



Over dit boek

Dit is een digitale kopie van een boek dat al generaties lang op bibliotheekplanken heeft gestaan, maar nu zorgvuldig is gescand door Google. Dat doen we omdat we alle boeken ter wereld online beschikbaar willen maken.

Dit boek is zo oud dat het auteursrecht erop is verlopen, zodat het boek nu deel uitmaakt van het publieke domein. Een boek dat tot het publieke domein behoort, is een boek dat nooit onder het auteursrecht is gevallen, of waarvan de wettelijke auteursrechttermijn is verlopen. Het kan per land verschillen of een boek tot het publieke domein behoort. Boeken in het publieke domein zijn een stem uit het verleden. Ze vormen een bron van geschiedenis, cultuur en kennis die anders moeilijk te verkrijgen zou zijn.

Aantekeningen, opmerkingen en andere kanttekeningen die in het origineel stonden, worden weergegeven in dit bestand, als herinnering aan de lange reis die het boek heeft gemaakt van uitgever naar bibliotheek, en uiteindelijk naar u.

Richtlijnen voor gebruik

Google werkt samen met bibliotheken om materiaal uit het publieke domein te digitaliseren, zodat het voor iedereen beschikbaar wordt. Boeken uit het publieke domein behoren toe aan het publiek; wij bewaren ze alleen. Dit is echter een kostbaar proces. Om deze dienst te kunnen blijven leveren, hebben we maatregelen genomen om misbruik door commerciële partijen te voorkomen, zoals het plaatsen van technische beperkingen op automatisch zoeken.

Verder vragen we u het volgende:

- + *Gebruik de bestanden alleen voor niet-commerciële doeleinden* We hebben Zoeken naar boeken met Google ontworpen voor gebruik door individuen. We vragen u deze bestanden alleen te gebruiken voor persoonlijke en niet-commerciële doeleinden.
- + *Voer geen geautomatiseerde zoekopdrachten uit* Stuur geen geautomatiseerde zoekopdrachten naar het systeem van Google. Als u onderzoek doet naar computervertalingen, optische tekenherkenning of andere wetenschapsgebieden waarbij u toegang nodig heeft tot grote hoeveelheden tekst, kunt u contact met ons opnemen. We raden u aan hiervoor materiaal uit het publieke domein te gebruiken, en kunnen u misschien hiermee van dienst zijn.
- + *Laat de eigendomsverklaring staan* Het “watermerk” van Google dat u onder aan elk bestand ziet, dient om mensen informatie over het project te geven, en ze te helpen extra materiaal te vinden met Zoeken naar boeken met Google. Verwijder dit watermerk niet.
- + *Houd u aan de wet* Wat u ook doet, houd er rekening mee dat u er zelf verantwoordelijk voor bent dat alles wat u doet legaal is. U kunt er niet van uitgaan dat wanneer een werk beschikbaar lijkt te zijn voor het publieke domein in de Verenigde Staten, het ook publiek domein is voor gebruikers in andere landen. Of er nog auteursrecht op een boek rust, verschilt per land. We kunnen u niet vertellen wat u in uw geval met een bepaald boek mag doen. Neem niet zomaar aan dat u een boek overal ter wereld op allerlei manieren kunt gebruiken, wanneer het eenmaal in Zoeken naar boeken met Google staat. De wettelijke aansprakelijkheid voor auteursrechten is behoorlijk streng.

Informatie over Zoeken naar boeken met Google

Het doel van Google is om alle informatie wereldwijd toegankelijk en bruikbaar te maken. Zoeken naar boeken met Google helpt lezers boeken uit allerlei landen te ontdekken, en helpt auteurs en uitgevers om een nieuw leespubliek te bereiken. U kunt de volledige tekst van dit boek doorzoeken op het web via <http://books.google.com>

~~B₂ XV 1~~



01 1235 3776 UB AMSTERDAM

Faint handwritten text, possibly "B₂ XV 1", visible in the lower-left area of the cover.

LEES-OEFENINGEN

VOOR

EERSTBEGINNEN

TEN DIENSTE DER

SCHOLEN

WELKE INGERICHT ZIJN NAAR

OOGMERK DER

NEDERLANDSCHE MAATSCHAPPIJ:

TOT NUT VAN 'T ALGEMEEN:



TE LEDDEN BIJ

D. DU MORTIER EN ZOON:

M D C C X X V I

en worden voor echt erkend,
or den Drukker deezes, dus,
eekend zijn:

Nortier en Zoon.



k
K
t
T
-
a b
A B
k l
K L
U V W
u v w

Romeinsche Letters:

a b c d e f g h i j
A B C D E F G H I J
k l m n o p q r s t
K L M N O P Q R S
t u v w x y z.
T U V W X Y Z.

Curcijsche Letters:

a b c d e f g h i j
A B C D E F G H I J
k l m n o p q r s t
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z.
u v w x y z.

