on-be-dacht  
 on-be-schaamd  
 on-be-wust  
 on-bil-lijkt  
 on-cier-lijkt  
 on-bank-baar  
 on-ber-broek  
 on-beu-gend

on-

on-e-bel  
 on-seil-baar  
 on-ge-gespt  
 on-ge-wzigt  
 on-ge-dicht  
 on-hand-zaam  
 on-huifsch-heid  
 on-quers-baar  
 on-schul-dig  
 ont-aarb-helt  
 ont-bie-den  
 ont-bek-ken  
 ont-maag-den  
 ont-bein-zen  
 ont-zak-ken  
 on-ver-baast  
 on-ver-schrik  
 on-vg-tig  
 on-voeg-baar  
 on-vol-daan  
 on-waar-heid  
 oost-zol-der  
 oog-af-pel  
 oog-baar-helt  
 oog-lög-schip  
 oö-ften-wind  
 oot-moe-dig  
 op-beu-ten  
 op-ge-vouwd  
 op-gie-ten  
 op-goot-jen  
 op-hes-fen  
 op-ja-gen  
 op-per-heer  
 op-quee-ken  
 op-scher-pen

op-tes-ken  
 op-zui-pen  
 op-zwoel-gen  
 o-ra-kei  
 oö-sen-huif  
 o-ber-baad  
 o-ber-togt  
 o-ber-bloed  
 o-ber-welsh  
 o-ber-zeesch  
 ou-der-dom  
 oud-he-den  
 oud-vadersg.

Paal-met-ster  
 paar-be-boon  
 paar-le-snoer  
 pacht-hoe-be  
 pak-bza-ger  
 palm-zon-dag  
 pand-pen-ning  
 pa-pie-ren  
 pa-ra-dys  
 pas-quil-len  
 pas-saat-wind  
 pein-zin-ge  
 pel-li-kaan  
 pen-nie-mes  
 pe-pe-ren  
 per-sin-ge  
 pest-koo-len  
 phi-lo-sooph  
 pi-laart-je  
 pil-le-gist  
 pim-pel-meeg  
 pink-ste-ren

pig-bed-be  
 plaat-sing-der  
 pla-nee-ten  
 plag-re-gen  
 plat-neus-je  
 pleg-tig-heid  
 plett-ge-ding  
 pleng-öf-fer  
 ploeg-p-zer  
 plom-pe-lijk  
 plon-be-ten  
 plot-se-lijk  
 pluim-a-kuin  
 pluk-hai-ren  
 plun-de-ren  
 pöb-de-baad  
 po-ë-zy  
 po-ly-sten  
 pöst-ba-be  
 pöt-scherf-je  
 pzaal-dich-ten  
 pze-bi-kaat  
 pzeu-te-len  
 pzie-ster-ampt  
 pzik-ke-ling  
 pzin-ces-se  
 pzoef-beunt-je  
 pzon-kerf-je  
 pzo-per-held  
 pzug-se-lijk  
 puil-oo-gig  
 punt-dich-ter  
 put-per-roob  
 put-wa-ter  
 pyu-ban-ken

Quab-gar-big  
 quak-he-len  
 qua-lyk-heid  
 que-ap-pel  
 quel-lin-ge  
 quik-staar-ten  
 quink-fla-zen  
 quint-ap-pel  
 quig-tig-lyk  
 quy-nen-de  
 quyt-ma-ken.

Raad-ge-ben  
 raaf-hal-len  
 rab-be-len  
 ra-bza-ken  
 rad-spar-re  
 ramp-za-lig  
 rap-lyg-heid  
 ra-bót-ten  
 ra-zer-neg  
 ra-zy-nen  
 reb-din-ge  
 re-he-nen  
 rei-ne-lyk  
 rhee-bok-je  
 reuk-ma-ker  
 rib-bet-je  
 rid-ber-lyk  
 rim-pe-len  
 rin-ner-je  
 rit-sig-heid  
 ri-bier-paard  
 rog-chelaar  
 roel-ban-ken

room-gie-rig  
 róf-ft-aan  
 róg-geu-bzaad  
 róh-wain-den  
 ról-len-de  
 ro-mei-nen  
 rond-ach-tig  
 roof-ach-tig  
 roof-gie-rig  
 rood-ber-wig  
 roog-wa-ter  
 rót-ge-zel  
 routa-ge-huil  
 rug-ge-len  
 rui-schin-ge  
 rust-da-ger  
 ru-we-lyk  
 ry-he-lyk.

Sab-bath-bag  
 sa-cra-ment  
 saf-scaan-geel  
 sa-men-komst  
 schaap-har-ber  
 scha-dulwt-je  
 scham-per-heid  
 schar-la-ken  
 schat-tin-ge  
 scheeps-be-stier  
 scher-bek-ken  
 scheid-muu-ren  
 scherm-kun-de  
 schit-te-ren  
 schiet-ge-weer  
 schik-go-din  
 schof-feer-der

schoo?-steen-gelt  
 schouw-spe-len  
 schzaag-beel-den  
 s-hzpf-mee-ster  
 schuif-se-laar  
 sel-de-ry  
 sid-be-ren  
 slaap-bzon-ken  
 slag-ó?-den  
 slan-get-je  
 sla-ben-markt  
 sleep-bza-ger  
 slijk-be-ren  
 sló?-big-heid  
 slui-me-ren  
 smaad-woo?-den  
 smeer-achtig  
 smoo?-bzou-ken  
 smul-lin-gen  
 snay-haa-nen  
 snip-pe-ling  
 spaan-de-ren  
 spiegl-wer-per  
 spits-bin-nig  
 spót-achtig  
 spzing-haa-nen  
 spu-win-ge  
 staart-ster-re  
 staat-zug-tig  
 stad-hou-der  
 stal-mee-ster  
 star-oo-gen  
 ste-be-ling  
 steen-kui-len  
 steil-oo-rig  
 stem-pe-len

sterf-

sterf-lyk-heid  
 steu-nen-be  
 stier-man-schap  
 stip-te-lyk  
 stoof-pan-nen  
 stop-pe-len  
 stórn-hoed-je  
 stórt-re-gen  
 stou-te-lyk  
 straat-deunt-je  
 strant-go-den  
 strem-min-ge  
 stren-ge-lyk  
 strik-re-den  
 strooi-jin-ge  
 stroo-bo-ter  
 struik-ro-ber  
 stryd-baar-heid  
 sui-ke-ren  
 sui-ze-len  
 suf-fen-be  
 sult-ke-len,

Ⓒ  
 taal-kun-de  
 taart-bak-ker  
 tab-baart-je  
 ta-sel-bozd  
 ta-fe-reel  
 tach-tich-ste  
 tak-ke-bog  
 tal-ryk-heid  
 ta-me-lyk  
 tan-de-loog  
 tap-pin-ge  
 tag-te-lyk  
 te-gen-spzaak

tel-lin-ge  
 tempelt-je  
 ter-pen-tyn  
 te-sta-ment  
 the-sau-rier  
 tien-dub-bel  
 tim-me-ren  
 tob-pet-je  
 toe-be-reid  
 toe-jui-chen  
 toet-zu-ge  
 toe-wen-schen  
 tóg-tig-heid  
 tól-le-naar  
 ton-net-je  
 to-neel-stuk  
 toozts-dza-ger  
 to-ver-konst  
 tóy-pe-mast  
 toulu-dzaai-jer  
 trac-te-ment  
 tra-a-nen-bogt  
 tra-wan-ten  
 tref-se-lyk  
 treur-dicht-je  
 tri-umph-poozt  
 troe-tel-kind  
 trom-pet-ten  
 troost-dzie-ben  
 trog-hoe-ben  
 trouw-loog-heid  
 tucht-mee-ster  
 tui-sche-ren  
 twee-jaa-rig  
 rwin-tig-maal  
 twist-re-den

twyf-se-laar.  
 Ⓓ  
 Daan-belt-je  
 baar-dig-lyk  
 ba-der-land  
 bad-sig-heid  
 bal-ke-nier  
 bast-ge-steld  
 bat-tin-ge  
 be-der-bog  
 veel-ber-wig  
 bei-lig-heid  
 veld-cy-pres  
 ver-an-derd  
 ver-hag-terd  
 ver-cie-ren  
 ver-der-ben  
 ver-ef-senb  
 vers-dooz-je  
 ver-slaau-wen  
 ver-gui-zen  
 ver-jaa-ren  
 ver-keer-bozd  
 ver-guis-ten  
 ver-scheu-ren  
 ver-wapd-schap  
 ver-zil-verb  
 bes-ting-houwa  
 bet-ach-tig  
 bis-schers-bark  
 blek-pa-pier  
 blam-met-je  
 blas-kam-mer  
 bleesch-hou-wer  
 vlieu-ge-len  
 vlieg-span-sel  
 vloeb-

bloed-ma-ter  
 blóg-ha-ber  
 bloop-ach-tig  
 boed-ste-raar  
 vol-bou-wer  
 vond-wa-ter  
 voog-bes-se  
 vooz-hoop-ster  
 vooz-schyn-ben  
 vooz-stan-ber  
 voozt-ge-bragt  
 voozt-ge-strooit  
 voozt-groei-jen  
 voozt-plan-ten  
 vóz-de-ring  
 vóz-ste-lyk  
 vragt-wa-gen  
 vreed-zaam-heid  
 vzeug-de-bag  
 vze-zin-ge  
 vzoed-ma-ken  
 vzo-lyk-heid  
 vzuur-we-lyk  
 vzugt-baar-heid  
 vuuk-nis-hoop  
 vunn-zig-heid  
 vuur-wa-gen.

U

Mit-ban-nen  
 uit-baz-sten  
 uit-bót-ten  
 uit-but-len  
 uit-dam-pen  
 uit-bu-wen  
 uit-ter-lyk  
 uit-et-sen

uit-ge-schept  
 uit-ge-teerd  
 uit-ge-breed  
 uit-ge-werkt  
 uit-gie-ten  
 uit-gooi-jen  
 uit-hou-wen  
 uit-jou-wen  
 uit-ham-men  
 uit-lag-chen  
 uit-mel-ken  
 uit-ne-men  
 uit-put-ten  
 uit-quy-nen  
 uit-red-den  
 uit-schud-den  
 uit-span-nen  
 uit-tap-pen  
 uit-vaag-sel  
 uit-wan-nen  
 uit-zen-den  
 uit-zwen-ken  
 uur-wy-zer.

W

Waag-mee-ster  
 waai-jin-ge  
 waar-beer-baar  
 wa-gen-burg  
 wagt-hou-der  
 wal-gen-de  
 wan-bel-dreef  
 wan-kel-baar  
 wa-pen-bang  
 wa-ren-de  
 war-kóp-pig  
 wasch-beel-den

wa-ter-bak  
 wa-ter-mynph  
 wa-ter-slang  
 wed-din-ge  
 we-der-gaan  
 wed-loop-baan  
 we-du-we  
 weer-bzui-loft  
 wen-schen-de  
 werp-ge-weer  
 wes-hal-ben  
 wet-bze-ker  
 we-zend-lyk  
 wig-che-len  
 wil-ber-nis  
 win-ge-west  
 win-ter-maand  
 wip-pin-ge  
 wis-se-laar  
 wit-te-bzood  
 woe-ke-raar  
 wal-bin-ne  
 won-ber-baar  
 wóz-ste-laar  
 woud-e-zel  
 wze-ken-de  
 wzie-gin-ge  
 wzoegen-de  
 wpt-be-roemd  
 wynn-a-zyn  
 wynn-stok-plant.

Z

Zaad-ak-ker  
 zaag-ma-len  
 zaai-jin-ge  
 za-bel-paard

zacht-

zacht-moe-dig  
 za-lig-heid  
 zal-bin-ge  
 zand-groe-be  
 zang-mee-ster  
 zee-al-lem  
 zee-baa-ren  
 zee-eg-te  
 zee-ge-lid-ig  
 zee-lui-den  
 zee-mon-ster  
 zee-oe-ber  
 zee-ach-tig  
 zee-sol-haat  
 zee-vaart-konst

ze-der-konst  
 ze-ge'-ring  
 zeld-zaam-heid  
 zend-brief-je  
 ze-nu-wen  
 zeg-hoe-hig  
 ziel-mis-se  
 zil-ber-ing  
 zin-be-lijk  
 zin-twis-ten  
 zoen-of-ser  
 zol-be-ren  
 zo-mer-huis  
 zon-daa-reg  
 zon-ne-beeld

zoog-vaar-ken  
 zot-ge-lijk  
 zout-vaart-je  
 zuid-weg-ten  
 zuil-ge-houwt  
 zuur-dee-lem  
 zwaard-be-ger  
 zwan-ger-heid  
 zwart-ach-tig  
 zweet-a-ber  
 zweet-drop-pel  
 zweet-sin-ge  
 zwijn-be-len  
 zwijn-e-gel.

### Woorden van vier Letter-greepen.

Wal-be-zien  
 wal-moe-ze-nier  
 aan-be-ste-don  
 aan-bid-be-lijk  
 aan-dach-te-lijk  
 aan-ee-n-han-gen  
 aan-ge-bou-den  
 aan-ge-bron-gen  
 aan-ge-gre-pen  
 aan-ge-lyan-gen  
 aan-ge-kon-digt  
 aan-ge-le-gen  
 aan-ge-moe-digt  
 aan-gren-zen-be  
 aan-hang-felt-je  
 aan-ke-bende  
 aan-kan-dinge

aan-mer-kin-ge  
 aan-no-pin-ge  
 aan-prik-ke-len  
 aan-quee-ke-ru  
 aan-rók-ke-nen  
 aan-schyn-bin-ge  
 aan-te-ke-naar  
 aan-be-schyn-bing  
 a-ca-dé-mie  
 ad-mi-taal-schap  
 aem-boz-stig-heid  
 af-bid-bin-ge  
 af-dyn-bin-ge  
 af-ee-tin-ge  
 af-ge-bru-ken  
 af-ge-mat-heid  
 af-ge-vaar-digt  
 af-gras-se-lijk

af-gun-stig-lijk  
 af-lof-sin-ge  
 af-schil-be-ren  
 af-trou-te-ken  
 af-voe-rtu-ge  
 af-wyn-kin-ge  
 ag-ter-klap-per  
 ag-ter-noem-maal  
 ag-ter-straat-je  
 agt-hon-derd-ste  
 al-be-dil-ler  
 al-ge-meen-heid  
 al-macht-tyg-heid  
 an-ber-half-maal  
 a-pg-the-ker  
 arg-lyg-tyg-heid  
 a-kond-ster-re  
 a-zuur-ber-lyg-  
 haat

B

baat-zug-tig-heit  
 bab-be-laar-ster  
 bal-da-dig-heit  
 ban-quet-bak-ker  
 barm-her-tig-hz  
 be-hof-wer-ken  
 heb-be-bul-sel  
 be-dek-kin-ge  
 be-den-ke-lijk  
 be-derf-fe-lijk  
 be-die-nin-ge  
 be-dil-lin-ge  
 be-ê-di-gen  
 beeld-hou-we-rep  
 be-êr-kin-ge  
 be-geer-lijk-heit  
 be-ha-gen-de  
 be-jam-me-ren  
 be-let-se-len  
 be-man-te-len  
 be-roz-la-gen  
 be-pei-ste-ren  
 be-gvaam-lu-ker  
 be-reid-wil-tig  
 be-scha-bu-wen  
 be-suy-de-nis  
 be-ta-me-lijk  
 be-bal-lijg-heit  
 be-weg-re-den  
 be-win-pe-len  
 be-za-digd-heit  
 be-zuy-kin-ge  
 bin-nen-bzen-gen  
 blan-ke-t-sel-doos  
 blind-ach-tig-heit

bloet-ge-tul-ge  
 bloem-go-din-ne  
 boek-dzult-ke-rep  
 boe-zem-bzin-den  
 bok-ge-starn-te  
 bôl-werk-ma-ker  
 boom-snoei-jin-ge  
 bôst-klôp-pm-ge  
 bo-ben-dzem-pel  
 bouw-mee-ster-  
 schap  
 bzil-le-ma-ker  
 bui-ten-lan-der  
 bul-de-ren-de  
 bur-ger-mee-ster  
 by-een-bzen-gen  
 by-krui-pm-ge  
 by-son-der-heit

E

E-ber-hoo-men  
 chooz-lie-be-ren  
 chris-te-lijk-heit  
 ciet-lijk-he-den  
 ci-ther-spe-len  
 ci-troen-hoo-men  
 ci-troen-ber-wig  
 cla-ver-ruin-baal

D

Daar-be-ne-ben  
 daar-en-bo-ben  
 da-be-lijk-heit  
 dag-re-gist-ter  
 dank-zey-gin-ge  
 deel-ach-tig-heit  
 de-moe-dig-heit  
 den-uen-ap-pel

deur-be-waar-der  
 di-a-ken-schap  
 diep-zin-nig-heit  
 dooz-blin-ken-de  
 dooz-ge-bal-len  
 dooz-hak-kin-ge  
 dooz-lei-din-ge  
 dooz-men-gin-ge  
 dooz-nat-tin-ge  
 dooz-re-ge-nen  
 dooz-souf-fe-len  
 dooz-vog-ti-gen  
 dooz-wan-de-len  
 dôb-bel-ste-nen  
 dom-me-lin-gen  
 doost-leg-sin-ge  
 dzang-re-de-nen  
 dzink-be-kiert-je  
 dzui-ber-koz-len  
 dub-hel-har-tig  
 dui-bel-ban-ner  
 dwe-pe-rei-je  
 dwinge-lan-den

E

Ech-te-lui-den  
 e-del-moe-dig  
 een-pa-rig-heit  
 eer-gie-rig-heit  
 ei-gen-zin-nig  
 el-kan-de-ren  
 er-ba-rend-heit  
 es-sen-hoo-men  
 et-ter-bui-len  
 e-be-na-ren  
 e-ben-za-beel  
 eu-bel-da-ben

ex-

er-ter-oo-gen  
e-zel-ach-tig.

¶

¶ Fa-bel-ach-tig  
fak-kel-dza-ger  
fa-ly-bou-wer  
fe-bru-a-ry  
fiel-te-stuk-ken  
flaauw-har-ti-ge  
flik-ke-rin-gen  
fon-tein-bui-zen  
fran-je-ma-ker  
fruit-dza-gen-de.

¶

¶ Gaar-bza-de-ten  
gaauw-bie-beren  
geest-dyn-be-ten  
ge-beur-te-nis  
ge-bied-zug-tig  
ge-booz-te-dag  
ge-boost-har-nast  
ge-dach-te-nis  
ge-denki-schyp-ber  
ge-fat-foe-neerd  
geh-ker-m-en  
ge-loof-waar-dig  
ge-luk-za-lig  
ge-nees-kun-de  
ge-o-pen-baard  
ge-rant-foe-neerd  
ge-schigt-boek-je  
ge-tem-perd-heid  
ge-bie-ren-beeld  
ge-wel-de-naar  
ge-wig-tig-lijk  
ge-za-ment-lijk

gil-de-bzoer-ber  
glim-ste-ren-de  
god-ge-leerd-heid  
god-za-lig-heid  
god-wil-lig-heid  
goud-geel-ach-tig  
gra-beer-bey-tel  
grond-leg-gin-ge  
gul-har-tig-heid  
gun-ste-lin-gen.

¶

¶ Haag-ap-pel-  
boom  
hag-che-lijk-heid  
hals-straf-fe-lijk  
hard-ly-dig-heid  
heb-be-lijk-heid  
heersch-zug-ti-ge  
hei-lig-dom-men  
hel-ben-daa-ben  
he-me-lin-gen  
her-sen-ziek-te  
her-boz-min-ge  
heu-bel-ach-tig  
hin-de-rin-gen  
hoe-da-ni-ge  
hoe-da-nig-heid  
hoer-ach-tig-lijk  
hoofd-rie-raa-ben  
hoog-acht-baar-  
heid  
ho-baar-dig-heid  
hout-hak-kin-ge  
huy-pe-len-de  
hu-we-ly-ken.

¶

¶ In-ee-tin-ge  
in-ge-bla-zen  
in-ge-dol-ven  
in-ge-gra-ben  
in-ge-han-kerd  
in-ge-la-ten  
in-ge-na-men  
in-ge-scha-pen  
in-ge-span-nen  
in-ge-trok-ken  
in-ge-bal-len  
in-ge-wil-licht  
in-ge-za-meld  
in-gie-tin-ge  
in-huu-rin-ge  
in-ho-me-ling  
in-plan-tin-ge  
in-rukt-kin-ge  
in-schik-kin-ge  
in-teu-ge-len  
in bou-win-ge  
in-wen-dig-lijk  
in-za-me-len  
in-zou-tin-ge.

¶

¶ Jaar-ge-ty-be  
jagt-wa-ran-de  
je-gens-wooz-dig  
je-ne-ber-boom  
jon-ge-ling-schap  
jongst-ge-le-ben  
of jongst-le-ben  
ju-weel-hof-ser  
¶  
Kaal-hoof-dig-  
heid



Haf-fa-wer-ker  
 ha-ke-laar-ster  
 ha-lan-der-worm  
 ha-mer-die-naar  
 hamp-beg-rin-ge  
 ha-pri-ool-spzong  
 ha-stan-je-boom  
 hei-ze-rin-ne  
 herk-schen-de-ry  
 heu-ken-mee-ster  
 kin-der-boek-jes  
 kin-der-koozts-je  
 kit-te-kin-gen  
 klaag-ke-de-ren  
 klein-ach-tin-ge  
 knik-ke-ból-len  
 kooz-be-dans-fer  
 kóv-dig-ge-den  
 kon-ty-tu-rier  
 krul-ból-let-je  
 kui-je-rin-ge.

Laat-dun-kenb-  
 heid  
 lan-ter-fan-ten  
 leer-gie-rig-heid  
 le-de-maa-ten  
 lekt-ker-bek-jes  
 let-ter-blok-ken  
 le-beng-wy-ze  
 lief-da-dig-heid  
 ligt-ge-lo-dig  
 lóv-der-oo-gen  
 lóv-ren-dzaai-jer  
 los-bol-lic-herd  
 lugt-per-sin-ge

lui-ste-ren-de  
 lof-straf-se-lijk  
 lijk-voor-ag-sche  
 lom-ach-tig-heid.  
 Maag-sny-din-  
 ge  
 man-ne-lijk-heid  
 mar-te-laa-ren  
 ma-trag-ma-ker  
 me-de-voz-ger  
 meer-ber-jaa-rig  
 mein-ee-dig-heid  
 mid-dag-zui-den  
 mil-da-dig-heid  
 min-ne-dich-ten  
 mis-baa-rin-ge  
 mis-da-di-ger  
 mis-han-de-ten  
 mis-lui-den-de  
 mis-pyp-zin-gen  
 mis-re-ke-nen  
 mis-stel-kin-gen  
 móv-der-plag-sen  
 mon-ste-rin-ge  
 mug-ge-zif-ter  
 muil-e-ze-lin.

Naam-ge-bin-ge  
 na-aa-pe-ry  
 na-boot-sin-ge  
 nacht-sak-ke-ten  
 na-ja-gin-ge  
 na-ie-be-raar  
 na-schif-de-ren  
 ne-ber-duit-sche

ne-ber-ge-legt  
 ne-ber-ge-ien  
 ne-ber-knie-len  
 ne-ber-lan-den  
 ne-ber-plaf-sen  
 ne-ber-sto-ten  
 ne-ber-vel-len  
 ne-ber-wer-pen  
 ne-ber-zin-ken  
 ne-gen-hon-derd  
 nest-be-de-ren  
 noo-te-schel-pen.

Des-sen-schoo-ke  
 oe-ster-schel-pen  
 of-fer-han-den  
 o-ly-kiel-der  
 om-bol-wer-ken  
 om-ge-blog-ten  
 om-goz-den-de  
 om-ko-pin-ge  
 om-lam-me-ren  
 om-ploe-gen-de  
 om-zwaag-te-len  
 on-af-ge-lóft  
 on-darm-her-tig  
 on-chel-ste-lijk  
 on-der-buk-ken  
 on-ef-sen-heid  
 on-ge-dees-send  
 on-ge-ha-bend  
 on-ge-me-ten  
 on-ge-naak-baar  
 on-ge-oef-send  
 on-ge-rijnd-heid  
 on-ge-schon-den  
 on-

on-ge-ten-geld  
 on-ge-zou-ten  
 on-god-de-lijk  
 on-her-stel-baar  
 on-lijd-zaam-heid  
 on-men-sche-lijk  
 on-na-speur-lijk  
 on-par-tu-dig  
 on-regt-ma-tig  
 on-schijk-ke-lijk  
 ont-an-ke-ren  
 ont-bijt-ber-trek  
 ont-plooi-jingen  
 ont-schul-di-gen  
 ont-vein-zin-gen  
 ont-ze-nu-wen  
 on-uit-roei-baar  
 on-zigt-baar-lijk  
 oost-ber-ke-per  
 oog-ge-tui-gen  
 ooz-deel-da-gen  
 ooz-lógg-ba-nier  
 op-dis-schin-ge  
 op-ge-draa-gen  
 op-ge-hel-berd  
 op-ge-óf-ferd  
 op-ge-hou-wen  
 op-ge-za-beld  
 op-mer-kin-ge  
 op-pas-fer-t-je  
 op-reg-tig-heid  
 op-schik-kin-ge  
 op-stan-din-ge  
 op-werp-se-len  
 op-zui-pende  
 óz-ben-te-lijk

óg-sen-óf-fer  
 o-ber-dyn-ben  
 oa-ber-lin-gen  
 oud-groot-ba-ber  
 oud-groot-moe-ber.  
 P  
 Pan-ne-koe-ken  
 paar-ben-cie-raad  
 paarl-ber-ko-per  
 pan-tof-se-len  
 pa-pel-joentje  
 pa-róg-chi-aan  
 par-tu-loo-per  
 per-so-naad-je  
 pe-ter-ce-ly  
 plum-be-ri-gen  
 po-é-ze-strijd  
 po-pu-lier-bosch  
 póst-vat-tin-ge  
 póst-sar-be-werk  
 pzaal-graf-steer-be  
 pzie-ste-reg-sen  
 pzik-ke-lin-gen  
 pri-o-res-sen  
 pzo-sy-te-lijk  
 pro-vin-ci-aal  
 pur-per-ge-waad  
 pyl-wer-pin-gen.  
 Q  
 Quaad-sar-dig-heit.  
 Quak-zal-be-ry  
 quar-tel-keent-je  
 quim-ke-le-ren  
 quyt-schel-din-gen. G 4

raad-ge-bin-gen  
 raaf-kal-len-de  
 ram-me-lin-gen  
 ramp-za-lig-heid  
 re-de-neer-kouft  
 re-gel-ma-tig  
 re-gen-star-ren  
 re-gi-ments-straf  
 rei-ni-gin-gen  
 re-ken-ka-mer  
 reuk-bal-let-je  
 rib-ber-spooreu  
 rsm-pel-ach-tig  
 rom-me-le-ry  
 ron-dag-dra-ger  
 roof-gie-rig-heid  
 röt-ting-o-ly  
 ro-ze-no-bel  
 rui-ter-ben-de  
 rust-bed-det-je  
 rpkz-cie-raa-ben.  
 S  
 Sa-bel-bel-len  
 Sa-cra-men-ten  
 saf-fraan-ber-we  
 sau-cy-ma-ker  
 schat-be-waar-ber  
 scheepg-tim-mer-man  
 scherp-zin-nig-heit  
 schik-go-din-nen  
 school-ge-noot-schap  
 schut-

schud-de-ból-len  
 schuld-ei-sche-res  
 slag-of-fe-raar  
 sla-pe-loos-heid  
 slozp-ei-je-ren  
 sluit-re-dent-je  
 smer-te-loos-heid  
 snaar-speel-tui-  
 gen

spijs-ge-reg-ten  
 stad-hou-ber-  
 schap

star-re-ly-ker  
 ste-de-hou-ber  
 steek-pen-nin-gen  
 stein-pel-plaat-je  
 ster-be-lin-gen  
 stil-zwy-gen-  
 heid

stok-ou-ber-bom  
 stout-moe-dig-  
 heid

stuf-hal-zig-heyd  
 straat-schen-de-rei  
 sui-ker-bak-ker  
 suk-ke-lin-gen.

**T**a-ber-na-ke-  
 ta-sel-ge-regt  
 tand-trek-kin-ge  
 ta-pot-stik-ker  
 te-gen-baf-sen  
 tel-jooz-lik-ker  
 tig-chel-steent-je  
 tim-me-rin-gen  
 toe-he-trou-wen

toe-êi-ge-nen  
 toe-jui-chin-gen  
 toe-lui-ste-ren  
 toe-stem-men-de  
 toe-ber-trou-wen  
 toe-wy-zin-gen  
 toe-zeg-gin-gen  
 to-neek-mee-ster  
 to-be-rei-jen

tref-se-lijk-heid  
 tram-pet-ma-ker  
 trouw-be-lof-ten  
 tuin-bed-det-je  
 tug-schen-zaai-jen  
 twee-drag-tig-lijk  
 twee-lingg-zug-  
 ters  
 twist-re-de-naar  
 twyf-sel-ach-tig.

**V**Daar-dig-ly-ker  
 va-der-mooz-ber  
 vaer-zen-ma-ker  
 var-ken dzy-ver  
 va-ten-ma-kers  
 vee-hoe-din-ge  
 veld-o-ber-sten  
 ve-nyn-men-ger  
 ver-ból-gen-heid  
 ver-ee-rin-gen  
 ver-soet-se-len  
 ver-haal-schzy-  
 ver

ver-jaa-rin-ge  
 ver-mól-se-men  
 ver-nieu-win-gen

ver-ont-waar-  
 digd

ver-quan-se-len  
 vier-hon-derd-ste  
 vis-schub-bet-je  
 voed-ster-hre-ren  
 vol-doe-nin-gen  
 volk-plan-tin-gen  
 von-de-lingg-  
 huis

vooz-ooz-ber-ler  
 vooz-pie-ke-nierg  
 vooz-raad-ke-  
 ber

vooz-tref-se-lijk  
 voozt-va-rend-  
 heid

vooz-uit-lo-pen  
 vooz-we-ten-  
 schap

vóz-de-rin-gen  
 vze-de-ber-bond  
 vzeem-be-lin-gen  
 vzin-din-net-je  
 vzuu-wen-rie-  
 raad

vzugt-haar-ly-  
 ker

vzy-ge-lei-de  
 vuist-beg-tin-ge  
 vuur-spu-win-ge.

**W**it-a-de-ming  
 wit-han-nin-gen  
 uit-dam-pin-gen  
 uit-ge-hou-wen

uit-

uit-ge-lag-chen  
 uit-ge-plon-derb  
 uit-ge-schze-ben  
 uit-ge-wag-schjen  
 uit-gie-tin-ge  
 uit-ha-lin-ge  
 uit-ja-gin-ge  
 wit-mer-ge-len  
 uit-plon-de-ren  
 uit-re-ke-nen  
 uit-schil-de-ren  
 uit-trek-ken-de  
 uit-bal-len-de  
 uit-waag-se-men  
 uit-zen-din-ge  
 uit-zwel-lin-ge

W

Waar-ach-rig-heid

waar-dee-ri-ge  
 wa-sel-p-zer  
 wa-gen-ma-ker  
 wan-ke-lin-gen  
 wa-ter-golf-je  
 we-der-ei-schen  
 we-der-kee-ren  
 we-der-zen-den  
 we-du-we-naar  
 we-er-gal-men-de

wees-be-302-ger  
 werk-tuig-ma-ker  
 wet-ge-leer-de  
 we-zen-lyst-heid  
 win-ter-quartier  
 wig-kon-ste-naar  
 woe-ke-raar-ster  
 wol-le-kam-mer  
 won-der-te-ken  
 wooz-ben-boekje  
 wo2-ste-lin-gen  
 wo2-tel-woo2-den  
 wvd-be-roem-de  
 wvn-gaar-denier  
 wijn-rank-snoet-jer.

W

W-del-he-den  
 w-hoof-dig-heid  
 w-zel-re-gen  
 w-zer-groe-be  
 w-zer-bar-ken  
 w-zer-wer-kerq.

Z

Za-del-ma-ker  
 zacht-moe-dig-ij  
 zak-ke-bza-ger

zalf-le-velt-je  
 za-lig-he-den  
 zang-go-din-nen  
 ze-den-mee-ster  
 zee-ro-be-ren  
 ze-gen-wen-schen  
 zelf-stan-dig-heid  
 zes-hoo-berd-ste  
 ze-ben-hoe-king  
 zie-ke-lyst-heid  
 zin-lyst-ten-de  
 zoen-of-fe-ren  
 zoet-bloe-jen-de  
 z6l-der-ge-welf  
 zo-mer-huis-je  
 zon-ne-schermt-je  
 z62-ge-loos-heid  
 z6t-ter-nel-jen  
 zout-ma-keren  
 zuig-lam-met-jes  
 zus-ter-mooz-der  
 zwaar-hoof-dig-heid  
 zwaar-wig-tig-ste  
 zwa-bel-stok-je  
 zwoep-t6l-let-je  
 zweet-a-vert-jes  
 zwer-beng-wy-ze

DERDE TRAP.

Leerende te gelyk verscheide soorten van Letteren.

Woorden van vyf Letter-greepen.

A

Aan-be-ste-din-ge  
 Aan-zen-scha-kin-ge

aan-ge-le-gen-heid  
 aan-mer-kenq-waer-dig  
 aan-na-be-ri-ge

aan-pzif-ke-laar-ster  
 aan-te-ken-boek-je  
 aan-waak-ke-rin-ge  
 a/ li/ ho2-det-je  
 ad-mi-ra-li-seit  
 af-be-ta-lyn-ge  
 af-go-ben-dir-naar  
 af-han-dig-ma-ken  
 af-ko-me-lyn-gen  
 af-schu-we-lijk-heit  
 af-te-ke-nin-gen  
 af-vaar-di-gin-gen  
 af-wen-te-lyn-gen  
 af-zon-de-rin-gen  
 agt-en-twin-tig-ste  
 ag-ter-ge-la-ten  
 ag-ter-vo-l-gen-be  
 al-tijt-duu-ren-be  
 ap-pel-ber-ko-per  
 a-zyn-ber-ko-per  
 a-zyn-han-net-je.

## B

Baar-bly-ke-lyk-heid  
 bal-oo-rig-ma-ken  
 ban-ket-te-rin-gen  
 bar-de-zaan-dra-ger  
 bast-aard-ma-kin-ge  
 be-a-de-min-gen  
 be-gif-ti-gen-de  
 be-gry-pe-lyk-heid  
 beurt-ver-wis-se-ling  
 be-vo-r-de-ren-de  
 be-zet-te-lyn-gen  
 bin-nen-ge-la-ten  
 blik-sem-ge-berg-te  
 boe-del-fchry-vinge

boek-vef-fe-nin-gen  
 boe-ren-ge-reed-fchap  
 boom-quec-ke-rei-jen  
 bo-ven-na-tuur-lyk  
 bo-ven-uit-ster-ken  
 bran-de-wyn-bran-der  
 brein-ont-ste-kin-gen  
 bui-ten-flui-tin-gen  
 bur-ger-mee-ster-fchap  
 by-een-ge-roe-pen.

## C

Claver-cym-baa-len  
 ci-ber-draad-trek-king  
 cym-baal-ge-zan-gen.

## S

Sag-re-git-tert-je  
 dant-py-pe-spe-ken  
 darm-zur-ve-rin-ge  
 dienst-aan-bie-din-ge  
 doodt-been-der-huit-je  
 door-wor-ste-ken-de  
 drank-of-ser-han-den  
 dro-git-te-vei-ien  
 drok-go-den-Of-ser  
 druiv-ven-per-fin-ge  
 dub-bel-her-ti-gen  
 dub-bel-zin-nig-lyk  
 dui-bel-be-zwe-ving  
 dyl-door-bre-kin-ge.

## E

Ed-ven-hou-te-boom  
 echt-ber-bin-te-nig  
 e-del-moe-dig-heid

reu-wig-duu-ren-de  
 ef-fen-ma-kin-ge  
 ri-gen-aar-dig-heit  
 e-le-fants-tan-den  
 of e-le-phant-tan-den  
 el-pen-been-wer-ker  
 en-ge-len-schaa-ren  
 erf-ber-dee-lin-gen  
 ernst-haf-tig-he-den  
 er-in-ne-rin-gen  
 e-ben-wig-tig-heit  
 eu-an-ge-li-en.

F

Fat-foe-ne-rin-gen  
 fe-nyn-ge-vin-gen  
 fon-tein-a-de-ren  
 fon-tein-wa-te-ren  
 fun-da-ment-leg-ging  
 fut-se-la-rei-jen.  
 fy-me-la-rei-jen.

G

Ga-de-ge-sla-gen  
 ge-baar-den-maker  
 ge-broe-der-lin-gen  
 gees-se-lens-waer-dig  
 ge-beim-bou-din-ge  
 ge-beim-schry-vin-ge  
 ge-boor-za-men-de  
 ge-laat-kun-di-ge  
 geld-aan-win-nin-ge  
 ge-lyk-ma-kin-ge  
 ge-lyk-for-mig-beid  
 ge-loof-waar-dig-beid  
 ge-luk-za-lig-beid  
 ge-mak-ke-lyk-beid  
 ge-nees-mid-de-len

ge-neu-che-lyk-beid  
 ge-noeg-doe-nin-ge  
 ge-reed-schap-ma-ker  
 ge-rust-stel-lin-gen  
 ge-slacht-re-ke-naar  
 ge-van-ge-nis-sen  
 ge-vol-mag-tig-de  
 ge-wel-de-na-rey  
 ge-zeg-ge-lyk-beid  
 gods-las-te-rin-gen  
 goed-aar-dig-ly-ker  
 grab-bel-schek-kaad-je  
 gra-naat-ap-pel-boom  
 bui-che-la-rei-jen  
 gunst-be-wy-zin-gen.

H

Haa-ne-kam-me-kent  
 hand-te-ke-nin-gen  
 ha-zel-noo-ten-boom  
 haar-ke-ve-rei-jen  
 heer-schen-der-vry-ze  
 hef-of-fer-spr-zen  
 her-ce-ni-gin-gen  
 hei-me-lyk-he-den  
 heu-vel-be-woon-der  
 hon-derd-vou-dig-lyk  
 ho-nig-ma-kin-ge  
 hui-che-la-rei-jen  
 hut-sel-be-ker-je.

I

In-ge-hou-den-heit  
 in-han-ke-rin-gen  
 in-quar-tie-rin-gen  
 in-sul-ke-rin-ge

in-teu-ge-lin-gen  
 in-dó2-de-rin-gen  
 in-tweu-te-lin-gen  
 in-wil-li-gen-de  
 in-za-me-lin-gen  
 Is-ma-ë-l-ten  
 Is-ra-ë-l-ten  
 A-ta-li-aansche.

J  
 Jaar-te-ke-nin-gen  
 ja-ger-mee-ster-schap  
 je-ne-ver-boo-men  
 jo-den-ker-sen-kruid  
 ju-bel-feest-óf-fer  
 ju-weel-kóf-fert-je.

K  
 Ka-lan-der-worms-je  
 ka-le-fa-te-ren  
 kar-bon-bel-stee-nen  
 kan-te-ke-nin-gen  
 ke-tel-bœ-te-rey  
 kie-ken-wig-be-laar  
 kin-der-ach-tig-beid  
 kin-der-ma-zel-jes  
 kley-beel-de-ma-ker  
 kin-ne-bak-sla-ges  
 konst-tuig-ma-kinge  
 koop-ban-del-dry-ver  
 krygs-toe-rus-tin-gen  
 kunst-oef-sen-nin-gen.

L  
 Laf-har-tig-he-den  
 la-ken-voe-ve-rey  
 land-be-sig-ty-vin-ge  
 le-ger-sig-lik-kin-gen

lek-ker-bek-lyg-heid  
 len-den-bre-kin-ge  
 le-pel-bla-de-rey  
 let-ter-blok-ken-de  
 let-ter-kun-di-ge  
 let-ter-trek-kin-ge  
 le-vent-ma-nis-rey  
 le-vent-mid-de-ley  
 ligt-ge-bo-vig-heid  
 lyk-bo-gra-vin-ge.

M  
 Maag-den-schen-de-rey  
 ma-ri-o-net-ten  
 mar-mer-steen-hou-wer  
 mar-se-pein-balk-ker  
 me-de-dienst-baar-heid  
 me-de-klin-ken-de  
 me-de-ge-zel-lin  
 me-ni-ger-han-de  
 me-nig-bul-dig-heid  
 meer-ber-jaa-rig-heid  
 me-mo-ry-boek-je  
 merk-beel-te-nis-se  
 mid-bel-ma-rig-heid  
 min-der-jaa-rig-heid  
 min-ne-snoe-pe-rey  
 mis-hu-we-ly-ken  
 mis-re-ke-nin-gen  
 moe-je-lijk-he-den  
 moer-be-zie-bou-men  
 muil-e-ze-lin-nen.

N  
 Naam-ver-cie-rin-ge  
 naal-de-ma-ke-rey

na-ko-me-lin-gen  
 na-mid-dag-ee-ten  
 na-tuur-kun-di-ge  
 ne-der-da-len-de  
 ne-vel-ach-tig-heid  
 niet-te-gen-staan-de  
 nood-druf-tig-he-den  
 noord-noord-oo-ster-wind  
 noord-noord-wes-ten-  
 wind  
 noo-ten-boo-men-hout.

O

Of-fer-wig-cbe-laar  
 o-ly-slyp-stee-nen  
 om-kron-ke-lin-gen  
 on-aan-ge-naam-beid  
 on-af-bid-de-lyk  
 on-barm-bar-tig-beid  
 on-der-druk-kin-gen  
 on-door-gang-ke-lyk  
 on-ei-gent-lyk-beid  
 on-ge-hon-den-beid  
 on-ge-hoor-zaam-beid  
 on-ge-lyk-ma-tig  
 on-lig-cba-me-lyk  
 on-men-sche-lyk-beid  
 on-op-bou-de-lyk  
 on-re-gel-ma-tig  
 on-stan-vas-tig-beid  
 on-uer-draag-zaam-beid  
 oor-løgs-be-boef-tens  
 o-pen-bar-tig-beid  
 op-ge-bla-zen-beid  
 o-ver-groot-moe-der  
 o-ver-groot-va-der  
 o-ver-na-tuur-lyk

o-ver-win-te-ring  
 o-ver-zil-ve-ren  
 o-ver-zin-gen-de.

P

Par-ty-ver-dec-ling  
 pe-ker-ha-rin-gey  
 pot-se-ma-ke-rey  
 pót-te-bab-ke-rey  
 pro-vi-ant-mee-ster  
 prub. len. ver-ko per  
 pry-uit-dec-lin-gey  
 pur-per-ver-wo-ey.

Q

Qua-keri-ge-zin-te  
 quar-tel-be-zi-ey  
 quec-ap-pel-boo-mey.

R

Raad-ber-ga-be-ring  
 ramp-za-lig-he-den  
 re-de-ne-rin-gen  
 re-ben-ka-be-len  
 re-gel-ma-tig-heid  
 re-gis-ter-mee-ster  
 regt-baar-bi-gin-gey  
 re-he-ning-ka-mer  
 rof-fi-aa-ne-ren.

S

Scheeps-oc-fe-nin-gen  
 scher-mut-se-lin-gen  
 scherp-zin-nig-he-den  
 schuld-be-ken-te-nis  
 sla-ven-han-de-laar  
 slag-or-de-nin-gen  
 slib-ber-ach-tig-heid



spel-te-bier-brou-wer  
 spits-vin-nig-he-den  
 spraak-cie-raa-di-en  
 spreeuw-be-zie-boo-men  
 staats-be-die-nin-gen  
 star-re-wik-ke-rey  
 stem-ver-hef-fin-gen  
 struik-ro-ve-rei-jen  
 styf-hoof-dig-heid

T

Ta-fel-hou-din-gen  
 ta-ma-rin-de-boom  
 te-gen-trib-be-len  
 te-gen-wer-pin-gen  
 te-gen-woor-dig-heid  
 tel-gen-quee-ke-rey  
 tig-chel-bak-ke-rey  
 toe-geef-fe-lyk-heid  
 to-neel-speel-stert-je  
 to-ver-ge-bab-bel  
 tri-umph-lie-de-ren  
 tus-schen-brók-ke-len  
 twist-re-den-aar-ster  
 twyf-fel-zin-nig-heid  
 tyd-re-ken-kun-de.

V

Vaer-zen-ma-kin-ge  
 ver-ach-te-lyk-beid  
 ver-dicht-sel-ach-tig  
 ver-ef-fe-nin-gen  
 ver-gang-ke-lyk-beid  
 ver-ho-vaer-di-gen  
 ver-lus-ti-gin-ge  
 ver-plet-te-rin-ge  
 ver-stan-de-loos-beid  
 ver-ze-ge-lin-gen

voor-be-den-kin-gen  
 voor-bur-ger-mee-ster  
 voor-tref-fe-lyk-beid  
 voor-uit-ry-den-de  
 voor-zig-tig-ly-ker  
 vree-de-bood-schap-pers  
 vrien-de-maal-ry-den  
 vrou-wen-schen-din-ge  
 vuur-schil-de-rin-ge.

W

Wit-a-de-min-gen  
 uit-hu-wo-ly-ken  
 uit-mev-ge-len-de  
 uit-plun-de-rin-gen  
 uit-rog-che-lin-gen  
 uit-vaat-se-men-de  
 uit-ven-dig-he-den  
 uit-zon-de-rin-gen  
 uur-vo-zer-kun-de.

W

Waat-jes-dra-gen-be  
 wa-gen-mint-e-zel  
 wan-be-lin-get-je  
 wa-pen-oef-fe-ning  
 wasch-beel-den-ma-ker  
 wa-ter-dam-pin-gen  
 we-ber-bzen-gin-gen  
 we-der-roe-pin-ge  
 wae-reld-be-schyn-bing  
 werk-tuig-ma-kin-ge  
 west-noord-weg-te-wind  
 wil-le-kieu-rig-lyk  
 win-ter-ko-ningh-je  
 wijs-pel-tuu-rig-lyk

Woo?

wooz-ben-schikkinge  
wonn-na-le-zin-ge.

Y

Ys-ver-grui-zin-gen  
y-zer-ge-reed-schap  
y-zer-myn-wer-kers  
y-zer-sme-de-rey.

Z

Zacht-moe-dig-heden

Zee-den-moe-ste-ven  
ze-ven-hon-dert-sten  
zieht-ont-roe-rin-gen  
zin-ver-ruk-kin-gen  
zoen-Of-fer-han-den  
zon-dagt-ke-de-ven  
zorg-vul-dig-he-den  
Zuid-Zuid-voet-ten-wind.

Woorden van zes Letter-greepen.

A

Af-han-dig-ma-ken-be  
af-go-den-pze-ster-schaar  
af-grys-se-lijst-he-den  
af-schu-we-lijst-he-den  
ag-ter-een-bol-gen-de  
agt-en-t'ze-ven-tig-ste  
ag-ter-eer-gis-te-ren  
ag-ter-o-ber-leg-gen  
ag-ter-o-ber-sijn-ten  
ag-ter-uit-lo-pin-gen.

B

Baar-bij-ke-lijst-he-den  
be-gru-pe-lijst-he-den  
beurt-ver-wis-se-lin-gen  
bo-ven-uit-ste-ken-de  
by-een-ge-roe-pe-ne.

C

Ca-te-chi-sa-ti-en  
ci-ther-speel-tuig-ma-ker  
cu-pzes-boom-bla-be-ren.

D

Deel-acht-tig-ma-kin-ge  
des-niet-te-gen-staan-de

dub-bel-har-tig-he-den  
dul-bel-be-zwe-rin-gen  
dwaars-o-ber-leg-gen-de

E

Ed-ven-hou-te-hoo-men  
e-del-moe-dig-he-den  
ei-gen-aart-dig-he-den.

F

Foz-tref-be-stoz-min-ge

G

Ge-baan-te-ge-bin-ge  
ge-heu-ge-nis-werk-ge  
ge-nees-mid-del-wijn-keel  
ge-reed-schap-ma-kin-ge  
gescha-keel-der-bun-ze  
ge-slacht-re-ke-nin-ge  
ge-ban-gen-ne-min-ge  
ge-ban-gen-zet-tin-ge  
gra-naat-ap-pel-hoo-men  
gui-chel-speel-de-ree-sen.

H

Ha-ze-noo-te-hoo-men  
he-melsch-ge-zind-he-del  
hei-lig-doms-pze-steren.

**A**  
 In-bach-tig-ma-kin-ge  
 in-ge-bou-den-he-den  
 in-zwel-gen-der-wij-ze  
 is-ra-è-li-ti-sche.

**J**  
 Je-ne-ker-be-zt-ën.

**K**  
 Ka-bou-ter-man-ne-ke  
 ka-reel-steen-bak-ke-ren  
 kel-der-mee-ste-reg-sen  
 klein-ge-lo-big-he-den.

**L**  
 Le-be-hant-be-han-ger  
 let-ter-oef-se-nin-gen  
 le-ben-dig-ma-kin-ge  
 le-ber-aan-ste-kin-gen  
 ligt-ge-lo-big-he-den.

**M**  
 Maan-ber-dui-ste-rin-gen  
 me-de-ooz-sprong-ke-lijk  
 me-de-ge-zel-lin-nen  
 mid-del-ma-tig-he-den  
 min-ne-snae-pe-rei-jen.

**N**  
 Na-ka-me-ling-schap-pen  
 ne-der-ge-sla-ge-ne  
 ne-bel-ach-tig-he-den  
 noozd-noozd-aaste-win-  
 den  
 noozd-noozd-wes-te-win-  
 den.

**O**  
 Of-ser-win-che-la-ren  
 on-der-bur-ger-mes-ter

on-der-schat-mee-ster-  
 schap

on-der-te-ke-nin-gen  
 on-ge-bou-den-he-den  
 on-ge-mak-ke-lijk-heid  
 on-ber-gan-ke-lijk-heid  
 on-waar-schyn-ne-ly-ker  
 ooz-logg-oef-se-nin-gen  
 op-per-be-bel-heb-ker  
 o-ber-aan-zie-ne-lijk  
 o-ber-hoop-wer-pin-gen  
 o-ber-scha-bu-win-gen  
 o-ber-blae-big-he-den  
 o-ber-win-te-rin-gen.

**P**  
 Pan-tof-se-len-ma-ker  
 pa-ra-bus-ap-pe-len  
 par-ga-ment-be-rei-der.

**R**  
 Raads-ber-ga-de-rin-gen  
 re-den-ka-be-lin-gen  
 re-den-wij-se-lin-gen.

**S**  
 Scha-buw-ach-tig-he-den  
 spe-re-reu-ber-ko-per  
 staats-ber-ga-de-rin-gen.

**T**  
 Te-gen-strid-ke-lin-gen  
 te-gen-woz-ste-lin-gen  
 tent-ta-sel-ge-noot-schap  
 tus-schen-voort-komen-be-  
 ruy-sel-zin-nig-he-den  
 tyd-re-ken-kun-di-ge.

**V**  
 Ver-af-ge-le-gen-heit  
 ver-maa-ke-lijk-he-den

ver-

ber-me-nig-wil-bi-gen  
 ber-on-ge-ly-ken-de  
 ber-ont-waar-bi-gin-ge  
 ber-zoen-óf-fer-han-den  
 bit-ze-va-ze-rei-jen  
 booz-be-and-wooz-bin-ge  
 bo-gel-wig-che-la-rei-jen  
 volk-ber-ga-de-rin-gen  
 hze-be-han-de-lin-gen  
 buur-wig-che-la-rei-jen.

U

Uur-wy-zer-kun-bi-ge

W  
 We-ber-om-ge-troft-ken  
 we-ber-span-ne-lin-gen  
 we-ber-waar-big-he-den  
 win-ter-le-ge-rin-gen  
 wig-sel-han-de-lin-gen  
 wooz-den-bit-te-rei-jen  
 wóz-stel-oef-se-nin-gen.

U

U-zer-ge-reed-schap-pen.

Z

t'Za-men-scha-ke-lin-gen.

Woorden van zeven en agt Letter-greepen.

U

Uf-go-den-pte-ke-rin-nen  
 af-go-den-pte-ster-schaa-  
 ren  
 ag-ter-o-ber-ge-sme-ten  
 al-ler-be-min-nenſ-waar-  
 digſt  
 al-leſ-a-ber-klim-men-de.

B

Blan-ket-sel-ber-ko-pe-  
 ren.

C

Ce-ber-hoo-men-bla-be-  
 ren.

D

Dui-velſ-kon-ste-na-rei-  
 jen.

E

E-le-mentſ-ber-an-de-  
 ring

F

Foz-tref-sen-be-ſtoz-min-  
 ge.

G

Ge-hooz-te-ſtondſ-wiſ-  
 ke-rei

ge-heu-ge-niſ-lee-rin-gen  
 ge-neeſ-mid-del-ber-ko-  
 per  
 ge-tui-ge-niſ-ge-bin-ge  
 ge-van-ge-niſ-be-waar-  
 der.

H

Hon-derd-maal-hon-derd  
 dui-zend.

I

Ie-ne-ber-hootu-bla-be-  
 ren.

K

Kle-de-ren-ber-ko-pe-ren  
 klein-oo-di-én-be-waar-  
 der.

L

Le-ven-dig-a-ber-bly-  
 ven-de.

M

Me-de-ooz-ſprong-ke-ly-  
 ke.

N

Ne-ſta-ri-aanſch-ge-zin-  
 te.

O

Of-fer-wig-che-la-reſ-se-  
 on-ge-mak-ke-lyk-he-den

on-

E

on-ber-ge-noeg-lijk-heit  
on-we-der-lyke-lijk-heit

on-der-bur-ger-mee-ster-  
schap. **D**

Pleit-re-ben-wis-se-lin-  
gen. **A**

Quee-pee-ren-quee-ke-  
rei-jen. **H**

Ra-ri-teit-ber-to-nin-  
gen. **S**

Spe-cc-ry-ber-za-me-  
ling. **C**

Tuch-te-ly-gen-be-waar-  
der. **U**

Uur-wy-zer-kun-dig-he-  
den. **D**

Ver-me-nig-bul-bi-gen-be-  
va-gel-wig-che-la-ry-  
kunde

va-gel-wig-che-la-ry-te-  
ken. **W**

Woozd-ooz-lyng-ke-  
lijk-he-den. **U**

U-zer-ge-reed-schap-han-  
de-laar. **Z**

Zest-ree-leg-gen-be-sche-  
pen. **T**

Deze woorden dus den Leerling wel geleerd zijn-  
de / zal hy buiten twyffel / zonder scheid-teken tus-  
schen de Letter-greepen / niet weinig moeite alle de  
hem voorgewende woorden spellen en uitspreken:  
ja / op zijn tijd schryvende / wel weten af te bezien.

En vermits / de zogenaamde Trap der Jeugd, in  
Dytsland geboren / een Lijst van de Naamen der  
Steden en Dorpen / binnen den omtrek van dat Land  
gelegen / in sluit / en dit boekje een Geldersch kind is /  
zal het zelve zijn Lands mede-kinderen ook ter spel-  
ling opgeven in een Alphabetische order.

De Naamen der Steden, Dorpen, Heerlykheden,  
Graaffschappen, Kasteelen, Adelyke-Huizen,  
Heeren-Huizen, Havezaaten, Buurschappen,  
Gehugten, Forten, Schansen, Klooster-ge-  
bouwen, Boschen, Rivieren en Meiren bin-  
nen de Provincie van Gelderland gelegen.

VIER-

VIERDE TRAP.

GELDERLAND 't eerste in rang van onze zeven Landfchappen of vereenigde PROVINCIEËN: als

1. GELDERLAND, 2. HOLLAND, 3. ZEELAND,
4. UTRECHT, 5. VRIESLAND, 6. OVERYSSEL,
7. GRONINGEN EN OMMELANDEN.

Verdeeld men te recht in drie deelen: als

1. 't *Quartier* van NYMEGEN
2. 't *Graafschap* ZUTPHEN en
3. 't *Quartier* van VELUWEN.

*De Steden daar in zyn*

ARNHEM	DOESBURG	LIGTEVOORDE
BOMMEL	DOETICHEM	LOCHEM
BORCULO	ELBURG	NIEUWKERK (open)
BREEVOORT	GROENLO of GROL	NYMEGEN
BURG (ter)	HARDERWYK	THIEL
BUUREN	HATTEM	WAGENINGEN
CUILENBURG	's HEERENBERG	ZUTPHEN.

*De Dorpen zyn,*

<i>Aalten</i>	<i>Angerlo</i>	<i>Beekbergen</i>	<i>Cirkel van de</i>
<i>Aalst</i>	<i>Appeldoorn</i>	<i>Beest</i>	<i>Ooy.</i>
<i>Aart</i>	<i>Afch of Aft</i>	<i>Bemmel</i>	<i>Dalem</i>
<i>Afferden</i>	<i>Asfelt (over</i>	<i>Bennekom</i>	<i>Deyl</i>
<i>Alfen</i>	<i>en Neder</i>	<i>Beuningen</i>	<i>Delwijnen</i>
<i>Almen</i>	<i>Avezaath.</i>	<i>Beusichem</i>	<i>Didam of</i>
<i>Amerode</i>	<i>Balgoyen</i>	<i>Brakel</i>	<i>Diem</i>
<i>en Wel</i>	<i>en Kent</i>	<i>Bronkborst</i>	<i>Dinxperlo</i>
<i>Andelst</i>	<i>Barneveld</i>	<i>Bruchem</i>	<i>Dodenweerd</i>
<i>en Zetten</i>	<i>Battenburg</i>	<i>Brunnen</i>	<i>Doorenberg</i>
<i>Angeren</i>	<i>Beek</i>		<i>Doorn</i>

Doornspyk	Hedel of	Maurik	Rossem
Driel	Heel	Meteren	Ryswyk
Dremp	Heerde	Milligen.	Rumpt.
Dreumel	Heerwaarde	Neede	Scherpensel
Drumpt	Hees	Neer-Hemert	Senewyne
Druten.	Heesfel of	Neer-Ynen	Slyk-Ewyk
Echteld	Hesfel	Netterden	Spankeren
Ede	Helsum	Nieuwaal	Steenderen.
Eepe	Hengel	Miersrik	Trowden
Ek	Hernen	Nunspeet	Trigt
Elden	Hervelt	Nyenbroek.	Tuyl
Ellekom	Heteren	Oen	Twello.
Elspeet	Harwynen	Ochten	Ubbergen.
Elst	Heumen	Oldenbroek	Vaassen
Enspyk	Hien	Oldkeppel	Valburg
Ericbem	Hierden	Omsneren	Varik
Ermelo	Hiern	Oosterbeek	Varseweld
Est	Hoewelaken	Oosterwolde	Veesen
Etten	Horsen	Op-Hemert	Velp
Everdingen	Hummel	Op Heusden	Voorst
Ewyk.	Hurwynen.	Op-Ynen	Voorbuizen
Gaderen	Ingen.	Otterlo	Vorden
Gameren	Kappel	Oyen.	Vorgten
Geesteren	Kerkwyk	Panderen	Vuuren en
Geldermalsen	Kesteren	Poederoyen	Dalem.
Gellekum	Kootwyk.	Puffelyk	Wadenoyen
Gelselaar	Laar	Putten.	Warnsveld.
Gendringen	Latbem	Randwyk	Wel
Golberdingen	Leeuwen	Ravensway	Westervoort
Gorsel	Lent	Rekken	Weurd
Groesbeek.	Leur	Renkom	Wicbem
Haafien	Loenen	Renoy	Werckbem
Häl	Lunteren	Resen	Wilp
Halderen	Lynden.	Rbeede	Winsen of
Haren	Maasbommel	Roelo of	half Winsen
Hatert	Malden	Ruilo	Wen-

Wenterswyk. Zeeland  
 Fzendoordn. Zelbem  
 Zeddarn Zilvolde

Zinderen  
 Zoelen  
 Zoelmond

Zermond  
 Zuulichem  
 Zyderveld.

## HEERLYKHEDEN KASTELEN EN ADELYKE HUIZEN.

Aller (den), Amsfen. Baak, Baarle, Babberich, Barlham, Beerenkamp, Bemmcl ('t Huis te), Beurfc, Bevervoorde, Biel, Blankenburg, Bloemenstein, Boedelhof, Boonenburg, Borggraven, Biljoen, Brantsenburg, Brielert, Brugdyk, Brumberg, Bulkenstein, Byland, Byffel, Byfstein. Dam (den,) Deilden, Diepftegen, Diepenbroek, Dieren, Doddendaal, Boodenweerd, Dord, Dorweerd, Dooreenburg, Doorvoorst, Dortshuizen, Duistervoorde. Eekhout, Eempt, Eerskoton, Eefe, Engbergen, Engelenburg, Engelroode, Enghuizen, Enfpyk, Effchede, Effenburg, Erst, Fransenburg. Geldermalsen, Gillikom, Glinthorst, Gorfel, Graaf, Grensvoot. Haaften, Haag, Hakvoort, Hardenberg, Hasfelo, Hartskamp, Heegh, Hees, Hell, Heukelom, Heum of Hoemen, Hemmen, Hoekenburg, 't Hoen, Hoevelaken, Holthuizen, Horst (de,) Hulsthout, Hunderen. Ierst. Kannenberg, Keldny of Keldenary, Kell, Kemmena, Keppel, Kerkhoven, Kernhem, Kerfenberg, Kervel, Kinkelenberg, Kloeze, Kortenburg, Kraanenburg, Kraaijenstein, Kwikhorn. Laar, Lakenburg, Langen, Langerer, Lankvoort, Lathmer, Lathem, Leede, Leemkuile, Leeuwen, Leeuwenberg, Loel, Too, Lucht (ter), Lunhorst. Marhulzen, Marsch, Meyerink, Meteren, Meuleketen, Middagten, Musfenburg, Mynerswyk. Nergena, Netelhorst, Nevelhorst, Nieuwenbeek. Oevelgunne, Oldegoor, Oolde,



Oosterholt, Oosterhuizen, Ooy, Oye, Ophemert, Oploo, Ottenstein, Oudentempel, Overenk, Overhage, Overlaar, Ooyen. Padevoort, Balmenstein, Park, Plak (de), Podding, Pol, Pollenaring; Pollenstein, Polwyk, Perſikhoven, Putten, Putteſtein. Raai, Rees (de) Roerlo, Roodentoorn, Roozendaal, Rumpt, Ryersvoort, Rysfel. Schadewyk, Schaffeler, Scherpenzeel, Schoonderbeek, Schotenburg, of Schouwenburg, Schullenburg, Schuilkerk, Slangenburg, Spaansweerd, Spankeren, Staveren, Sterrenburg. Teiſterband, Terſchuure, Tinfenburg, Toorn (de Blaauwe,) Toorenhuis, Tricht. Ulenpas, Ulſt, Ubbergen, Vanenburg, Veenhuis, Velde, Verſtonde, Verwolde, Voorſt, Vorden, Vosbergen, Vredeſtein, Vreyenburg. Waardenburg, Waaijenſtein, Walien, Walvoort, Watergeer, Weſtenburg, Weezenhorſt, Wiel, Wild, Wilpenhorſt, Winſen, Wolfswaard. Yperenburg. Zeeburg, Zinderen, Zoelen, Zuilichem, Zwaanenburg, Zwaluwenburg.

*Buurſchappen en Gehugten.*

Altenſebroek, Angersbroek, Appen, Apperlo, Appel, Aſfelt, Aſting. Bakmarkt, Beekhuizen, Beltrum, Beerenshot, Beiahem, Bergem, Berringveld, Bevermeer, Biel, Bobel, Bosborn, Boshuis, Bourik, Breebroek, Broekhuis, Brumpt, Brunsveld, Brunswick, Bruineſpyker, Bryſfel, Crutveld. Delft, Delden, Delwynen, Dichteren, Dieren, Doesburg (onder Ede) Duchteren, Dykhuisen, Eſden, Elderik, Erlekum, Eſſen, Eſveld. Gander, Garderbroek, Ginkel, Golberdingen, Gortel, Grootenhorſt. Halderen, Hart, Harts-kamp, Haſſelaar, Hattemerbroek, Hallouw, Heel-

weg, Herkhuizen, Heukert, Hoog-Souren, Holt-  
huizen, Holtslag, Horst, Hufden, Hunnik, Hu-  
pel, Hupfel, Haart. (in de) Indoornik. Kelbergen,  
Kompelberg, Keusdam, Keusveld, Killer, Klin-  
gelbeek, Kootwykerbroek, Kotten. Lakemond,  
Langerak, Leeften, Level, Lintelo, 't Loo, Lo-  
venich, Loenen of Loinen, Luur. Maanen, Mar-  
pot, Medhaase, Melling, Meerveld, Mosfel,  
Myft. Nicrsen, Nieuw-Lunteren, Nieuwenhuis,  
Nardyk, Noordveen. Oensel, Olbergen, Oosfelt,  
Oostendorp, Oosterend, Our. Pampes, Putters-  
dyk. Raadman, Raaffeler, Radstaak, Recms, Res-  
broek, Ruurloffche buurt. Schoterbroek, Schryk,  
Someren, Souren, Souwent, Spriel, Spulberg,  
Spull, Steenekamer, Stoken, Telg, Tonde, Tong-  
geren, Tulenbreek. Uchelen, Udink; Ulft. Vars-  
felaar, Veldhuizen, Veldhunten, Veldwyk, Vier-  
houten, Voorbroek, Vryenberg. Wapenveld,  
Weekrom, Wensem; Werken, Werven, Westen-  
derp, Wesfel, Wichmond, Wiel, Wildewold,  
Winkelhorst, Wisfen, 't Wold, Wychen, Wyn-  
bergen. Ysfelhunten, Ymerik. Zello, Zevkert,  
Zinderen, Zwol.

*Forten, Sterkens of Schansen.*

Hunnenschans, St. Andries, 't Tolhois, Wester-  
voort, Knodsenburg, Schenkenschans, Voor-  
schans, Ysfeloord.

*Klooster-Gebouwen.*

Agniete, Augustynen Monniken, Beggyne, Be-  
thanien, Bethlehem of Bielhem. Cellebroeders,  
of Cellenary. Emmmaus. Franciscaner. Galileën,  
Grauwe Zusteren. Hulbergen. St. Jurrien, Kruis-  
ste-

## 72 DE KLAAGLIEDEREN VAN JEREMIA

steen, Maria van Nazareth, Marienburg, Marien-daal, Marien-kroon, Marien-weerd, Minnebroeders. Nonne. Oosterhuizen. Predikheeren. Reguliere. Sion. Vrouwen. Walrich, Yzendoorn.

### *Bosſchen.*

Beekberger. Claarenbeeker. Dierensche, Dorwardsche. Ee sche, Elspeeter. Gadersche, Gortler, Groot-Watergeersch. 's Heerenberger. Klefken. Laarsche, Loosche. Middagter. Nymeger. Puttensche. Roozendaalsche. Slangenburſch, Speelder. Ucheler, Udeler. Voorſter, (Verwoldensche. Wisſchenſch, Zoerende (hoog).

### *Rivieren en Meiren.*

Aa. Berkel. Linge. Maas. Nagelpool. Rhyn, Uddeler-Meir. Waal, Yſel.

Du zouden we hier mede wel kunnen eindigen / als woorden genoeg ter ſpelling voorgeſteld hebben- de ; maar doo dien ons in de ſchriſten des Oude- en Nieuwe Teſtaments niet weinige woorden voorge- komen / die niet zeer gemakkelijck zijn / ja die zelfs niet ſlegts van kinderen / maar ook wel van zulke / die de Naam van Meesters dragen / elendig uitge- ſpookten / ja laat ik zeggen / miſſelijck gerabzaakt worden / zullen we 'er hier mede na de order van 't A / B / C. eenige laaten volgen in de

## V Y F D E T R A P.

Verscheide eige Naamen des O. en N. Testaments.

**A**aron / Abana / Abarim / Abedmelech / Abel-  
Haggebala / Abjathar / Abiel / Abiezer / Abi-  
gail /

gass / Abimaël / Abimelech / Abinabab / Abisai /  
 Absalom / Adam / Achab / Achaz / Achazia / Ach-  
 hoz / Achikam / Achimaaz / Achimelech / Achino-  
 am / Achisachar / Achitophel / Adoni-bezek / Adum-  
 mim / Ahasuerus of Ahasverus / Aholibama / Athy /  
 Alon-Bachut / Alon-Diblathaim / Amassai /  
 Aminadab / Amraphel / Anathot / Antiochus /  
 Artaxasta / Artaxerxes / Aschpenaz / Astherariter /  
 Abaddon / Abraham / Achaicus / Adramyttium /  
 Abziatische / Alexandrien / Alpha / Alphas / Ana-  
 nias / Andronicus / Antiochia / Archangel / Arche-  
 laus / Areopagus / Arimathea / Aristarchus /  
 Athenen.

Baal-Perazio / Bachurim / Baëza / Balthazar /  
 Bathseba / Beërothiter / Behemoth / Benhadad /  
 Berodach / Bozra / . . . . Barachias / Barnabas /  
 Barsabas / Bartholomeus / Barmeus / Beëlze-  
 lub / Bethanien / Bethlehem / Bethsaida.

Caphthorim / Carchemis / Cerubim / Chimeret /  
 Cheritim / Cubeers / Cuschan-Reschathaim / . . . .  
 Cajaphas / Capernaum / Cappadocia / Cæsarea /  
 Cloë / Chorazin / Corinthers.

Damascus / Daniël / Delila / Debora / Dinhaba /  
 Diblathaim / Dodanim / Doëg / Dothan / . . . .  
 Dalmanutha / Dalmatien / Decapolis / Demetrius /  
 Dionysus-Areopagata / Dositheus / Dzusilla.

Ebed-melech / Ebenhezer / Ebsan / Eglon / E-  
 lasser / Eleazar / Elchanan / Eijaba / Eijakim /  
 Enezer / Elimelech / Eliphelet / Eliphaz / Elischa-  
 mah / Elizaphan / Ephod / Ephzaim / Ephzata /  
 Ezrahaddon / Esthaöl / Eulmerodach / Euphra-  
 tes / . . . . Elias / Elmas / Elizabeth / Emma-  
 nuël / Epaphras / Epaphrodatus / Ebulus / Eu-  
 nice / Eutychus.

Felix / Festus / Fortunatus.  
 Gabziël / Galeb / Gamliël / Gamgadim / Gath-  
 Fun-

Simmon / Gemazia / Gerizim / Geuël / Gibbethon /  
Sibeon / Sircasiten / . . . . Sabziël / Sabbatha /  
Galatia / Galilea / Gamaliël / Gethsemane / Gal-  
gotha.

Hababezer / Hababymmon / Habzach / Hammath /  
Hananeël / Hananja / Hanoeh / Hazarmabeth / Ha-  
zeron-Camar / Hiskia / Hobab / Homri / Hophza /  
Horonaim / Hothniël / . . . . Hermogenes / Hera-  
de-Ascalonita / Humeneus.

Abchar / Acabod / Abdo / Adumea / Ammanuël /  
Andiën / Asai / Afsi-Benob / Afsoseth / Asmaël /  
Israël / Asasschar / Achamar / Athiël / Azebel /  
Azreël / . . . . Italiaansche / Scureen.

Jaazanja / Jaëlam / Janoach / Japheth / Ja-  
phia / Japha / Jarmuth / . . . . Jairus / Jecho-  
nias / Jericho / Jeëzabel / Jerusalem / Jephthes /  
Joschab-Baschebeth / Joatham / Jeschurum / Jo-  
zaphat / Jupiter.

Kadzeël / Kadmoniter / Keboz-Saomer / Kene-  
ziter / Keeren-Happuch / Kibzoch-Caäba / Kirhare-  
zeth / Kiriath-Arba / Kiriathaim / Kiriath-Searim.

Kamech / Lechi / Libiërs / Luchith / Luchith /  
Laodiceën / Lazarus / Lebbeus / Libertynen / Ly-  
caoniën / Lyzantias / Lystra.

Maächa / Maächati / Machpelah / Magaz-  
Mafabib / Mahaliël / Maher-scha-Jal-Chaz-Bas /  
Maheloth / Malchi-Suach / Maozim of Mauz-  
zim / Matthanjah / Megidbo / Mehetabeël / Mel-  
chizebek / Memichem / Mephioseth / Merathaim /  
Merodach / Mezech / Mesopotamia / Mezulle-  
moth / Methuzaël / Methuzalah / Michaja / Mich-  
mas / Mihdal-Ezar / Mischma / Mithzebeth /  
Molech / Moph / Moorpah / Mozeroth / . . . .  
Macedonien / Magda'a / Malchus / Mammon /  
Mesopotamien / Myplene / Mnason / Molech /  
Muzia.

Maäman / Maboeth / Machon / Mabeßson / Maph-  
tali / Nathan-Melech / Nazareer / Nebajoth / Ne-  
burabnezar / Nebuchodonozor / Nehustan / Nethi-  
neers / Nisroch / Noach of Noë / Noadjah / Na-  
man / Nathanaël / Nazareen / Neapolis / Nico-  
demus / Nicolaiten / Nicopolis / Ninediten / Nyn-  
phas.

Obed-Edom / Oboth / Ohola / Ophir / Ophza /  
Oreb / Olympas / Omega / Onzesimus / Onzeiphar-  
rus

Pabban-Aram / Pagiël / Patthiël / Pannag / Pa-  
thzoß / Pelatja / Parazim / Pharo-Recho / Phar-  
par / Phillistea / Prath / Pichol / Potiphar / Po-  
typhera / . . . Pamphylien / Paphos / Parmenas /  
Parthers / Patrobas / Philippus / Philologus /  
Phlegon / Phrygia / Piscilla / Prochorus / Ptole-  
maus / Puteolen.

Rabisahep / Rachab / Rachel / Raphidim /  
Rebecca / Rechoboth / Rehabeam / Rephaim / Reu-  
ma / Riblach / Ritmach / Ruchama / Rabbi.

Saälbim / Sabeers / Sahaban / Samaria /  
Sammua / Sanballat of Sanaballet / Sangerib /  
Senacherib / Sarpath / Shear-jaschub / Schib-  
boleth / Suriers / . . . Sadduceen / Samariten /  
Samothezen / Sapphira / Seleucia / Schem /  
Siloam / Smaragdus / Sodoma / Sossipater /  
Sosthenes / Stephanas / Siracusen / Surtis.

Tabor / Thekoa / Tiglath-Pilezer / Tobiasah /  
Tophet / Tubal-Kain / Cyrus / . . . Tabitha /  
Tertullus / Thessalonica / Trophillus / Teudas /  
Thnatiren / Trachonitis / Trogillum / Trophi-  
mus / Trophoena / Thyphosa / Tychicus.

Uphazin / Uphaz / Uz / Uza / Uzziel. Ferres.  
Zacharjah / Zachus / t'Zadok / Zarpthath /  
t'Zebaats / Zebaim / Zebekiah / Zelaphad / Ze-  
phan-

phanjah / Zerubbabel of Zorobabel / Zohemoth / Zuriel / Zacheus / Zebedeus / Zenas.

Hier mede oordeele ik wel te zullen kunnen bestaan. Ook moet ik mijn bestek niet te groot maken. 'k Gelobe niet / dat my iemand zal tegenspreken / wanneer ik zegge / dat een Leerling : alle deeze woorden / in en buiten het boekje / wel kunnende spellen / volkomen byzheid zal mogen hebben / om tot het leezen over te gaan.

## Z E S D E T R A P.

Handelende over de onderscheide soorten, 't gebruik, enz. in 't algemeen, als ook over de verschillende spelling van eenige Letters en woorden in 't byzonder.

Vr. **M**et hoe veel Letteren word onze Nederduitsche Taal uitgedrukt?

Antw. Met de 26 volgende / die men noemt en uitspreekt a a, b be, c ce, d de, e / f ef, g ge, h ha, i / j je, k ka, l el, m em of emme, n en of enne, o / p pe, q ku, r of z er of erre, s of s es of esse; t te, u / v ve van of uv, w we of dubbeld vv, x ix, y / z zedd'

Vr. Hoe worden deeze Letteren nu wederom onderscheiden?

A. In Vocalen en Consonen anders Consonanten.

Vr. Zijn dit nederduitsche benaamingen?

A. Neen: dit zijn twee Onduitsche of Latijnsche bastaard-woorden / als

komende Vocaal	{	van	{	Vocalis iets dat klinkt.
en				en
Consoon	{	van	{	

Vr. Hoe zegt men dan gemeenlijk in goed Duitsch?

A. Zelf-klinkers en Mede-klinkers.

Vr. Hoe veel en welke zijn 't / die men zelfklinkers noemt?

A. Dreeze 6. a / e / i / o / u / y.

Vr. Waarom worden deeze Zelf-klinkers genoemd?

A. Om dat ze in de uitspraak / door hun eige klank / op zich zelven bestaan / en zonder byklank van één der Mede-klinkers gehoord worden.

Vr. Wat hebben wy by de Zelf-klinkers al opmerken?

A. I. Geen woord of Lettergreep / zal 't leesbaar zijn / kan buiten een of meer van dezelve / ten zy by verhooring / gespeld / geschreven nog gebruikt worden.

II. Jeder berzelver kan wel een geheel woord en Letter-greep uitmaaken / 't geen in de Mede-klinkers geen plaats heeft.

a / e / i / o. zijn in 't Latijn volle woorden / als a (van) e (uit) / i (ga ga) o (o) een uitroeping. u / u en y zijn 't in het Duitsch als o (o my /) (o paerd) (o Heere) enz. (u) als men tot iemand spreekt : als ik heb U of aan U dit gezegt / gegeven enz. (U) hier door versta ik 't U door Amsterdam.

Lettergreepen zijn 'er zo schaars niet / die uit een van deeze letters bestaan / zo in andere als onze taal.

Zie hier eenige van de onze ten voorbeeld :

A-dam a-dem a-ker a-men a-bond. Eli-ézer E-vae-zel. O-bed o-ben o-ber. U-rijs u-we. U-ber u-zer.

III. Dezelve met een dwars streepje dus  $\bar{a}$   $\bar{e}$   $\bar{i}$   $\bar{o}$   $\bar{u}$  getekend zijnde / voorheen meer dan nu geschieda / geeft een verhooring of wegneming van een (m) of (n) achter die letter te kennen / als (d $\bar{e}$ ) voor (den /) (n $\bar{a}$ ) voor (nam /) (h $\bar{e}$ ) voor (hem /) enz.



IV. Men steld wel eens in plaats van een van  
 deze / dat meest de (e) te heurt valt / het teken  
 van wegneming (Apostrophus) (baar op zijn plaats  
 van gesproken zal worden) als (t') hoor (tot of te /)  
 (d') hoor (de /) en gelijk vreeber en duidelijk zal  
 getoond worden.

Vr. Hoe veel en welke zijn de Consonen Medeklinkers?

A. De 20 overige Letteren.

Vr. Waarom dus medeklinkers genoemd?

A. Om dat ze geen eige klank / maar die van een  
 der Zelfklinkers bij zich hebben / als in de uitspraak  
 ligt gehoord word / gelijk in be, t ce, h ha, k ka,  
 l el. en zo alle de overige.

Vr. Hoe worden deze wederom onderscheiden?

A. In Smelt-let ters en in stomme of halve klinkers.

Vr. Welke zijn Smelt-letters?

A. De l / m / n / r. om dat l. de klinker hoor  
 deze gaat; maar ook bijzonder H. om dat het te-  
 ken van wegneming wel eens / schoon 't niet goed  
 gekend kan worden / hoor dezelfde gesteld word.

Vr. Toont dit klaarder met een hoorbeeld?

A. Het teken van wegneming kan of mag geen  
 plaats hebben / ten zo het volgende hoor met een  
 Zelf-klinker begint / als d'avond / d'euwigheid /  
 t'eenemaal / t'onzent / t'uwent / t'yberig / enz. hoor  
 de avond / de ewigheid / te eenemaal / te of tot  
 onzent / te of tot uwent / enz.

Schoon men 't nu veel in tegendeel ziet / als  
 schryvende veer d'luft / d'maagd / d'nacht / d'rust /  
 dat zich wel eenigzins tamelyk laat hooren / volge  
 ik 't nochtan niet / om reede / zo als noch nader zal  
 blyken.

Vr. Wat is eigentlyk smelten van Letteren ge-  
 sproken wordende?

A. 't Heeft zijn plaats in de Rijkm of Dic ht-konst / wanneer van twee woorden of Lettergreepen één gemaakt word.

Vr. Hoe en wanneer geschied dat?

A. Als 'er twee woorden op elkander volgen / waar van het eerste met een klinker eindigt / en 't volgende met een klinker begint / zo word de eerste klinker en dus ook dien geheele Lettergreep / in de volgende / by de uitspraak versmolten : by voorbeeld

De avond neigde op de aarde.

dat men in Rijkm leest / als

d'avond neigd' op d'aarde.

't geen een onkundige in 't leezen der Rijkm-konst nooit gade staat.

Sommige Liefhebbers gebruiken in deezen opzichte veel het teken van wegneming / schoon het in de smelting geen plaats heeft.

Maar buiten de Rijkmkonst geschied het meer ; hoewel niemand mag schrijven d'Citroen / d'Quibel / d'sluit / d'jongeling / enz. Na voor geen woord / dat met een mede-klinker begint.

Ook mag men schrijven ('s) voor (des /) ('h) voor (th /) ('t) voor (het /) als 't was / 'h sprak / 's moedgens / 's middags / 's Zondags enz. 't geen van een voor af wegneming (Apheresis) genoemd word.

Men moet dan vooral / den Leerling het onderscheid van ('t) of (t') voor (het) of (te) of (tot) doen opmerken.

Vr. Waarom worden de overige stomme of halve klinkers genoemd.

A. Om dat by der zelve uitspraak / de klinker volgt / als h be ; c ce, k ka, enz.

Van de *Diphtongen* en *Triphongen*.

Vr. Wat verstaat gy voor Diphtongen en Triphongen ?

A. Dit zijn wederom twee Latijnsche bastaard-woorden /

als	Diphthong	} van	{	Diphthongus twee-klank
	en Triphthong			Triphthongus drie-klank.

Dus zijn twee-klanken en drie-klanken of Diphthongen en Triphthongen niet anders / dan twee en drie onderscheide t'zaamgehoegde Zelf-klankers / die men in ééne Letter-greep / naast elkander staande / éénsgalms in een vermengt geluid uitspreekt; deze zijn dan twee klanken

ae / ai / au / ei / eu / ie / oe / ou / ui.  
gelijk in deze volgende woorden zulks voorkomt /

ae	ai	au	eu	ei
haerē	mai	bautu	heurg	eilaag
naerstij	hair	klauteren	deugd	dweil
ie	oe	ou	ui	
bier	hoer	houwen	huilen	
ziet	zoet	stouthed	bergruizen	

gelijk dit in de eerste trap breeder getoont word.

Merkt dat (Æ) en (OE) dus staande niet als een twee-klank / maar enkel als (e) moeten uitgesproken worden / gelijk in

Æmilius	} dat men leest	Æmilius
Ægypten		Ægypten
poene		pene enz.

Vr. Laaten we nu dooz voorbeelden de Triphthongen of drie-klanken aantoonen?

A. aap aau eeu ieu oei en ooi als in  
haap graauw geewu hieuw boeijen hooi-jen  
kraap slaauw leeuw nfeuw snoet-jen dooi-jen enz.  
mede in de eerste (Trap) breeder te zien / doch

\* Merkt: dat (ieu) en (oei) eigenlijk drie klanken zijn / wegens de drie onderscheide klankletters /  
schoon

ſchoon 'er de andere / doch te onrecht / ook voor  
gehouden worden. Waarom aa / ee / oo en uu  
ook geen twee-klanken kunnen genoemd wor-  
den / vermits ze / geen twee onderscheide klank-  
letters zijn / ook geen vermengt geluid geven.

\*\* Wanneer boven een der klankers / twee of drie  
naast elkanderen staande / deeze twee (") stip-  
kens getekend zijn / moet men wel zorg dragen /  
zodanig een Letter-greep of woord niet eens-  
galms / en gelijk een twee- of drie-klank uit te  
ſpreken / alzo met die Letter / daar deeze stip-  
kens boven staan / een nieuwe Letter-greep be-  
gint / als in deeze woorden te leeren is. Aaron /  
Baäl / Eliezer / Emanuël / geëerd / Hoël /  
Sefc / Indiën / enz. Welke en dushanige woo-  
den men dan leeft / als of dit teken (-) tusschen die  
Letter-greepen gesteld was / gelijk men noch  
wel / schoon te onrecht / zulks ziet geschieden /  
gelijk : A-aron / Ba-al / Eli-ezer / Emanu-el /  
ge-eerd / Ho-el / Se-ic / Indi-en / enz. als welke  
teken eigenschap heeft in de onderscheiding van  
twee t'zaamengevoegde zelfstandige Naam-  
woorden : als Aaher-man / Beeren-dans / Kerck-  
dief / Offer-dier / Volk-bzuik / Zee-bisch / enz.

### Van 't rechte gebruik der Letteren.

Vr. Wanneer gebruikt men (a) ?

A. Zulks is hier voor genoeg te zien ; nochtan  
moet het gebruik van (a) en (aa) nabes aangewe-  
zen worden.

I. Als (a) alleen / tusschen twee mede-klankers staan-  
de / komt in de uitspraak / zijnde (aa) lang / als  
har haar / hat haat / ram raam / en gelijk op  
blad-zyde 20 en 21 overbloedig te zien is.

II. Heeft men bijzonder / als by 't vermeerderen der

82 NAHUM heeft 3, III. Capittelen.

Lettergreepen of in de buiging enz. op 't gebruik daar van te letten. Sommige / die de koftheld der spelling meenen te betrachten / gaan / naar beeler gevoelen / buiten de regel vooz met (a) te fchryven.

baden	maten	Staten
graben	platen	zaden enz.

Alzo dezelve en diergelijke volftrekt met (aa)  
 dug daaben maaten Staaten  
 graaden platen zaaden  
 moeten gefchreven worden.

Vr. Waarom is dit noobzaaklijk / daar (a) in deeze woorzen geen kofter ufppraak dan (aa) beoogzaake?

A. Dit is wel waar / want: baden / bladen enz. daar (aa) geen plaats in han hebben / is ook langk; maar om dat men dugdanige woorzen in een Woorzenboek naftaande / immerz in 't enkelvoudige getal met (aa) en niet met (a) opzoefit en vind / als

daad	maat	(den)	Staat
graad	plaat		zaad enz.

berhalven met (aa) dugdanige woorzen.

Deezen regel heeft men dan ook met die woorzen te houden / die met (a) in 't enkelvoudig ge-  
 dzukt ftaan / of gefpeld worden / als

had / blad / pad / rad / gewag / zag / enz.

Vr. Maar kan men om de (a) langk te maken 'er niet, een (e) bvoegen als (ae)?

A. Deeze zijn hier, in onberfchlijk handelenbe / doch fchoon het fomtijds kan en moet gefchieden / mag het daarom altijb geen plaats hebben.

Vr. In welke woorzen mag men (ae) vooz (aa) gebzuiken?

A.

HABAKUK heeft 9, III. Capittelen. 83

A. In de zulke / die men op tweederley wyze kan  
en mag uitspreken / als

haers	paerd	baers
naerstig	staert	waereld enz.

Wesse men / hoewel ik niet denke / dat het beter  
is / ook schryft men (aa) als

haars	paard	baars
naarstig	staart	waareld *

Wizo (ae) hier te recht als een twee-blank uitge-  
sprooken moet worden / eben gelijk by de Fran-  
schen (ai) / en dus ook veel scherper dan met (ee) /  
gelijk veel noch wel zulke woorden met (ee) schry-  
ven / als

heers	peerd	Deers (gedicht)
neerstig	steert	weerd.

't Geen wel geen quade spelling is / hoewel ik  
't (vooz my) niet volge / als men dan / de woorden /  
dus gespeld zijnde / na de zachte blank van (ee) en  
niet als (ae) / maar uitsprekt.

Doch te spellen of te schryven

maen	staet	haet
maer	plaet	quaed enz.

ten zy men de malle uitspraak der Noord-Hollan-  
ders of der gemeene Velvenaars / wilde volgen / kan  
niet vooz gaan.

F 2

Eboch

\* 't Woord (waereld) word zeer onderscheiden gespeld  
als 1. waereld, 2. waæreld, 3. wareld, 4. weereld,  
5. wereld, 6. werreld. Ieder zyn vryheid, ik hou-  
de 't met waereld, om dat men 't dus gevoeglyk  
op tweederley wyze, die beide goed zyn, kan uit-  
spreken.

Edoch in de Rym-konst mag en moet men by  
 verhozing schryven  
 quaen paen daen enz. \*  
 in plaats van quaaden paaden daaden enz.

Van de B en P.

Vr. Wat onderscheid is 'er tusschen B. en P?

A. De (B) is van een zachte / maar de (P) van een  
 scherpe uitspraak. Daarenboven is het verschil in de  
 spelling / naar de betekenis der woorden / zeer groot :  
 als by voorbeeld

Baard	Paard	Bier	Pier	Wont	Pont
baft	past	boord	poort	bullen	pullen
beer	peer	bozd	pozt	buur	pour
beul	peul	bopt	poop	bijl	pjl

Hier ziet men nu / en in de tweede Trap bezet /  
 welke woorden met (b) of (p) begonnen worden.

Vr. Maar is 'er by 't sluiten van een woord / in  
 het verschil tusschen die beide / niets te leeren?

A. Zekerlyk : Let maar op de buiging of ver-  
 meerdering der Letter-greepen : want men schryft  
 quab } en { quak | om dat | quabben } en { quappen  
 krab } niet { krak | men | krabben } niet { krappen  
 hab } { hap | zegt | habbelen } { kappelen

Maarom dan ook niet

trab	} booz	trap	alzo	trabben	} maar	trappen
hab		hap	men	habben		happen
klab		klap	niet	klabben		klappen
schab		schep	zegt	schabben		scheppen

En zo met alle soortgelijke / waarom men op de  
 betekenis byzonder heeft te letten.

Vr.

\* Merkt hier by heeft men te letten op het eigentlyke  
 teken van wegneming (^) zo als het hier boven gete-  
 kent staat ; alzo dit eigentlyk (') maar een Comma is.

Vr. Wanneer gebruiſt men (bb)?

A. In woorden van meer dan ééne Letter-greep / waarbij de eene Letter-greep met de eerste geſlo-  
ten / en de volgende met de andere begommen / ge-  
lijck in de reeds getoonde woorden / als habbelen /  
krabben enz. te zien iſt.

NB. Dit heeft zich zo met meest alle de mede-klín-  
kers / waarom iſt die hier te gelijk maar ten woo-  
beeld ſtelle : als

bb / dd / ff / gg / hh / ii / mm / nn / pp / rr ſs tt.

\* Hier leer iſt te gelijk 't gebruiſt van enkele of  
dubbele mede-klínkers :

b bb d dd f ff

Heber hebben / bzooden verbzodden / blaſ blaſſen.  
Luben lubben / raaden radder / ſtraf ſtraffen.

g gg h hh i ii

Wagen waggelen / haaken haakken / malen mallen.  
Blagen blaggen / zaaken zaakken / queelen quellen.

m mm n nn p pp

kraamen krammen / baanen bannen / ſchaapen ſchappen.  
komen kommen / maanen mannen / knaapen knappen.

r rr s ss t tt

waaren warren / plaſ plaſſen / pzaaten pzaatten.  
heeren verren / waſ waſſen / laaten latten / enz.

### Van de C.

Vr. Wat leeren wy by de C?

A. Het beeltjds al te onberſchillig gebruiſt tus-  
ſchen bezelve en de (k) / hier in beſtaande : dat beete



de meeste Nederduitfche woorden met (C) in plaats van met (K) beginnen / als fchryvende :

Caart	} vooz	kaart	} Cloupen	} vooz	kloppen	
Caas		kaas			knarsen	knarsen
Caft		kaft			colben	kolben
Comen		komen			cruppen	kruppen
Couing		konting			custen	kusten enz.

Vr. Wel dat fchijnt in de uitfpraak goed te wezen?

A. Daar in ftaat het wel niet / want C / vooz k / l / m / n / o / r / en u fttaande / kan wel als een (k) uitgefproken worden ; maar dit is daarom geen bewijs / dat het mag gefchieden.

Vr. Waarom dan beter met (K) ?

A. Die is meer eigen aan de Nederduitfche Taal / gelijk de (C) aan de Latynfche / die geen (K) heeft dan in het woord Kalendæ.

Vr. De (C) heeft evenwel de derde plaats in de order van ons a / b / c. en kan men de zelfde nochtans ontbeeren ?

A. Gantsch niet / want :

I. Zijn 'er woorden / die volftrekt met de C moeten begonnen worden ; als

Ceder / Cierlijk / Citroen / Cyffer / enz.

Doch merkt : de C vooz e / i of u fttaande / woord bezelve als een (S) uitgefproken / waarom ook de verbanners van de C / fchoon verkeerd met (s) fchryben

Seder / Sierlijk / Sitroen / Spffer / enz.

Hoewel dit vooz haar tot ftaving moet dienen ? dat de C geheel en al geen Duitfche Letter zoude zijn ; valt het nochtans wel haast in duigen / wanneer ze zodanige woorden / daar de (C) met de (h) z'zaamgeboegd / en gelijk de Griekfche (x chi) en dus fcherper dan de (S) uitgefproken woord / fchryben.

II. De **C** dient om te onderscheiden de betekenis van veel woorden: als

licht en ligt / doch en dog / noch en nog / acht en agt / en zo veel andere meer: want licht betekend het licht van den dag / ligt gerst te kennen ligt om te doen of in gewicht; zo acht (van achten / schatten) agt (in getal /) doch (maar Dog (een Dog) enz.

III. Volgt de **(C)** zelve zeer dikwils op de **(S)** als: schaade / schaaap / schand / schat / schrepen / schelp / schiep / schier / schonk / schuit / schuur / enz.

IV. Schryft veel beter met **(se)** / Geldersche / Hollandsche / Amsterdamsche / dan met **(se)** / als Gelderse / Hollandse / enz.

De Naam onzes Heeren schryben sommige met **(K)** als Kristus, 't geen also 't één Latynsch woord is / niet kan doorgaan / waarom dan met **(Ch)** Christus; (die de **(K)** gebruiken / schynen te volgen de spelling der grondtaal: also men in 't Grieksch schryft Kristus;) doch dit een eige naam zijnde / vergun ik een ieder zijn wyheid; doch houde het met **(ch)**.

\*\* Men ziet in deezen opzichte een onderscheidene spelling in sommige woorden: by voorbeeld

Laghen Lagchel } lachen / lachel

bind ik ook gespeld anders

Laggen Laggel } of lachhen / lachchel

of ook en

Lachen lachel } lachghen / lachghel

keure / vooz my / het eerste / als lagchel / enz.

Indien nu de voorzanders van de **(K)** in voorzamelde woorden de **(C)** kunnen t'huis laten om meer voldoende bewijs vooz de **(K)** / zal ik my gaerne haer na gezagen / doch tot zo lang zal ik

de (C) zijn plaats vergaumen onder de Duitsche Letterſ.

Van de D.

Vr. Waar in bestaat het verschil tuſſchen de (D en C)?

A. 1. De (D) iſ van een zachte / de (C) van een ſcherpe uitſpraak / 2. in de betekenis der woorden als blijkt / ten voorbeeld / uit deeze woorden :

D	C	d	t		
Dak	Cak	drek	trek	dragt	tragt
dal	tal	doorn	toorn	deelen	teelen
dam	tam	dzog	trög	dzillen	trikken
daſ	taſ	dwin	tuin	den	ten-enz.

Vr. Wat moet 'er meer nauwkeurig by waargenomen worden?

A. Deeze twee Letterſ / in 't ſluiten van een woord / niet onberſchillig te gebruiken.

Vr. Welke woorden ſluit men met (d)?

A. Die in buitling enz. dezelve behouden / als

had          baden          eed          eeden  
 [paden] en alle woorden die in (heid) uit-  
 pad < of > gaan : als  
 [padden] eeuwigheid / eeuwigheden / boozts

Stad          Steden          rad          radder  
 blad          bladen          verbond          verbonden  
 boozd          boozden          verſtand          verſtandig / enz.

Zobanige woorden nu met (t) te eindigen / zoude te zeer na 't Hoogduitsch rieken ; immerſ die 'er maar op let / kan zich ligt booz deeze grove miſſlag wachten.

Vr. Men ſchryft evenwel baaten / eeten / bonten.

A.

A. Ja : maar in een geheel andere betekenis : want dan komt

baaten bonten eeten	} niet van	had berhond Eed	} maar van	het baat bont / is bunt-goed ik eet enz.
---------------------------	---------------	-----------------------	---------------	--

Daarom sluit men ook met (t) en niet met (b)

maat } om gat } dat stoot } men stout } zegt	} maaten gaten stooten stouten	spijt } om myt } dat stoft } men giet } zegt	} spjten myten stozten gieten enz.
---	---	---	---

\* Merk : men moet by de spelling wel in acht nemen de onderscheide betekenis der woorden / also 'er sommige in de uitspraak genoegzaam niets verschillen : als

ried en riet geweb en getwet eed en eet myd en myt of meib	} in de be- tekening van	raden riet-gewas wieden wetten / slypen een Eed-zweering eeten myden / schuwen een stukje geld van 1½ penning een dienstmaagd / enz.
--	--------------------------------	--

Sommige schryven bladt / Godt / Stadt / enz. waar ik de byvoeging van (t) zo nodig vind al 't bysoe wiel of rad van een wagen / haewel (smit) schaan men smetsen zegt / hietet is.

\*\* Doch tot hietet onderscheiding van de onvolmaakte voorleden en de tegenwoordige tyd in de te kennen gevende of aantonende wyze, namelijk in zodanige werk- of tyd-woorden / die in de onbepaalde wyze geen (b) hebben / als heminnen / hooren enz. sluit men de tweede en derde persoon van

van de tegenwoordige tyd , liever met (ot) / als gy of hy bemindt / hoozt enz.

Schoon in de onvolmaakte verleden tyd, gezegt wordt gy of hy beminde / hoozde enz. dat zeker verschilt; maar somtijds / en wel in de krijn-konst / wordt wel / by verkozing / hier vooz gezet / gy of hy bemind' hoozde' enz.

### Van de E.

V. Is 't gebzuik van (e) en (ee) 't zelfde?

A. Alzo min als (a) en (aa). Want te schryven benen / stenen / venen / enz. vooz beenen / steepen beven / is niet naar de regel / dooz dien men zegt / been / steen / been / enz.

Vr. Heeft de (e) niet een tweederlei klank?

A. Ja als in ezél / nebel / net / velét / gezet enz. alwaar in deeze woordjes van twee Letter-greepen / de (e) in de tweede Letter-greep hard / en in de eerste zacht is / waarom eenige Liefhebbers bezelve / hard zijnde / tekenen gelijk in deeze bovenstaande woordjes / ten voozbeeld / gedaan hebbe / 't lust my echter niet / 't alle woorden te doen / doozdien / 't dooz het gebzuik wel haast geleerd word.

### Van de F.

Vr. Wat onderscheid is 'er tusschen de (F en D)?

A. Met de (F) / die van een scherpe uitspraak / haer de (D) van een zachte is / spelb men

Fransche	} en niet met (D) als	Fransche
Fredrik		Dzansche
Fortuin		Dzedrik
Firmament		Doztwin
		Dirmament enz.

Zo spelt men in tegendeel met V.

Vind	} en niet	met F	}	Fring
Vich				Fisch
Vader				Fader
Vryheid				Fryheid
Vier				Fier enz. *

Vr. Kan men evenwel / niet wel eens de (D) in plaats van (F) gebruiken in 't sluiten van een woord?

A. Sommige Liefhebbers schrijven

gaab	} booz	{	gaaf	}	} booz	{	schoof	
graab			graaf				schrybt	schryft
grab			graf				schub	schuf.

Vr. Kan dit boozgaan?

A. De reede / die ze 'er booz hebben / is niet onvondig / namentlijk: „ dat deeze en soortgelijke „ woorden in 't meerboudige / of by wyze van Tijd- „ boeging verschijft wordende / de (f) verliezen / „ (schoonze niet trachten te ontkennen / de uit- „ spraak van (b) wat slaauw te zijn) also men niet „ schryft”

graafen	} maar	{	graaben (Heeren)
gaafen			gaaben (geschenken)
grafen			graben begraaft-plaatsen
schryfen			schryben
schryfen			schryben
schoofen			schooben

Om juist nu den Leerling op dit voetspooz te stellen / vind ik niet raadzaam; geoeffende begrippen volgen hun lust.

Nr.

\* Men zegt wel fier, maar in betekenis van moedig, als een fiere of moedige Leeuw enz.

Vr. **G**ebzuikt men niet wel somtijds (ch en f) in dezelfde betekenis?

A. **A**: als schacht } waar booz } schaft  
 hecht } men ook } heft  
 gekocht } zegt } gekoft  
 gracht } } graft / enz.

Hoewel de woorden gekoft en graft / dug / om derzelver oorspronk / wel zo goed schynen te zijn.

### Van de G.

V. **W**at valt 'er by de (G) aan te merken?

A. **D**at dezelfde wel somtijds als de (S) byna uitgesproken word: als in woorden / welke in (g) eindigen / gelijk timmeragie / stellagie / schenkagie / enz. booz welk laatste men ook zegt schenkaadje.

\* **I**n de Fransche bastaard-woorden / die veel onder 't Duitsch gebzuikt worden / spreekt men (g) uit als (gje) / gelijk de Franschen; zo ook in sommige duitche woorden.

V. **W**ord de (h) niet wel met de (g) als (gh) t'zaamengeboegt?

A. **D**oozheen meer dan nu / want men schryft nu niet meer (gh) / wegh) enz. Sommige noch wel dit laatste / die ook schryven (logchenen) booz (lochenen) en diergelijke woorden meer / 't geen niet goed is / dan wel in eige naamen / als Peleggh enz.

Vr. **K**an de (h) niet wel eens plaats hebben agter de (g) als (gh)?

A. **D**aar zijn 'er / die onverschillig schynen te zijn / in sommige woorden met (g) of met (h) te sluiten / als

lang-moedig en lankmoedig  
 lank en lang / oorspronk en oorsprong  
 gebangenig en gebankenis / enz.

Schoon

Schoon deeze woorden / uitgenomen (oozspzongh /) volgens de regel / met (g) moeten gespeld worden / luidt de uitspraak met (h) alzo wel : waarom dan veele de (g) met de (h) in zulke woorden t'zaamen voegen / spellende of schryvende langhmoedig / oozspzonghelijk / gebanghewig / enz.

### Van de H.

Vr. Wat zegt gy by de (h) ?

A. Schoon dezelve meer vooz een uitblazing / dan een Letter / als by de Catynen \* gehouden woord / is dezelfs gebruik noodzakelyk. Ziet hier vooz in 't vzeede.

### Van de I, J'en Y.

Vr. Is 'er zo weinig onderscheid tusschen deeze drie Letters / dat 'er in 't gebruik zo onverschillig mede te werk gegaan woord ?

A. Gantsch niet : of de versoeyjelyke onkunde / of de onberandwoordelyke onoplettendheid van veele Leer-meesters en Leer-vrouwen / die dit in de jeugd zo verbafterdt / en als zingende leeren / he / he / ye / ye / enz. eben als men de Zuigelingen met suijsa / fuisa / in slaap wiegt / zo is 'er een zeer groot onderscheid tusschen dezelve.

Vr. Waar in bestaande ?

A. De (i en y) zijn klink-letters ; maar de (j) is een Medeklinker : ook zijn de benaamingen onderscheiden / schoon veele / gelijk ik bagelyk ontwaar woerde in nieuwe Leerlingen / die deeze drie Letters één en dezelve naam geven / zynde de (j) by hen / onder die benaaming / vzeemd.

\*\* Dooz

\* Magis adspiratio est quam litera.



\*\* Dooz (Y en J) als Kapitaalen of Hoofd-letterz /  
gebruikt wordende / ziet men dikwils / dat slegt  
van de Quilkers is / één en dezelfde Letterz  
hezigén.

Vr. **Woon het onderscheid met woordreiden ?**

A. I. Met (i) speld men in / ik / is / immerz  
bik / bil / enz. wordende dooz byvoeging  
van de (e) langh gemaakt : als bis / bies /  
tin / tien / lis / lies / wit / wiet. Zie blad-  
zyde 25.

II. Met (j) speld men Jan / Jacht / Jezus /  
Jonge / Judas / enz.

III. Met (y) speld men yver / yzer / gy / hy /  
hygt / lyn / myn / dyd / pyt / quyl / ryl /  
zyn / enz.

En gelijk dit een en ander met meerder woorden  
in de eerste en tweede Crap / byzonder pag. 72. te  
zien is.

\* Somtijds spreekt men de (y) wel eens uit als (i)  
als in Egypten / enz.

Merkt (i) heeft doozgaans een mede-klinker  
ten gevolg / als ik / in / is / enz.

\*\* (j) kan nooit in 't midden van een Letter-  
greep / nog ook agter aan / maat wel en al-  
leen voozaan gebruikt worden / wanneer 'er van  
een zelf-klinker op volgt : als ja / jacht / Jezus /  
Jode / draai-jen / enz. hoedanige woorden / met  
(i) of (y) niet kunnen geschreven worden / als  
ioode / iezus / iudas / enz. nog ook niet met (y) :  
als yode / yezus / yudas / enz.

\*\*\* (y) doet volgens zijn klank ligt hooren waar  
hy t'huis hoort / 't zu vooz / in 't midden / of  
agter aan of in een woord : als yver / myn /  
zy / enz.

Doch om onderscheid te maken tuschen (ei)  
en (y) als van óene klank zynde / naar de bete-

Kenis der woorden / wyze ik u na de eerste Trap /  
alwaar men zien kan / dat hier op wel dient  
gelet te worde : zie bladzijde 27.

Vr. May men dan in plaats van (p) niet (i en j)  
t'saamen voegen ?

A. Neen daar voor is de (p) ; doch is reeds ge-  
zien / dat (i en j) in een woord van meer dan éne  
Letter-greep / op elkander kunnen volgen / sluten-  
de de (i) de eene / wordende de volgende Letter-  
greep met (j) begonnen : als dzaajen / doojen /  
snoejen / enz.

Vr. Is 't onverschillig / in 't sluiten van een woord  
de (i) of (p) te gebruiken / zo als by voorbeeld in  
de woorden of Letter-grepen

ey / hey / rey / taay / waayd / dooy / snoeyd / enz.

Welke en sootgelyke men thans veel met (i) spelde  
als ei / hei / rei / taat / waaid / dooi / snoeid / enz. ?

A. De (p) is in dusdanige woorden beter dan (i)  
schoon het geen spel-feil is.

Vr. Om wat reede is de (p) hier beter dan (i) ?

A. 1. Doordien deze woorden een slepende uit-  
spraak hebben voor de (i) wy te hoort toe schijnt : en

2. De (p) toont aan / dat die woorden op (je of  
jen) in buiging of tydschikking uit gaan : als

eijeren / hejen / rejen / taajer /

waajen / doojen / snoejen / enz. te meer

3. Men maakt hier voor onderscheid tusschen de  
betekenis van sommige woorden ; als

(ei) eiliebe / en (ey) eyeren / (hey) hepen / (hei)  
heibe / en (hep) hegen / zoo ook tusschen hy en  
hei / enz.

\* 't Woord (Hezasas) / dat volstrekt vier Letter-  
grepen heeft / word veel / te onrecht / met drie  
uitgesproken / als of 't in midden met (j) ge-  
bruikt was ; waarom hier van 't verschil / tusschen  
die

die beide Letterſ / ook ten klaarſten blijkt: want ik lees **He-za-i-gſ** en niet **He-za-jaſ**.

\*\* 't Woord (**Iſraël**) word mede op twee / ſomtjids wel op dierderlei wyze uitgesproken / als **Iſ-ra-ël** / **I-sraël** / en ook wel **Iſ-raël** / volgens de kracht van onze Duitsche ſpelling kan 't niet wel anders / dan **Iſ-raël** zija / alzo men de (**s**) niet geboeglijkt kan brengen tot de tweede Letter-greep; want men niet ſpeld **ſra** / **ſre** / **ſri** / **ſra** / **ſru** / **ſru** / enz. Edoch dit mede een eige Naam-woord zijnde / bepaal ik het zelve / woord my / geensins / wegens dezelfde oorzongh; want zo het van (**I-sra-ël**) was / zoude men het ook zeker zo moeten uitspreken / als kunnende het dan ook niet anders gespeld worden.

Vr. Worden ſomtjids in één en dezelfde betekenis / de (**j** en **g**) niet voor elkander gebruikt?

A. In eenige woorden heeft dit plaats: als

Magiſtraat	} waar voor men ook zegt	Maajestraat
Angelier		Angelier
Genever		Genever
Gicht enz.		Gicht enz.

Magiſtraat is nochtans beter als komende van **Magistratus** de Overheid.

### Van de K.

Vr. Is hier nog meer / dan by (**c**) gezegt is / aantemerken?

A. Men zoude hier noch kunnen byvoegen / dat men voorheen in plaats van (**kk**) wel schreef (**ck**) / als **decken** / **wacker** / **backen** enz. of ook ten overbloed **ick** enz. voor **dekken** / **wakker** / **bakken** en **ik** enz. in welke en diergelijke woorden de (**c**) niet te pas komt.

Van

Van L. M. N.

Vr. Wat leerd men hier by?

A. Niets byzonder; dat er van gezegt kan worden is reeds geschied / by 't gebruik der enkele en dubbelle mede-klinkers: en voorts by de Alphabetische order, waar deeze Letters haar plaats is.

Merkt nochtang / dat men wel letten moet / dat by 't sluiten van een woord / vooz 't af of bydoegen van deze letters / veel quaad duitfch beroozzaak kan worden / als in 't enkel en meerhaudige getal aan te rekenen.

\* Dat de Zelf-klinkers met een - of t'zaamenbindings-teken dus  $\text{æ} \text{ë} \text{i} \text{o} \text{ú}$  getekend zynde / een weglating van een (m) of (n) achter zich / betekenen / is gezien.

Van de O.

Vr. Wat leeren wy by de (O) de vierde klinker?

A. Dat dezelve ook / gelijk (a en e) / alleen staande hoort in de uitspraak is / zynde (oo) lang / gelijk in de eerste Crap klaar te zien is. pag. 26.

Vr. Waar op heeft men byzonder te letten?

A. Dat dezelve een byzonder blank in de uitspraak heeft / als by voozbeeld:

1. helder } in { hoven / ober / zo\* / holen enz.

2. dof } in { hof / hol / hot / wol / zoud enz.

3. hard } in { God / hof / hof / hof / hof / hof enz.

waaron / 't niet quaad is de (o) hard klinkende dus (o) te tekenen / byzonder wanneer het woorden van gelijke spelling / doch onderscheiden betekenis zyn / als (hol) een heest (hól) een kloat.

O

Voorts

\* 't woordje (Zo) onderscheid men met één (o) van Zoo een (zoó) visch of een groene (zoó of zoode.)

Doorts houden wy ons by 't gebruik van (o en oo) als by (a) en aa) / (e en ee) enz. gezien is.

als boomen / bzoomen / schoolen / en niet  
 homen / bzoemen / scholen / als zijnde in 't  
 enkelvoudige / boom / bzoom / school.

### Van de P.

Vr. Wat valt 'er meer van de (p) te zeggen dan by de (h) geschied is?

A. De (h) word wel met bezelvet'zaam gevoegt : als (ph) wanneer dezelve / zo veel zijnde / als de  
 Griekche (φ phi) uitgesproken word als (f) gelijk

Elephant	} dat men leest	Elefant
Stephanus		Stefanus
Philippensen		Filippensen
Propheten		Profeeten

\* Men zoude de neberduitsche of bastaard-woorden / die genoegzaam als onder het Neberduitsch / haare burgerfchap gewonnen hebben. / wel met (f) vooz (ph) als boven kinnen fchryven.

### Van de Q.

Vr. Is deeze niet overtollig / also men daar vooz (kw) kan gebruiken?

A. Of schoon deeze Letter / gelijk de (c) / zo zeer niet geoordeelt word / onder de Neberduitsche letters / plaats te moeten hebben / kan ik dezelve almeêr niet uitsluiten ; vierlijk schijft men niet al tern / maar ook beter met (qu) dan (kw) de woorden gequest / gequeld / gequaak / gequijl / enz.

Doordien een onkundige of uitlander / gelijk de Heer Séwel te recht aanmerkt / dezelve dan / wanneer ze met (kw) als

gekwest / gekweid / gekwaak / gekwiff enz. ge-  
 schreven waaren / zoude kunnen lezen  
 gekwest / gekweid / gekwaak / gekwiff / enz.

Van v en z.

Vr. Waar toe dienen tweeley slag van (r z)?

A. De één om een woord of Letter-greep te be-  
 ginnen de andere om te eindigen / hoewel dit in de  
 Druk-konst weinig waargenomen word.

Van s en f.

Vr. Waar toe heeft men een korte en een lange  
 s of f?

V. De korte ter sluitinge en in 't midden / de lan-  
 ge om een woord of Lettergreep te beginnen / als

wasschen of wassen / plas / plassen /  
 wisschen / misschen / enz.

Waarom men moet letten / busdanige woorden  
 niet te schryben met ss / ff of fs : als

wassen of wasschen / plas plassen  
 wisschen / misschen / enz. nog ook  
 wassen / wasschen / plassen / wiffen / enz. ook niet  
 wasschen / plassen / wiffen / enz.

Vr. Wat is 'er voor onderscheid tusschen de (s) en (z) in 't gebruik?

V. De (s) is van een sissende of scherpe / de (z)  
 van een zachte uitspraak / in welkers recht gebruik  
 niet weinige / zelfs niet van de minste schrybers / maar  
 al te veel zich te buiten gaan. Leerd het onderscheid  
 in deeze weinige woorden /

met (f) met (z) met (z) met (f)

sabel	zadel	zullen	sullen *
fajet	zaafjen	zolder	folder
fuiker	zuigen	zulke	sulphet enz.

Zo ziet men niet alleen het verschil in de uitspraak / maar ook in de betekenis. Hoe veel / die geen onderscheid maaken in (zullen) en (sullen) / immers (zullen) komt in ieder werk-woord vooz / om de toekomstige tijd aan te toonen / als wy of zy zullen dit of dat doen / daar (sullen) onnozele menschen betekend / by voozbeeld: die arme sullen zullen hier wel te pas komen! enz.

Die ban maar op 't aanbatten van een woord let kan deeze klip ligt myden.

### Van de T.

Vr. Wat hebben we meer van deeze Letter / dan reeds by de (o) gezien is / te zeggen?

A. De (t) word wel / vooznamelyk in bastaard-woorden / als de (r) of (s) uitgesproken / gelijk

Oratie / gratie / satisfactie / cozzrectie / predicatie / enz.

Welke woorden men iets scherper uitspreeke / als

Oracie / gracie / satisfaccie / cozzrectie / predikacie.

Vooz welk laatste sommige / te onrecht / schryben predikaatsie.

Doch te schryben Probintie vooz Provincie / is niet goed / als komende van Provincia.

Vr. 't Gebeurd veel / dat de (t) met de (h) t'zaamge-

\* Zie verder hier voor , waar deeze letters op haar plaats gebruikt zyn.

2. aan de CORINTHEN heeft 13, XII. Capitt. 101  
geboegt woꝝd / als (th) of Thieſche (θ theta) hoe  
woꝝd deeze t'zaamenboeging uitgespꝛoken?

A. Niet anders dan eenboudig (t) daarom leest  
Anthonius / Theophilus / Thacien / Thoon / enz. als  
Antonius / Ceophilus / Cracien / Croon / enz.

\* De (t of t) zijn oꝛtellig in (gelegenheid / gene-  
genheid /) en zo alle diergelyke woꝝden / waar  
voor veel schryven gelegendheid / genegendheid /  
enz. also men in 't afgezonderde zegt: gelegen /  
genegen / en niet gelegend / genegend / enz.

### Van de U.

Vr. Wat leeren wy by de (u) de vijfde klink-  
letter?

A. Dezelve is mede / gelyk de andere klinkers /  
alleen staande / hoꝝt in d'uitspraak / zijnde (uu)  
langt / als

Uc (der Chalbeen) uur / murw / muur / enz.  
Met (uu) schryft men muren / uren / enz. als  
zijnde in 't enkelvoudige muur / uur / enz.

Vr. Is (u) en (uw) 't zelve in de betekenis /  
hoꝝdien hier in by veel geen verschil schijnt ge-  
maakt te worden?

A. Gantsch niet \* (u) ziet op de persoon / die men  
aanspreekt / als 't is u bekend / ik heb het u of aan  
u gegeven of gezegt / enz.

† (uw) schryft men als men iemand's goederen /  
zaken / enz. bedoeld / by hoꝝbeeld

Uw Huis / uw Geld / uw Kind / uw Ouder /  
voor uwe Ouder / enz.



## Van de V.

Vr. By de (f) hier van gemeld staande / is 'er ook noch iets van te zeggen overgebleven?

A. Niets byzonder als datze biederley benaming toegebaan is / als (ve / ub of wie en hau) de meeste zeggen echter (ve.)

't Is niet bzeemd / dat ze / doch verkeerd / noch wel als een (u) gebzuikt word / byzonder in 't Latijn.

## Van de W.

Vr. Deeze mede tweederley benaming bzaagende als (dubbeld' ub) en (we /) zo bzaage ik / welke de beste is?

A. Wel is waar / dat men die met de Hoogduitschen liever (we) noemt; Doch dat die benaming (dubbeld ub) oorzponkelyk zoude zijn / van 't oude gebzuik (w) vooz (uit) of (uur) gelyk sommige willen / of gelyk andere dit wzaaken / vooz te zeggen „ dat men in onze geheele Nederduitsche Taal „ geen [dubbeld' uu of b] heeft / dan wel in de La- „ tynsche als tuus, tuum, „ daar ik meen woorden genoeg te hebben: als

buurman / buurzaam / muur / uur / zuur / enz. kan ik niet wel toestemmen: also ik niet vinde / dat de Ouden dusdavige woorde met (w: als

sturman / sturzaam / mwr / wz / zwz enz. geschreeven hebben.

Liever denke ik / schoon ik het niet vooz volstrekt zo gehouden wil hebben / dat die benaming naar de figuur of gebaante dier Letter / als zijnde gelyk twee (v v) aan elkander getrokken / genomen is; alwaarom die benaming zo zeer niet te wzaaken is / en 't hebben weinig tot de zaak doet / wijlze hier en elders

onder dien naam zo wel bekend staat / dat niemand  
zo dwaas zal zijn / om daar voor twee (uu) te verstaan.

Ja 't is niet vreemd / dat men de Capitalen of  
hoofd-letters wel eens met de naam van (dubbeld) /  
hoort bestempelen / daerze echter niet meer in de  
spelling doen / dan de andere.

Wat de benaming van (we) in beide woorden be-  
ter luidt / dan (dubbeld' uv) is zeker waar / maar  
dat het veeltijds ook ruim sta. nu genoeg is / is te  
gelijk waar. Ik stap 'er af / als doende dit niets tot  
de spelling / zijnde zulke bittergen heuzelaren / la-  
tende een ieder dezelve noemen zo als hy wil.

\*\* Doch te schrijven hotoden / houde enz. gelijk  
zeker Liefhebber bij de (w) voor (uw) bezigt /  
kan ik niet goed keuren: immers men schryft /  
houden / houde / enz.

### Van de X.

Vr. Komt de (x) wel byzonder in onze taal te pas?

A. Meer in de Grieksche en Latynsche; wy kun-  
nen daar voor (ks) gebruiken / alsoo dezelve daarom  
ook een dubbeld mede-klinker genoemd wordt: Ech-  
ter ontbreekt het niet aan vermaarde schryvers / die  
de spelling al by natuurkundig beoeffenen / welke de  
(x) gebruiken in Blixem / Hex / Exter / enz. voor  
welke laatste men ook zegt Hakster.

Derber / koamtze bee! in eige naamen voor: als  
Xenophon / Ferres / Xenocrates / enz.

### Van de Y.

Vr. Is by de (y) / die de Grieken (Upilon) noe-  
men / noch iets te zeggen overgebleven?

A. 't Alleen dat by (ienj) hier ontrent / zo veel  
nodig / gezegt is.

## Van de Z.

Vr. Wat nu van de (z) meer dan by de (s) gezeten is?

A. Dat de (w) de eenigste mede-klinker is / die agter de (z) kan gebruikt worden / schoon ook sommige / hoewel niet weinig toejuiching / daar voor de (s) bezigen : als

zwaan	} 't geen vol- strekt beter is als	swaan
zwaar		swaar
zwalkt		swalkt
zweigen		zweigen
zwoegen		zwoegen
zwingen		zwingen
zwyn		zwyn.

Wie bespeurdt niet / dat / volgens de kracht der (s) / die woorden dan veel te scherpt zouden aangevat worden? Merkt :

\* De (z) diend ook meer om een woord te beginnen / dan te sluiten ; hoewel zeer vele eige naamen / met dezelve gesloten worden / als

Whaz / Whimaaz / Wuz / Wzzi / enz.

Och dezelve zijn buiten den gemeene regel.

\*\* Deele sluiten echter sommige woorden met de (z) in plaats van (s) als onz' / woz' / weez' / enz. also ze de (s) in de buiging verliezen : want men zegge onze / wozen / weezen / en niet onse wozen / wezen / enz.

Och also het hier mede / eben als met de (fen b) gelegen is / wuze ik de Liefhebber derwaards.

## Van de Capitalen of Hoofdletters.

Vr. Wanneer komen de Capitale of Hoofd-letters te pas?

- A. I. Voor aan ieder brief of geschrift / en zo menigmaal de reben of zin in dezelve vol is / wanneer men een **ſ** (.) of punctum steld / waar op doorgaans een nieuwe regel volgt / die telkens met een **H**oofd-letter begonnen wordt.
- II. Alle eigen **N**amen van / **M**enſchen / **G**ebiedten / **S**teden / **D**orpen / **K**ibieren / **W**oemen / **p**lantten / **K**reuiden / enz. woorden daar mede begonnen.
- III. **M**en steld ze voor alle **W**aardigheden / **P**erſoonen van **h**ooge **C**aracters / **D**istinctie en **G**eboorste / enz. als **K**eizers / **K**oningen / **D**orsten / **P**rinſen / **G**raaven en verder voor alle **H**ooge en mindere **B**edieningen.
- IV. **Z**o dikwils men herhaald **W**E**D** / **W**ED: **W**H: **W**elgeb: / **W**el Ed: **G**est: / **W**el **E**erw: enz.
- V. **I**n de **K**ijm-konst voor aan ieder regel / en ge ijft 't bequaame **M**eeſters hunne **L**eerlingen voor nader onderwijſſe verder leeren.

**Z**ie daar / zo klaar my mooglijk / de onderscheiden soorten en 't gebruik der **L**etteren aangewezen; **h**ertrouwende / dat ieder **M**eeſter / die mijn oogwit hier uit ligtelijk zal bezwaeden / zijne **L**eerlingen langſt deezen voorgestelden **L**eer-trant / met byvoeging van zijn gepast onderwijſſe / volkomen hi denodigste beginselen der **s**pel-konst zal kunnen vast maken.

**W**ermits nu een **L**eerling meer nodig heeft / van waar eben spellen en leezen / zullen wy denzelven eenige **D**enkeelden zoeken te geven / van eenige **G**ronden of **F**undamenten van onze **N**eederbuitſche **T**aal / als zeer nuttig en dienſtig / byzonder voor die zulke / die op hun tyd in de **F**rantsche / en voor namentlijk in de **L**atynsche **T**aal / staan onderwe-

zon te worden: Waaron de daarbij eerst voozname-  
mende woorden (in de Root) met derzelver Latynsche betekenis heb uitgezukt.

Hieromtrent heb ik zekerlyk te vermaachten dat veel verbondige Halzen / het geheele werke zullen verknippen; Doch ik vertrouwe / dat anderen it zo veel te meer zullen goed steuren; want doch diende het David niet / 't is goed vooz Goliath / (dit is by de eerste uitgave al gezien) dan zegge noch die geen Latyn behoeven te leeren / bemoeijen zich met de Root niet.

## Z E V E N D E T R A P.

Leerende de eerste Grondbeginselen der Nederduitsche Taal.

Vr. Welk zijn de allereerste beginselen / die by 't leeren der Nederduitsche / of ook andere Taalen / ten grondslag moeten gelegd woorden?

A. 1. De Kennis der Letteren.

2. De t'zaamenvoeging en uitspraak of klank der Letteren / tot en in Letter-greepen of woorden.

3. De schikking der woorden tot een volkomen zin.

Vr. De Letteren de t'zaamenvoeging en uitspraak geleerd zynde / moeten wy overgaan tot de woorden; doch eerst zien wat gy vooz Syllabe verstaat?

A. 't Woord Syllabe komt van 't Latynsch Syllaba een (Letter-greep); Zynde een Letter-greep bestaande uit 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8. en somtyds meer letteren / die men eensgalmig / zonder afbreken / uitsprekt.

Vr. Is een woord en een Letter-greep het zelve?

A. Een Letter-greep kan wel een geheel woord uitmaken; maar veeltyds is een Letter-greep slegts een gedeelte van een woord: als kunnende een woord bestaan uit 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8 en meer Letter-greepen/ gelijk dit een en andet in de eerste en tweede Trap klaar geleerd is.

Vr. In hoe veel (a) Spraak-deelen onderscheidt men de woorden door de (b) Oorsprong-kunde?

A. In 9: als 1. Zedeken / 2. Naam-woord / 3. Dooz-naam-woord / 4. Werk-woord / 5. Deel-woord / 6. By-woord / 7. Doozsetfel / 8. t'Zaamen-boeging / 9. Tussenboegsel.

Vr. Wat zijn Zedekens?

A. Deeze (de/ den/ een/ het) dienende om een onderscheid te maken in de (c) Geslachten en (d) Naam-vallen; als de Man/ de Casel/ het Spiegel/ enz.

Vr. Hoe veelley is 't Geslacht?

A. Driederley (A) 't Mannelyk / (B) 't Vrouwelyk / (C) 't Onzpydig.

Vr. Waar aan zijn deeze Zedekens onderwozpen?

A. Aan de (e) buiging der Naam-ballen.

Vr. Hoe veel Naam-ballen zijn 'er?

A. Zes 1. Noemer / 2. Leeler / 3. Geber / 4. Beschuldiger / 5. Soeper en 6. Afzemer.

Vr.

(a) Partes Orationis, (b) Erymologia.

1. Articulus, 2. Nomen, 3. Pronomen, 4. Verbum, 5. Participium, 6. Adverbium, 7. Praepositio, 8. Con-junctio, 9. Interjectio.

(c) Genus, (d) Casus. (A) Masculinum, (B) Femi-ninum, (C) Neutrum. (e) Declinatio.

1. Nominativus, 2. Genitivus, 3. Dativus, 4. Accu-sativus, 5. Vocativus, 6. Ablativus.

Vr. Hoe geschiedt deze luiging?

Manl: Vr: Onz:

A. Dus	Roemer	de	de	het
	Leer	des	of	van
	Geber	den	/	aan
	Beschuldiger	de	de	het
	Roep	de	de	het
	Afnemer	van	/	met
		of	door	de
		de	de	het

Zie hier / door de aardigheid / de luiging met de Latijnsche woordesels hic, hæc, hoc, maar mede alle luigbaare woorden / in hun onderscheide geslacht gebogen of (gedeclineert) worden.

Singulariter ('t enkelvoudig getal.)

	M.	V.	O.		M.	V.	O.
Nominativ:	hic	hæc	hoc		deze	die	dat
Genitivus	hujus	-----	des	of	van	—	—
Dativus	huic	-----	den	aan	door	--	—
Accusativ:	hunc	hanc	hoc		—	—	—
Vocativus	O	-----			—	—	—
Ablativus	hoc	hac	hoc	van	met	of	door
						—	—

Pluraliter ('t meervoudig getal.)

Nom.	hi	hæ	hæc		deze	of	die
Gen.	horum	harum	horum	der	of	van	—
Dativ.	his	-----	-----	aan	of	door	—
Acc.	hos	has	hæc		—	—	—
Voc.	O	--	---	O		—	—
Ablat.	his	--	---	van	met	of	door
						—	—

De Bedeking de / den / een / het / voegt men naar 't geslacht-woord.

Dit is doorgaang 't eerste werk door een Latijnsch Leerling: 't geen hem / door een meenigte van voorbeelden / althans geleerd wordt.

Vr. Hoe veelvlei is 't getal (a)?

A. Tweedevlei / 1. 't enkelvoudige en 2. 't meervoudige.

Vr. Wanneer komt het enkelvoudige getal voor?

A. Als men spreekt van éene persoon of zaak: als ik / gy / hy / de Man / een Boom / het Paard / enz.

Vr. Wanneer het meervoudige?

A. Als men gewaagt van meer dan éene persoon of zaak / gelijk: wy / gy-lieden / zy / de Mannen / de Boomen / de Paarden / enz.

Vr. Wat is een Naam-woord?

A. Een Naam-woord is / waat door men een zaak of hoedanigheid van iets onderschrydenlyk uitdrukt: als God / een Mensch / een Boom / het Water / goed / quaad / groot / klein / en wat zo meer is.

Vr. Hoe verdeeld men de Naam-woorden?

A. In (b) zelfstandige en (c) byvoeglyke.

Vr. Wat zijn zelfstandige Naam-woorden?

A. Die / zonder byvoeging van andere woorden / de zaak te kennen geven: als

den Hemel / de Warde / de Zee / Zan / Maan / Sterren / Koning / Dozt / Heer / Knecht / Licht / Quisternis / Wysheid / dwaasheid / enz.

Vr. Wat zijn byvoeglyke Naam-woorden?

A. Die de hoedanigheid van een persoon of zaak uitdrukken: als sterk / zwak / hoog / laag / diep / klein / groot / rijk / arm / wijs / zot / enz.

Welke woorden / alleen staande / geen zin kunnen uitmaken / ten zy'er een zelfstandig woord wordt by gezet of onder verstaan: gelijk

byv:

(a) Numerus, 1 Singularis, 2. Pluralis, (b) Nomen Substantivum, (c) Nomen adjectivum.



byv: zelfst:	byv: zelfst:
een sterk Man	een zwakke Vrouw
een hoogen Berg	een diepe Kuil
een groot Schip	het kleine Kind enz.

Want wie zoude onze meening begripen / als men zeide: het was een sterk, het is een hooge, enz. zo 'er een zelfstandig woord: als Man, Berg, enz. niet byquam? also de byboeglijke Naam-woorden tot alle zelfstandige Naam-woorden kunnen betrekke-lijk zijn: ik kan zo wel denken op een hoogen tooren / muur / enz. als een hoogen berg / en dus met alle andere.

Vr. Hoe verbeeld men nu wederom de zelfstan-dige Naam-woorden?

A. In 1. eige en 2. gemeene.

Vr. Wat is een eige Naam-woord?

A. Dat aan een Persoon of zaak afzonderlijk ge-geven wordt / als: daar zijn de Naamen van Men-schen: als Jan / Pieter / Willem / Joost / enz. van Steden en Dorpen: als Arnhem / Nymegen / enz. en zo alle Naamen van Kruiden / Planten / Boo-men / Druyten / Gebierten / Zeen / Rivieren / enz.

Vr. Wat is een gemeen zelfstandig Naam-woord?

A. Dat aan veele gemeen is / als Man / Vrouw / Mensch / Boom / Rivier / Visc / enz.

Vr. Wat zijn (a) afgeleide woorden?

A. Die van andere oorspronkelijke woorden af-geleid worden: als

Digfcher	is	Visc	is	Dogelaar	ant	Dogel
Daberlijk		Daber		Amsterdammer		Amsterdam

en zo alle diergelijke.

Vr. Wat zijn (b) verkleyn Naam-woorden?

A.

1. Nomina Propria, 2. Appellativa.

(a) Derivativa, (b) Diminutiva.

A. Die doof verklepping van hunne eigen oorzpzonkelyke gemaakt worden: als

potje	} van	pot	} van	boekje	} van	boek
baatje		bat		straatje		straat
tonnetje		ton		jongerje of		} een jonge enz.
huisje		huis		jongste		

Vr. Hoe luyt men een Naam-woord?

A. Op dezelfde wyze / als by de luyting der leden kens en voorzetsels is getoont: hebbende de onderscheiden Geslachten of woorden samtlyk meer of min verandering. Zie hier tot een denkbeeld maar één woordbeeld: het zelfstandige Naam-woord Man met een voorzetsel deeze.

*Singulariter* 't enkelvoudige Getal.

Nom.	deze Man
Gen.	des of van deze Man of des mans.
Dat.	aan of voer deze Man.
Acc.	deze Man.
Voc.	o Man.
Abl.	met / voer of van deze Man.

Als 't meerkvoudige Getal zegt men Mannen.

Vr. Geest noch een woordbeeld / om de luyting van een zelfstandig en een byvoeglyk Naam-woord te gelijft / te doen zien: als deeze verstandige Vrouw.

*Singulariter* enkelvoudige.

Nom.	deze verstandige Vrouw.
Gen.	des of van deze verstandige Vrouw.
Dat.	aan of voer deze verstandige Vrouw.
Acc.	deze verstandige Vrouw
Voc.	o verstandige Vrouw.
Abl.	van / met of voer deze verstandige Vrouw.

*Plu.*

Pluraliter "t" meervoud.

Nom. deze verstandige Vrouwen.

Gen. der of van deze verstandige Vrouwen.

Dat. aan of voor deze verstandige Vrouwen.

Acc. deze verstandige Vrouwen.

Voc. o verstandig Vrouwen.

Abl. met door of van deze verstandige Vrouwen.

In de Latijnsche Rudimenta wordt dit in 't breedte en nauwkeuriger geleerd.

Vr. Zijn de synoegische Naam-woorden niet onderworpen aan de (a) Trappen van vergelyking?

A. Ja aan drie:

1. De (stellende Trap) als verstandig.
2. De (vergrootende Trap) als verstandiger.
3. De (overschrijvende of obertreffende Trap) als de verstandigste zeer of allerverstandigst.

Vr. Hoe worden deze wederom onderscheiden?

A. In I. regelmatige / en II. in onregelmatige.

Vr. Welke zijn regelmatige?

A. Die de tweede en derde Trap van de eerste maken als verstandig / verstandiger / allerverstandigst.

Vr. Welke zijn onregelmatig?

A. Die de tweede en derde niet van de eerste maken / als goed / beter / best / quaad / erger / ergst / enz.

### Van 't Werk-woord.

Vr. Wat is een Werk-woord?

A.

(a) Gradus Comparationis, 1. Positivus, 2. Comparativus, 3. Superlativus. I. Regularis. II. Irregularis.

A. 't Welk betekend (a) iets te doen, (b) te lyden, (c) of te zyn.

V. Hoe verbeeld men de Werk-woorden?

A. In (d) bedryvende (e) lydende / en in (f) generlei?

Vr. Wat zijn bedryvende Werk-woorden?

A. Die iets betekenen te doen / als schrijven / lezen / onderwyzen / beminnen / verachten / enz.

Vr. Wat betekenen de Lydende?

A. Een aandoening ondergaan / of lyden van iets / als bemind worden / gepynigt worden / enz.

Vr. Wat betekenen de generlei of onzinnige?

A. Die betekenen eigenlyk / nog doen / nog lyden / als komen / wonen / leeven / blyven / betrekken / staan / zitten / liggen / loopen / enz. want deeze kunnen in geen lydende betekenis veranderd worden.

Vr. Wat heeft men verholgens by de werk-woorden aan te merken?

A. Dat dezelve dooz (g) wyzen (h) tyden en (i) Persooneu verschijft of (geconjugiert) worden.

Vr. Hoe veel Wyzen van (k) Tijd-toeging zijn 'er?

A. Dier 1. de te kenneu gebende.

2. gebiedende.

3. aanboegende of wenschende / en ten

4. de onbepaalde wyze / dat is / die geen personen of getal bepaalt.

Vr. Hoe bepaald men de tyden?

A. Tot Dof: als



I.

(a) Agere, (b) pati, (c) esse, (d) activa, (e) passiva, (f) neutra, (g) modi, (h) tempora, (i) persona, (k) Conjugatio.

1. Indicativus, 2. Imperativus, 3. subjunctivus, 4. infinitivus.

- I. de tegenwoozbige
- II. de onvolmaakte verleden
- III. de volmaakte verleden
- IV. de meer als volmaakte verleden
- V. de toekomende

} tijd.

Vr. Hoe veel personen komen ons daar by hoor?

A. Drie: zo in 't enkel- / als meervoudige getal / als ik / gy / hy. Wy / gy-lieden / zy.

Vr. Zoude men den Leerling niet een beter denkbeeld van de tyden / wyzen / personen en met één hoorz der gantsche schikking of Tijd-voeging van een Werk-hoorz / hoorz één hoorzbeeld kunnen geven?

A. Ja in een werkende of doende en in lydende betekenis / nemende daar toe 't Werk-hoorz be-  
minnen.

I. Te kennen gevende  
wys.

I. Tegenwoordige tyd.  
Enkelvoudig

pers:

- 1 ik bemind
- 2 gy bemindt
- 3 hy bemindt.

Meervoudig

- 1 wy beminnen
- 2 gy-lieden bemindt
- 3 zy beminnen.

II. De onvolmaakte ver-  
leden tyd.

- E. ik beminde  
gy beminde.  
hy beminde.  
M. wy beminden.

gy-l: bemindet  
zy beminden.

III. De volmaakte verle-  
den tyd.

- E. ik heb bemind  
gy hebt bemind  
hy heeft bemind.  
M. wy hebben bemind  
gy-l: hebt bemind  
zy hebben bemind.

IV. De meer als volmaak-  
te verleden tyd.

- E. ik had bemind  
gy had bemind  
hy had bemind.  
M. wy hadden bemind  
gy-l: had bemind  
zy hadden bemind.

I. Praesens , II. imperfectum , III. perfectum , IV.  
plusquam perfectum , Futurum.

V. De toekomstige tyd. IV. Meer dan volmaakte

E. ik zal beminnen  
 gij zult beminnen  
 hy zal beminnen.  
 M. wy zullen beminnen  
 gij-l: zult beminnen  
 zy zullen beminnen.

2. Gebiedende wyze.

E. bemint gij  
 dat hy beminne.  
 M. bemint gij-lieden  
 dat zy beminnen.

3. Aanvoegende of wenschende wyze.

1. Tegenwoordige tyd.

E. laat ik  
 laat gij  
 laat hy } beminnen.  
 M. laaten wy  
 laat gij-l:  
 laaten zy }

II. Onvolmaakte verleden tyd.

E. ik zoude  
 gij zoud  
 hy zoude } beminnen.  
 M. wy zouden  
 gij-l: zoud  
 zy zouden }

III. Volmaakte verleden tyd.

E. laat ik  
 laat gij  
 laat hy } bemint hebben.  
 M. laaten wy  
 laat gij-l:  
 laaten zy }

verleden tyd.

E. ik zoude  
 gij zoud  
 hy zoude } bemint hebben.  
 M. wy zouden  
 gij-l: zoud  
 zy zouden }

V. De toekomstige tyd.

E. ik zal  
 gij zult  
 hy zal } bemint hebben.  
 M. wy zullen  
 gij-l: zult  
 zy zullen }

4. De onbepaalde wyze.

I. De tegenwoordige en  
 II. Onvolmaakte verleden tyd.  
 beminnen.

III. De volmaakte verleden tyd.  
 bemint hebben.

IV. De meer als volmaakte verleden tyd.  
 bemint hebben.

V. De toekomstige tyd.  
 zullen beminnen of zouden beminnen.

Dezo genaamde *Gerundia*.  
 van of om te beminnen.  
 met of door te beminnen,  
 om te beminnen of  
 men moet beminnen.

De zo genoemde *Supina*. I. Tegenwoordige tyd.  
om te gaan heminnen. heminnende.  
han of om hemind te moezden. De toekomstige tyd.

## DEELWOORDEN.

zullende heminnen.

Zie daar nu de doende of werkende wyze han  
tjdbvoeging.

Du zullen wy overgaan / om de igende wyze  
nach aan te toonen.

I. Te kennen gevende. IV. Meer dan volm: ver-  
wyze. leden tyd.

I. De tegenwoordige tyd.

E. ik mozd }  
 gū mozd }  
 hū mozd }  
 M. wy mozden } hemind.  
 gū-l: mozd }  
 zū mozden }

III. Volmaakte verl: tyd.

F. ik wierd }  
 gū wierd }  
 hū wierd }  
 wy wierden } hemind.  
 gū-l: wierd }  
 zū wierden }

III. Volm: verl: tyd.

E. ik ben hemind of  
 ik ben hemind getweest.  
 gū zyt hemind of  
 gū zyt hemind getweest.  
 hū is hemind of  
 hū is hemind getweest.  
 M. wy zyn }  
 gū-l: zyt } hemind of be-  
 zū zyn } mind getweest.

E. ik was }  
 gū waart }  
 hū was } hemind of  
 M. wy waaren } had hemind.  
 gū-l: waart } getweest.  
 zū waaren }

V. De toekomstige tyd.

E. ik zal }  
 gū zult }  
 hū zal } hemind moz-  
 M. wy zullen } den.  
 gū-l: zult }  
 zū zullen }

2. Gebiedende wyze.

E. mozd gū hemind.  
 dat hū hemind mozde.  
 M. mozd gū-l: hemind.  
 dat zū hemind mozden.

3. Aanvoegende wyze.

I. Tegenwoord: tyd.

E. laat ik }  
 laat gū }  
 laat hū } hemind  
 M. laaten wy } mozden.  
 laat gū-l: }  
 laaten zū }

II. Onvolm: verleden tyd. V. De toekomstige tyd.

E. ik zoude }  
 gij zoude }  
 hij zoude }  
 M. wy zouden }  
 gij-l: zoud }  
 zij zouden }

bemind wo-  
 den.

E. ik zal }  
 gij zult }  
 hij zal }  
 M. wy zullen }  
 gij-l: zult }  
 zij zullen }

bemind zijn  
 of  
 geweest heb-  
 ben.

4. Onbepaalde wyze.

III. De volm: verl: tyd.

E. laat ik }  
 laat gij }  
 laat hij }  
 M. laaten wy }  
 laat gij-l: }  
 laaten zij }

bemind zijn  
 of  
 geweest heb-  
 ben.

I. De tegenwoordige en  
 II. Onvolmaakte verle-  
 den tyd.

bemind worden.

III. De volm: verleden.  
 IV. En de meer dan vol-  
 maakte verleden tyd.

bemind zijn of  
 bemind geweest zijn.

IV. De meer als volm:  
 verleden tyd.

E. ik zoude }  
 gij zoud }  
 hij zoude }  
 M. wy zouden }  
 gij-l: zoud }  
 zij zouden }

bemind zijn  
 of  
 geweest heb-  
 ben.

V. De toekomstige tyd.  
 zullen of zouden bemind wo-  
 den.

DEELWOORDEN.

Verleden tyd.

bemind zijnde.

De toekomstige tyd.

zullende bemind worden.

Dit nu wordt genoemd een \* persoonlijk Werk-  
 woord / zijnde een † onpersoonlijk / dat alleen in de  
 derde persoon / in 't enkelvoudig geconjugeerd wordt:  
 als het berouwt mij / het verbijet mij / het dan-  
 berd / het sneeuwt / het hagelt / enz.

Van de Deel-woorden.

Vr. Wat is een Deel-woord?

A. Dat aan een werk-woord deel heeft; doch

aan

\* Personale. † Impersonale.



aan de hulping / gelijk de Naam-woorden / onderhebig is / hebbende zijn tyden / getal en geslacht.

### Van 't By-woord.

Vr. Wat is een By-woord?

A. Een onveranderlijke Spreek-deel / dat by een werk-woord gevoegt word / om de omstandigheid van een bedryf te kennen te geben.

Vr. Zijn 'er geen by-woorden aan de trappen van vergelyking onderwoorden?

A. Ja als vzoeg / vzoeger / zeer vzoeg / eer / eeder / eerst enz. Zie hier verder eenige by-woorden: wel / qualijk / rijkelyk / waar / hier / toen / wyders / ja / neen / lyk / mischien / teffens / anders / enz.

### Van 't t'Saamenvoegfel.

Vr. Wat is een t'Samenvoegfel?

A. Ook een onbuigbaar Spreek-deel / waar mede men woorden en rebenen aan een schakelt: als en / ingsgelyk / ook / of / hoewel / maar / betwyl / niet te min / daarom / derhalven / indien / juist / enz.

### Van 't Voortzetsel.

Vr. Wat is een Voorzetsel?

A. Insgelyk een onveranderlijk Spreek-deel / woordende vooz andere woorden gezet / om de tyd / plaees of oorzak te betekenen: als aan / tot achter / by / behalven / beneden / binnen / boven / buiten / in / dooz / met / na / na toe / om / onder / enz.

### Van 't Tusschenwerpsel.

Vr. Wat is een Tusschenwerpsel

A *Mede ten onbuigzaam Spreekdeel / dat van  
zich zelve een zin uitmaakt / wordende daarom /  
tot uitdrukking van een Herstogt / tusschen de  
reden ingeworpen : als ach ! och ! helaas ! ei ! myt  
heisa ! jemy ! wee ! elliebe ! bzaaf ! soei ! ho ! hem !  
fag ! si ! enz.*

## A G T S T E T R A P.

*Korte aanmerkingen by de Schryfkonst.*

*Schoon ik niet voornemens ben, iets  
nopens de Schryfkonst, het behande-  
len of ook 't vermaken der Pen, het  
fatsjoeneren der Letters, of iets van  
die natuur, te zeggen: wyl dit vol-  
strekt door 't gebruik, gepaard met  
bequaam onderwys en levendiger voor-  
beelden, dan een bloote gedrukte on-  
derrigting, (daar doch een kind in 't  
leeren van die Konst, geen voordeel uit  
kan trekken,) moet geleerd worden;*

zal ik nochtans errinneren: dat een goede houding, als wel zitten, niet vooroverhangen, de rechte arm gefloten aan 't lyf, niet verfaande gedwongen of styf, maar met de elleboog los na 't lyf, en de hand van 't lyf afhoudende, zo dat de Pen, van boven, met de fchouder correfpondeert, en de punten te gelyk 't Papier overlopen, noodzaaklyk is.

Voozal moet men zorg dragen, dat een Leerling de drie voorfte vingers of den duim en de twee volgende, die de Pen influiten, niet styf, en den duim buitenwaards gebogen houd, ten einde dezelve in geduurige beweging blyven.

Waarom ook een Schryver, zo hoog moet zitten, dat de Elleboog niet van de Tafel hangt, maar voer met de hand balanseert.

Eindelyk hoe meer men een Leerling gewend met een flap vermaakte of lang genebde Pen (waar in men echter naar de natuur der Schagt, waar in een zeer groot onderscheid kan zyn, met het vermaken moet te werk gaan,) te schryven: byzonder niet te laten printen, of eenige gesmeerde, 't zy een soort van Druk-letters of andere, dat voer Leerlingen zeer nadeelig is, ten ware zy de Schryf-konst genoegzaam te boven zyn, te laten maken, hoe losfer, sierlyker en vaerdiger dezelve

een geheel woord of regel, zonder ophouden, dan daar 't nodig is, eal schryven.

En gelyk nu een zuivere spelling de ziel is van wel schryven (vermits een boe fraay geschreven schrift, qualyk gespeld, moet achter staan voor een, schoon maar tamelyk geschreven schrift, daur de Ortographie wel in waargenomen is.) Zo is een beoorlyke zin-scheiding, by al wat men schryft, leest of drukt, te gelyk noodzaaklyk.

Hier toe gebruikt men dan eenige tekens, welke een reden, in een welgeschikte order, duidelyk onderscheiden, voorstellen. Men gebruikt dan deeze Tekens.

- / Comma, streepje.
- ; Punct-comma of Semi-colon.
- : Duo puncta, dubbelde Punct of Stip.
- ! Signum Exclamandi of Exclamatio, Uitroepings-teken.
- ? Signum Interrogandi, Vraagteken.
- ( [ Parenthesis ] Tusschen-stellings-tekens.
- ) ] Concluiho. ]
- - Copulatio, 't Saamenbindings-teken.
- • Divisio, Scheid-teken.
- ' of ' Apostrophus of Apheresis, Voor- of achterafwegnemings-tekens.

Wanneer nu deeze badsz: tekens op hun plaats moeten gebruikt worden / word een Leerling op de Duitische Schoulen zelden geleerd.

't Beguaamste middel / woꝝd ten dien einde van de tien Schoolen / nauwelijks op één in 't werk gesteld / namelijk: dat men / ieder week / den meest gebozderde Schryf-leerlingen iets van buiten te schryven / 't zy een Bzief of iets anders / opgeest. 't Geen ik by bevinging geleerd heb 't nuttigste werk te zyn / dat men aanwenden kan / om de Leerlingen / daar dooꝝ / in verscheiden zaaken te gelijk te onderwoꝝzen: als 't opstellen van een Bzief / de oꝝder of plaats der Distinctie-tekens / de baerdigheid in 't schryven / en / by de Correctie daar van / een zuivere spelling

Vr. Laaten wy nu eens kortelyk zien , waar de gezeide Tekens al plaats hebben: en wel voor eerst wanneer men (, of /) *Comma* gebruikt?

A. Dit is een teken van een korte ademhaling, en word gesteld ter onderscheiding van verscheide kort op elkander volgende Naam- of Werk-woorden, en onvolkomen zins-afbrekingen gelyk, Ende hoe hooren wyze een tegelyk in onze eigen Taal / in welke wy geboren zyn? Parthers ende Meders / ende Elamiten / ende die inwoonders zyn van Mesopotamia / ende Judea / ende Cappadocia / Pontus / ende Azia / Ende Phrygia / ende Pamphalia / Egypten / ende de deelen Lybie / welk by Cyrenen [ligt] ende uitlandische Fromenen / beide Jooden ende Jooden-genooten / Cretensen en Arabiers / wy hoorenze in onze Taalen / de groote werken Gods spreekken. Hand. 2: 8 / 9 / 10 / 11.

*Van 't Teken (;) Semi-colon of Punt-comma.*

Vr. Wanneer word dit gebruik?

A. Wanneer de reden wel cenigfins gefloten zoude kunnen worden; doch dat'er noch iets, als by

wyze van tegenstelling van 't gezegde, op volgt, of de zin schynt te willen veranderen. 't Staat zeer veel voor de woordjes; want, maar, doch, niet tegenstaande, nochtans, op dat, enz. hoewel dit niet altyd vast gaat. Ziet in welke zin het al gebezigt word: **Hooft ons mijn Heere; Gy zyt een Dozt Gods in 't midden van ons; begraast ulwe Doode in de heure onzer Graven; niemand van ons zal zyn Graf van U weeren / dat gy ulwe Doode niet en zoud begraven. Gen. 23: 6.**

**Doe kloofde God de holle plaatse / die in Techi is; ende daar ging water uit van bezelbe / en hy dronk; doe quam zyn geest weder / ende hy werd lebendig; daarom noemde hy haare naame / de Fontaine des aanroepers / die in Techi is / tot op deezen dag. Rucht. 15: 19.**

*Van het Teken (: ) dubbele Punkt colon.*

*Vr. Wanneer word dit gesteld?*

*A. Als de Zin half uit is; en 't volgende tot bevestiging van 't gezegde, of tot aanwyzing van de oorzaak of oogmerk daar van, diend.*

't Volgt ook zeer veel agter: hy zeide: te weten: roepende: namelyk: hy sprak: hy riep: maar: want: enz. Ziet hoe 't hier gebezigt word. **De Kamoth en de Sabitsch en zal niet gedagt worden: want de trek der wijsheid is meerder dan de Kobynen. Men kan den Copaz van Moorenland haer niet gelijk waerden: ende hy 't sijn louter Goud en kanze niet geschat worden. Job 28: 18 / 19.**

**De Heere is mijn kracht ende Lied / ende hy is my tot een heil geweest: — De Heere is een Krijgsman: — Hy heeft Pharaos wagens ende zyn Heir in de Zee geworpen: ende de heure**

zyver Hoofdlieben zijn verbzonken in de Schelf-zee.  
Exod. 15: 2/ 3/ 4.

*Van 't Uitroepings of Verwonderings. teken (!) Signum Exclamandi.*

*Vr. Wanneer komt dit voor?*

*A.* By verwondering, uitroeping of verbaastheid 't zy van droefheid, 't zy van blydschap, byzonder agter de woordjes ach! wee! helaas! enz. Ende de kinderen Israëls zelden tot hem: **Och!** dat wy in Egyptenland gestozen waren dooz de hand des Heeren / doe wy by de Vleesch-potten zaten / doe wy tot verzadinge Brood aten! Exod. 16: 3.

**Och!** of ik wist dat ik hem binden zoud! Job 23: 3.  
**O** hoe groot is ulu goed / dat gy weggelegd hebt booz de geene die u vzezen! Psalm 31: 20.

*Van het Vraagteken (?) Interrogatio of Signum Interrogandi.*

*Vr. Wanneer word dit teken gesteld?*

*A.* Agter ieder Vraag, die men doet, by voorbeeld:

Adam waer zyt gy? Gen. 3.

Wat is 'er meer te doen aan mynen Wjngaard / 't welk ik aan hem niet gedaen en hebbe? Waaron hebbe ik verwacht / dat hy [goede] vanden zoude booztbzengen / ende hy heeft stinkende vanden booztgebzagt? Jes. 5: 4.

*Van den Stip (.) Punct of Punctum.*

*Vr. Wanneer dient dit teken?*



*A.* Als de zin of rede volkomen is, word dezelve daar mede gesloten: als

De Gebeden Davids des zoons Isai hebben een einde. Psal. 72: 20.

Ik ben de Alpha ende de Omega / het begin ende het einde. Ik zal den Dorstigen geven uit de Fonteyne van het water des Levens vooz niet. Openb. 21: 6.

Dat vooz Carwe Distelen voortkomen / ende vooz Garste Stink-kruid. De woorden Jobs hebben een einde. Job 31: 40.

*Van het Tusschenstellings-teken ( ) of □ Parenthesis en Conclusio.*

*Ar.* Wanneer heeft dit teken plaats?

*A.* Doorgaans in de Schriften des O. en N. Testaments: Wanneer 'er iets, dat in de grondtext niet uitgedrukt is, tot beter verstand of zins-verklaring, word bygesteld, of ook wel in ongewyde Schriften. Dienende het tusschen die haakje gestelde (als somtyds van de zaak verschillende) tot staving enz. van 't bystaande:

Zijn oogen zijn als der Duiven by de Waterstrommen: met Welk gewasschen staande [als] in kassens [der ringen.] Hoogl. 5: 12.

*Van 't t'Saamenbindings-teken (-) Copulatio.*

*Vr.* Wanneer word dit gebruikt?

*A.* In de onderscheiding van twee t'zaamgevoegde zelfstandige Naam-woorden: als **Ward-kloot / Welk-Drugt / Wijn-oogst /** enz.

*Van 't Scheid-teken (-) Divisio.*

*Vr.* Waar heeft dit zyn plaas?

*A.* Als een woord, van meer dan ééne Letter-greep, niet vol uit op den regel kan geschreven worden, breekt men het zelve met het eindigen van de bogonne Letter-greep af, wanneer men 't voorz: teken daar agter steld, om aan te tonen, dat het woord noch niet volkomen is; als staande het overige gedeelte daar van in 't begin van een volgende regel, by voorbeeld: *al-ler-on-be-gra-pe-lijk-ste / enz.*

*Van het Wegnemings-teken (^ ,) Apostrophus of Apheresis.*

*Vr.* Hier van bladz. 63 en 68 zo veel nodig gesproken hebbende, is daar ook noch meer by op te merken?

*A.* Niets anders, dan dat het eigenlyke teken van wegneming (^) in de Rym-konst geplaatst word boven woorden, die een geheele Letter-greep verkort worden, als op bladz. 68 in quaên, paên, daên, enz. voor quaaden, paden, daaden gezien is, alwaar het andere teken (?) geen plaats heeft.

*Van de Abbreviatien (verkortingen).*

*Vr.* Hoe schryft men een woord by verkorting?

*A.* Dit heeft zo zeer geen vaste regel; d'een verkort een woord, met meer, de ander met minder letters te schryven.

*Vr.* Geeft 'er tot een voorbeeld eens eenige op?

*A.* NB: *Nota bene* (let wel) geeft te kennen, dat het daar op volgende zyn byzondere opmerking verdient.

*P. S. post scriptum* (nageschrift) wil zeggen: iets, dat men in een brief, of eenig ander schrift vergeten heeft, na dat het zelve ondertekent is, 'er noch by te voegen.

O. S. Oude Styl, O. Z. Ooft Zyde.  
 N. S. Nieuwe Styl, O. N. O. Ooft Noord Ooft.  
 O. T. Oude Testament, Z. Z. Zuid Zyde.  
 N. T. Nieuwe Testament, N. Z. Noord Zyde.  
 K. M. Koninglyke Majesteit,  
 K. H. Koninglyke Hoogheid.  
 D. H. Doorluchtige Hoogheid,  
 H. M. Hoog Mogende.  
 H. H. M. Hun Hoog Mogende,  
 Ed: Gr: Achtb: Edcle Groot Achtbare.  
 Wel Ed: Gestr: Wel Edele Gestrenge.  
 Voorfz: Voorfchreven.  
 Wel Eerw: Wel Eerwaardige.  
 Voorn: vornoemd.  
 Hoogftgem: Hoogftgemelde.  
 Extr: Ord: *Extra Ordinair* (buiten gewoon)  
 Reqt: (*Request*) (Smeekfchrift).  
 Suppelt: *Suppliant*, (die iets ootmoedig verzoekt.)  
 enz. en zo voorts, en zo veele meer die 't my  
 niet lust op te noemen.

## N E G E N D E T R A P.

Om nu den Leerling, van de eerste beginselen  
 der Reken-konst, mede eenig denkbeeld te  
 geven, waar door ik alleenlyk hier verfta de  
 kennis der Cyffer-letters, de uitspraak van  
 eenige getallen, 't onderscheid van *Additio*,  
*Subtractio*, *Multiplicatio* en *Divisio*, waar toe  
 de Tafel van *Multiplicatio* noodzaaklyk is,  
 zullen we van 't een en ander maar een wei-  
 nig laten volgen, als zynde daar toe andere  
 Boekjes opzettelyk ingerigt.

CYFFER - GETAL.

1 een	10 tien	20 twintig	10000 tien duizend
2 twee	11 elf	30 dertig	20000 twintig duizend
3 drie	12 twaalf	40 veertig	30000 dertig duizend
4 vier	13 dertien	50 vyftig	40000 veertig duizend
5 vyf	14 veertien	60 zestig	50000 vyftig duizend
6 zes	15 vyftien	70 zeventig	60000 zestig duizend
7 zeven	16 zestien	80 tachtig	70000 zeventig duizend
8 agt	17 zeventien	90 negentig	80000 tachtig duizend
9 negen	18 agtien	100 honderd	90000 negentig duizend
0 nul	19 negentien	1000 duizend	100000 honderd duizend.

Vr. Hoe duikt men 't Cyffer-getal anders uit?

A. Door deeze C, D, I, L, M, V, X.

Vr. Wat betekent een ieder derzelve?

A.

C honderd	I een	VIII agt
D vyfhonderd	II twee	IX negen
I een	III drie	X tien
L vyftig	IV vier	XI elf
M duizend	V vyf	XII twaalf
V vyf	VI zes	XIII dertien
X tien, als	VII zeven	XIV veertien

XV vyftien	L vyfrig
XVI zestien	LV vyfenvyftig
XVIII zeventien	LX zestig
XVIII agtien	LXV vyfenzestig
XIX negentien	LXX zeventig
XX twintig	LXXX tachtig
XXV vyfentwintig	XC negentig
XXX dertig	C honderd
XXXV vyfendertig	D vyfhonderd
XL veertig	M duizend.
XLV vyfenveertig	

Dus fchryft 't tegenwoordig Jaar-getal

MDCCLXXVII.

Vr. Wat is Additio?

A. Een t'zaamen- of op-telling van eenige getallen: als

1	12	123	6789		gl.	st.	p.
2	13	456	1234		123-	4-	5
3	14	789	5678	of	458-	15-	9
4	15	120	9012		669-	16-	8
5	16	369	3456		874-	19-	15
					1234-	5-	6

f 15 f 70 f 1857 f 26169 of f 3361- 1-11

De bewerking van deze en de volgende Specien hier op te schryben / acht ik nutteloos / vermits toch een Leerling / buiten zijn 's Meesters onderricht / daar uit weinig bezef trekt.

Vr. Wat is Substractio?

A. Wanneer men een mindere van een meerdere somma aftrekt / of eenig geld op rekening betaalt: als ik ben schuldig - - - f 1234-16-8  
 waar op ik betaale - - - - - 612- 8-8

zo blijft ik noch schuldig - - - - - 622- 8-0

dat dit recht is / blijkt uit de proef - f 1234-16-8

Vr. Wat is Multiplicatio?

A. Een zeker getal / 't zo door zich zelfs of door een ander getal / zo menigmaal vermenigvuldigen of grooter maken: als

Multip: met 12 66 7865  
 3 66 195

36 396 39327  
 396 70785  
 -----  
 7865

f 4356 -----  
 f 1533657

T A.

TAFEL VAN MULTIPLICATIE.

2 maal	2-- 4	5 maal	5--25	10 maal	10--100			
	3-- 6		6--30		11--110			
	4-- 8		7--35		12--120			
	5--10		8--40		11 maal	11--121		
	6--12		9--45			12--132		
	7--14		10--50		12 maal	2-- 24		
	8--16		11--55				3-- 36	
	9--18		12--60				4-- 48	
	10--20		6 maal				6-- 36	5-- 60
	11--22						7--42	6-- 72
12--24	8--48	9--54	7-- 84					
3 maal	3-- 9	7 maal	10--60	8-- 96				
			11--66	9--108				
			12--72	10--120				
			7--49	11--132				
				12--144				
			8--24	8--56	16 maal	2-- 32		
			9--27	9--63		3-- 48		
			10--30	10--70		4-- 64		
			11--33	11--77		5-- 80		
			12--36	12--84		6-- 96		
4 maal	4--16	8 maal	8--64	7--112				
			9--72	8--128				
			10--80	9--144				
			11--88	10--160				
			12--96	11--176				
			5--20	9 maal	9--81	12--192		
			6--24			10--90		
			7--28			11--99		
			8--32			12--108		
			9--36			Die in deez' Tafel niet recht vast is en ervaren.	Word nimmer vlog, al leerd hy 't rekenen veel jaaren.	
10--40	't Jaar							
11--44								
12--48								

't Jaar verdeelt men in 12 maanden: als 1. January, 2. February, 3. Maert, 4. April, 5. May, 6. Juny, 7. July, 8. Augustus, 9. September, 10. October, 11. November, 12. December, of in 52 weken / hebbende ieder week 7 dagen: als 1. Zondag / 2. Maanbag / 3. Dingsdag / 4. Woensdag / 5. Donderdag / 6. Vrydag / 7. Zaterdag.

*Hoe veel dagen ieder maand heeft leerd dit Vaersje.*

Dertig dagen heeft November,

Junius, April, September,

February viermaal zeven,

't Schrikkeljaar noch een daar neven,

Voorts de anderen een en dertig geven.

De maanden *September, October, November, December*; schryft men by verkorting *7ber 8ber 9ber xber*.

Dus zijn 'er in een jaar 365 / en in ieder Schrikkeljaar / dat van 4 tot jaaren komt / 366 dagen / in dag en nacht rekent men 24 uren / ieder uur 60 minuten / ieder minut 60 seconden.

De vier Jaargetyden zijn Lente; Zomer, Herfst en Winter.

## TIENDE TRAP.

Gelyk men in 't leezen onderscheid moet maken naar de verschillende voorwerpen, want 't is een groot onderscheid, of men in den Bybel, of een zaak van die natuur, dan of men nieuws-papieren of soortgelyke dingen leest; zo is 't leezen van de Rym-konst van dat alles wederom verschillende: alzo daarin een zekere maat en byzondere trant moet gehouden worden. Late derhalven tot vermaak

maak en onderwys der Jeugd, hier eenige regels volgen,

Hoort Kinderen.

Wie zijn Ouders' houd hoog' oogen /  
 En ontzacht toont na vermogen /  
 Klime' gewislyk vzbeg of laat  
 Tot een hoog verheven staat.  
 En kan ligt zijn vband weeren :  
 Want den Hemel wil dien eeren /  
 Die in Deugden opgeweekt /  
 Zedig en eerbiedig spreekt.

Op een Leugenaar.

Geen ongelukkiger, als die zich wend tot liegen,  
 De Mond die leugen spreekt, is 't allerschaadlykst quaad?  
 In plaats hy and'ren wil, zal hy zich zelf bedriegen.  
 Zeg my wat mensch word meer veracht, bespot, gehaat?  
 Is 't niet een zot, wiens mond g'wend zelf zyn eer te rooven?  
 Want spreekt hy al eens waar, wie zal hem ooit geloven?

Op de Leugen.

De Leugen is het eenig zaad /  
 Daar uit dat zyn geboren

De Bitter' dood / de Bloed / den haat /  
 Godt laster / Moord en Trog,

Men moet geen schelden met schelden vergelden.

Als gy gescholden word en met de Tong gestaken.

Als iemands Laster-mond uw Faam steld als ten Raaf  
 Zo wacht u, lasteren met lasteren te wreken ;  
 Maar schikt u Leven zo, dat niemand bem geloof.

Men moet zich wachten voor vuile reden.

Bu 't gebzuikt van vuile reden /  
 Leerd men zelden goede zeden.

of ?  
 Wees



Wees voor al in reden kuis,  
Als 'er kinders zyn in huis.

*Naar het bespieren,  
Zyn de manieren.*

Versta je 't wel Ouders?

Men moet niet Agterklappen.

De Dullig-Klar / die langs de straat  
Den gantschen dag woerd dooztgedreven /  
Alle onkruid / d'zeker en afsche laad /  
Om die weer telkens uit te geben.  
Za neemt een achterklapper lust /  
In ieders wanbedrijf te weten /  
En aantemen; niet gerust /  
Dooz hy zulkis breech heeft uitgeweten /  
En agter rugk uit rijd of wzaak /  
Geschandbleit heeft de beste zaak.

*Op de Agterklappers.*

Indien de Klappers en Aanbrengers in ons Land,  
Om 't stoken van den twist, het blanke vel verlooren  
Men zag, schoon 't Kreeft-vuur niet aan onzen  
Hemel brand,  
De wegen grimmelen van zwart geverfde Mooren.

Op een Lasteraar.

Wagt ik naar mynen zyn met Lasteraaren leven!  
En die hem geeft gehoor gevegt's straffe geven!  
Eke hing ze beiden op; den Lasteraar by de tong!  
En die hem geeft gehoor / ik by zyn ooren hang.  
't Lot

## 't Lot van Gods Lasteraars.

*Wanneer men spreekt van God en zyne booge wegen,  
 Roept MOPUS die met God en Gods-dienst dryft den spot,  
 Aan dingen boven ons en is ons niet gelegen,  
 Recht heeft by: in de afgrond der Helle is tog zyn lot.*

Wacht u voor dronkenschap: want

*De drank heraaft des menschen geest /  
 Veraard den zelve tot een beest:  
 Maakt kuische tot hoerkerbers,  
 En goede lieden / Inzied en sel /  
 De zingergs hul omuit gerel /  
 Tot bloekers en tot zweerberg.*

*Anders.*

*De Ledigheid en Hooge moed,  
 Verzellen staag het druiven-bloed.  
 Het einde moet dan zorgen.  
 Als 't goed op is, en 't geld verpooyt,  
 Verlektetraud, verpronk, vermooit,  
 Wat raad dan schier of morgen?*

of

*De Wyn en alle sterke drank  
 Maakt spotters en verwoekt krakeelen,  
 't Misbruik maakt wyze hersens krank  
 En zotte Liën in allen deelen.*

*De Drank hoeh alle huil liebzijf /  
 Als inzaak en hegt-lust en schijf /  
 Als dobbelen en spelen;  
 Baard Doodslap uit een enkel woort /  
 Brouwt Reugen / Laster / Wraak en Moort;  
 En rokkent ook tot sterlen.*

Op een dronkaard.

*De leege vaten klinken meest;  
 Maar vaten vol van Bier of Wyn,  
 Die razen of ze dol zyn:  
 Dat ziet men aan dat dronken beest.*

Op een Snorker of verwaande gek.

Een Snorker, die altyd ging van zyn wysheid roemen,  
Quam ik eens by geval een beele gek te noemen,  
Dit, zeide by, was valsch. Ik lach 'er dubbel mee  
Is by geen beele gek? by is de helft van twee.

Kaale pracht,

Hobaardij zonder goed /  
Is een Ligchaam zonder hoet.

Schyn bedriegt.

In schyn van vrindschap word de waereld ligt bedrogen;  
Maar hoewel dit gelukt; is 't echter list en logen. of  
Gy blyft dezelfde man en houd uw oude zinnen,  
Van buiten schynt ge een Lam en zyt een Vos van binnen,  
Een eerlyk Man.

So sjaartheid de waardij der dingen ryzty doet /  
So is een eerlyk Man een onwaardiglyk goed.  
Ydele Klacht.

De Ryke SOLI. . . is verlegen met haar schyven;  
Waar zal ik kermt de Vrek's met al myn Geld toch blyven?  
Want houde ik 't in de Kat, zo windt het niet een duit,  
En zet ik 't op myn winst van 6 ten hondert, uit,  
't Word licht, och! och! ik schrik! my dieffelyke ont dragen!  
Beleg ik 't aan een Schip, al hangt aan losse Vlaagen!  
Besteede ik 't aan een Huis, het loopt gevaar van Vuur!  
Aan Weyland, ook al quoad!, dat is nu veel te duur!  
Hoor SOLI! 'k weet goed raad! waar toe dan ydel kermen?  
Leg uwen Rykdom aan ten nutte van den Ermen:  
Dat 's: geef het mildelyk, op wakker, aan den geen,  
Die nimmermeer bedriegt, en honderd geeft voor een.

Men moet de Teering na de Neering zetten.

De Cyden klaagt Sextil en Deeringen verslechten.  
Zijn Woningen nachstans / Schaaben en gerechten /  
En dunken my daarom te slechter niet te zijn /  
Zijn Carels dragen niet / als Hoender-bont en Wijn:  
Zijn Hutten wisselt hy in Huizen als Kastelen:  
Zijn Leem in louter Goud: Zijn Wollen in Fluweelen:  
Indien de Tijd verslecht / gelijk hy kroont en kruit /  
Daarom en steid hy niet de Teering naar den Cyd:

## E L F D E T R A P.

EENIGE CHRISTELYKE.

## G E B E D E N.

't Gebed onzes Heezen.

**O**nze Vader / die in de Hemelen [zijt.] Uwem Naam werde geheiligt. Uw Koningryk kome. Uwem wille geschiede / gelijk in den Hemel [alzo] ook op der Earde. Ons dagelyks Brood geef ons heden. Ende vergeef ons onze schulden / gelijk ook wy vergeven onzen schuldenaren. ende en leid ons niet in verzoeking / maar verlost ons van den boozen. Want uw is het Koningryk / ende de Kracht / ende de Heerschappheit / in des eeuwigheld / Amen.

## Morgen-Gebed.

**G**oebertierene God! dooz uwre getrouwe wacht / die gy in deze nacht / wederom ober de werken uwer handen / en dus ook ober een ieder onzer gehouden hebt zijn wy noch bewaard dooz alle quaad: Ja Gy hebt ons dooz een zoete slaap verquikt: En het is alleen uw nooit volpreeze Goedheit / dat wy noch wederom het lieflyke Morgen-licht mogen aanschoutmen; daar Gy ons in de duistere nacht tot de eeuwige duisternis / dooz den dood / had kunnen doen overgaan. Laat het dan ook niet quaad zijn in uwre Heilige Ogen / dat wy u hier dooz

van herten danken! biddende / dat ook uwa byzondere  
 lyk aanschijn / over ons / gelijk het natuurlijk Licht  
 de waereld bestraalt / in deeze dag lichte! Leid en  
 bestier ons en alle onze daaden / op dat wy in al-  
 les / uwa eer mogen betrachten: wist daar toe onze  
 zonden uit in het Schuld-boldoenend Kruis-lood van  
 de Heere Jesus / Onze Vader.

### School-Gebed.

**O** Fonteyne der Wysheit! by wien alle wysheit  
 en kennis moet gezocht / en door wiens Geest /  
 ons / van natuur onbetend / verstand / verhaast-  
 baar gemaakt en verlicht moet worden: Gif  
 schenck ons dien Geest in het onderwijs / op dat wy  
 het selve niet te vergeefs ontfangen. Geest ons een  
 groeffend natuurlijk / maar boven al een Geestelyk  
 verstand te verkrigen! bestier onze gedachten! bring  
 onze herten tot een gebuurige gehoorzaamheid! En  
 plant daar in voor al de vreeze des Heeren / als het  
 beginsel van alle waare wysheit. Vergeeft daar toe  
 de zonden onzer jeugd / uit uwe genade om Chri-  
 stus wille. Onze Vader.

### Gebed voor den Eeten.

**G**enaderpliche Weldoender! bejaagt het Al aan ons  
 Bloek- en Hel-waerdige Adams-kinderen /  
 noch wederom zo veel welbaaden aan te bieden /  
 die tot ons Levens onderhoud dienen: Dat het Al  
 dan ook beliebe / ons deeze gaben tot een gezegent  
 hoebzel te doen verstreken. Allerbyzonderst hoed  
 ons niet de spyze / die niet vergaat / waar by de  
 Ziele Leest tot in Geulwigheit. Neemt ten dien sin-  
 de alle onze ongerechtigheden weg / die ons Al  
 hier

hierbaare gunst onwaerdig maken / alleen om uweg  
 Zoons wille / in wien wy al biddende zeggen : Onze  
 Vader!

## Gebed na den Eeten.

**G**y alleen zijt waerdig te ontfangen alle Lof /  
 prijs en Dankzegginge / goeddoende Vader in  
 Christus! dat Gy ons noch ditmaal met zo vele ver-  
 beurde gunstbewezen hebt overladen / bemerk nu  
 toch ook ons geesteloos en ongehoelig herte tot een  
 oprechte dankbaarheid / op dat wy U mogen lieben /  
 loben en danken tot in een nimmer eindende Eeu-  
 wigheid / Amen!

## Avond-Gebed.

**L**angmoedige God! 't zy niet quaad in uwe Hei-  
 lige ogen / dat wy zondige schepselen ons door  
 U nederbuigen / om U Lof-offer toe te brengen / wijl  
 uwem opzigt ons deezen dag noch heeft bewaard /  
 daar wy dien nochtans in zo vele zonden hebben  
 doorgebracht. En hebt ons in dezelve met uwe goe-  
 dertierenheden omringt. Wy smekten U o Wachter  
 Israëls! dat het U believe / ons / nu de duisternis  
 de Warde en de donkerheid de Dalken overdekt / on-  
 der uwe hand / als onder de schaduwelover vleug-  
 len / te bedekken / op dat wy binnen de hutten onzer  
 Wooningen / door uwe beveiliging verzekerd / mo-  
 gen rusten in de avelige uren van de nacht / die Gy  
 tot rust door de kinderen der menschen geschikt hebt.  
 Ja Heere bewaar het Land. Bewaar de Stad.  
 Bewaar Overheden en Machten. Bewaar onze  
 Ouders en Naastbestaande. Bewaar zo ons en al  
 het onze. En doet ons ontwakende / U den Herre  
 vroeg zoeken met een vrolijk Morgen-offer. Dit  
 bid-

bidden wy om diens wille / dien gy altijd hoort / en  
geeft ons het kinderlyke recht / om U in zijn Naam  
aan te spreken als onze Vader.

Die 't lust, kan deeze Gebeden de kinderen, aan-  
stonds na de vyfde Trap, wel laten leezen.

## T W A A L F D E T R A P.

### T O E G I F T.

Om de Psalm-boeken voor eerst te besparen, kan dit dienen;  
wyl men toch eerst de Nooten moet kennens. zal men  
leeren Zingen.

B Mol.

<p>Ut re mi fa sol la ci ut re la fa sol sol fa mi re mi la la sol ut la ci ut ci fa mi re la la ut re re ut ei la sol la ci ut ut ci la ci ut la sol la ut ut re re ut la ut ci la ci ut ci la sol la fa mi ut ci la ut sol la fa sol re la ci ut ci la fa mi fa re mi ut la ut ci la re la fa sol la fa sol mi re ut la e fa mi re ut re</p>	 <p>Stern: 't Onze Vader enz.</p>  <p>la la fa sol la fa mi re, la la sol ut la fa sol la, la ut re fa mi re ut re, re mi re ut ci la sol la, re ut la ut la la sol fa la fa la fa sol fa mi re.</p>
--	---

fol la ci ut re mi fa fol  
 ut ci la fol ut re mi ut  
 re mi ut la la ci re ut re  
 re fa mi re ut re fa mi fa  
 fa mi re ut re re ut re  
 ut ut re mi re ut ci ut  
 ut ci la ci ut re mi re  
 re re mi ut re ci la  
 mi mi mi la mi fa mi re ut  
 la ut ut ci ci ut re mi re  
 ut fa fa mi re ut ci ut  
 fol fa re mi mi re ta la fol fa

Stem: De 10 Geboden.  
 ut ut re mi mi fa fa mi re  
 mi fa mi re ut ci ut re, fol fa  
 mi re ci ut ci fa fol, mi fa  
 mi re ut mi re ut.

## Psalm XVI. 1, 2, 3.

**B**ewaar my toch, ó alvermoogend God! 'k Betrouw op U;  
 Ich enk hulp, verhoor mijn sineeken. O mijne ziel! gy hebt  
 vrijmoedig tot Uw' God en HEER, uw' Bondgod, durven sprec-  
 ken: Gy zijt de Heer; ik zal U nooit verzaaken, Oifchoon tot  
 U mijn goedheid niet kan raaken.

2 Maar 't heilig volk, dat op deez' aarde leeft, Dat heerlijk volk,  
 mijn



mijn lust, ontvangt al 't voordeel. De snoode schaar, die rijke  
 giften geeft Aan andre goôn, verzwaart de smert in 't oordeel:

'k Zal op 't altaar hun offerbloed niet plengen, Noch ooit hun  
 naam op mijne lippen brengen.

3 Getrouwe HEER, Gy wilt mijn goed, mijn God, Mijn er-  
 fenis en 't deel mijns bekers weezen; Gy onderhoudt gestaag

het heuglijk lot, Dat Gy, zoo mild, voor my hebt uitgelezen.

De schoonste plaats mar Gy met ruime snoeren: O heerlijk erf:  
 gy kunt mijne ziel vervoeren.

## Pfalm XXV: 1, 2.

'k **H**ef mijn ziel, ô God der goden! Tot U op, gy zijt mijn God,  
 'k Heb op U vertrouwd in nooden; Weer van my toch schaamt' en  
 spot. Dat mijn vijand nooit van vreugd Om my opspring': die U  
 wachten Dekt nooit schaamt', maar die de deugd, Zonder oor-  
 zaak, stout verachten.

2 HEER ai! maak my uwe wegen, Door uw woord en Geest,  
 bekend; Leer my hoe die zijn gelegen, En waar heen G' uw  
 treden wendt: Leid my in uw waarheid; leer Yvrig my uw wet  
 betrachten; Want Gy zijt mijn heil, ô Heer! 'k Blijf U al den  
 dag verwachten.

## Psalm XLII: 1, 2.

**H**ijgend hert, de jagt ontkomen, Seureuwt niet sterker naar  
 't genot Van de irische waterstromen, Dan mijn ziel verlangt naar  
 God. Ja, mijn ziel dorst naar den Heer: God des levens, ach!  
 wanneer Zal ik naadren voor uw oogen; In uw huis uw' naam  
 verhoogen?

2 'k Heb mijn traanen, onder 't klaagen, 'Tot mijn spijs, dag  
 en nacht, Daar my spotters dueven vraagen: „ Waar is God  
 „ dien gy verwacht? ” Mijn benaauwde ziel verfmelt, Als zy zich  
 voor oogen stelt, Hoe ik, onder stem en snaaren, Feest hield  
 met Gods blijde schaaren.

## Psalm LXXXIV: 5, 6.

5. O God, die ons ten schild verstrekt, En tegen alle rampen  
 dekt, Zie neer op uw' gezalften Koning; 'k Schat één dag in uw  
 huis veel meer Dan duizend, daar ik God ontbeer: 'k Was lie-  
 ver in mijns bondgods woning Een dorpelwachter, dan bekend,  
 Geëerd in der godloozen tent.

6 Want God, de Heer, die waare bron, Van heil, verstrekt een  
 schild en zon; Hy zal genade en cere geeven: Hy zal huu' t goede  
 niet in nood Onthouden, zell's niet in de dood, Al wie oprecht  
 Hem aan blijft kleeven. Welzals, Heer, die op U bouwt, En  
 U alleen geheel vertrouwt.

## De Lofzang van Maria. vers 1--4.

Mijn ziel verheft den Heer; Ik geef Hem vrolijk d'eer, Die  
 my zal zelig maaken, Zijn dienstmaagd niet versmaadt. In haar'  
 geringen staat, Noch wil haar' Ham verzaaken.

2 Want ziet, om 's Heeren daën, Zal elk gellacht voortaan,  
 Atom my zalig spreekken, Wijf God, na ramp en teed:  
 My groote dingen deed: Nu is zijn magt gebleeken.

3 Hoe heilig is zijn naam! Laat volk by volk te saam'  
 Barmhertigheid verwachten: Nu, hy de zaligheid,  
 Voor die Hem vreesst, bereidt, Door al de nagellachten.

4 Des Heeren arm is sterk; Hy deed een krachtig werk;  
 Die hoog zijn van gevoelen, Heeft Hy verlost, verward,  
 Met alles, wat het hart, Dier trotschen mogt bedoelen.