Gewoone Duitſche Letters.

a b c d e f g h i j

k l m n o p q r s

t u v w x y z

ſ t u v w x y z

ſ t u v w x y z

ſ t u v w x y z

Schrijf- Letters.

a b c d e f g h i

A B C D E F G H I

j k l m n o p q r

J K L M N O P Q R

s t u v w x y z

S T U V W X Y Z

Itte. LEES - OEFENING.

Kom hier, Jantjen, kom bij
Moeder. *L*

Zie, wat een mooi boekjen.

Zal Jantjen daar uit opzeggen?

Lees nu in uw boek.

Waar is de pen om meê te wij-
zen?

Hier is een pen.

Zoo wild niet! Trek het blad
niet uit.

Dat doen stoute jongens.

Wat zal Jantjen leezen?

Hier is een mooi lesjen.

Lees nu deezen regel, Goed,

zoete jongen.

Gaa nu speelen.

IIde. LEES - OEFENING.

Waar is de poes?

De poes zit onder de tafel.

Gij kunt de poes niet krijgen.

Trek haar niet bij de staart.

Gij doet haar zeer.

Aai! de zoete poes.

Maar poes, waarom hebt gij mijn
duifjen opgegeeten?

Poes moet muizen vangen, niet
duifjens opëeten.

Nu, zeg, waarom hebt gij mijn
duifjen opgegeeten?

Waarom spreekt gij niet, poes?

De poes kan niet spreken.

Wil Heintjen de kippetjens
wat geeven?

Hier is ook wat eeten voor de
duifjens.

O! die lieve duifjens.

Willen wij het hok open zetten?

Daar vliegen zij allemaal uit.

IIIde, LEES-OEFENING,

Zult gij op staan? Open uwe
oogjens, kleine man. Zie,
daar is de zon?

Lijsjen, kom om Wimpjen aan
te kleeden,

Zit nu aan tafel. Hier is uw
boter-ham.

Haal wat melk in een kom,

Lijsjen, voor mijn zoete jon-
gen.

Nu, niet morsen.

Houd uw lepel in die hand.

Laat uw boter-ham niet vallen.

Brood is om te eeten; men mag

dat niet weg smijten.

Brood komt van kooren.

Het kooren wast op het land.

Gras wast in de weide.

De koe eet gras, het bokjen

eet gras, en het paard eet gras.

Kleine jongens eeten geen gras.

Neen, die eeten brood en melk.

IVde. L E E S - O E F E N I N G .

Vader, waar is Pietjen?

Hé! waar is de kleine jongen?

Vader kan hem niet vinden.

Wees stil. Verroer u niet.

Ha! hier is hij onder Moeders
voorschoot.

Rijd op Vader's stok.

Hier is een zweep. Rijd nu
weg.

Allo. Voord paard.

Kom, geef Moeder drie zoen-
tjens.

Een, twee, drie.

Kom, laat Moeder uw hair
kammen.

Staa stil.

Nu is het een zoet kopjen.

Als Pietjen uit gaat zal hij een
hoed op hebben.

Maar uw kiel is nog los.

En de kousen op de hielen.

Laat ik u helpen.

Wie klopt daar?

Open de deur.

Kom binnen.

Geef een stoel aan uw nichtjen.

Gaa zitten.

Kom bij het vuur.

Hoe vaart gij?

Heet wel.

Leg wat hout op, Mietjen.

Het vuur wil niet branden.

Gij moet het aan blaazen.

Waar is de veeger?

Staa niet op de plaat.

Laat de inkt-koker staan.

Zie, daar is inkt op uw kiel.

Hier is een lei voor u, en hier
een grif.

Maak nu A, B, C. Daar, gaa
zitten op de mat.

Hier heb ik een rood glad stok-
jen. Wat is dat?

Dat is lak.

Wat doet men daar mee?

Brieven toe lakken.

Mag ik Vader's Tik Tik hebben.

Neen gij zoudt het glas breeken.

Kom, daar, kijk er op.

Houd het aan uw oor.

Hoe zegt het?

Tik, Tik, Tik.



Vde. L E E S - O E F E N I N G

Daar is een lief witjen.

Zoet, zoet, laat stil zitten.

Witjen, waar gaat gij heen?

Al weg, over de muur.

Het wil ons niet wachten.

Daar is een bij, die zuigt de bloemen.

Wil de bij Kietjen steeken?

Neen, zij zal u niet steeken, als gij
haar maar met rust laat.

Bijen maaken wasch en honig.

Honig is zoet.

De bakker doet honig in de koek.

Kijk hier, wat beesjen is dit?

Dat is een rups. De rups eet bladen.

Wat zit daar aan de muur?

Een slakjen. Raak het eens aan met
uw vingertjen.

Weg is het, in zijn huisjen.

Zijn huisjen gaat overal mee; goeden
nacht, slak.

Stil, laat hem met rust, dan zal hij
met zijn kopjen er weér uit komen.

Daar is hij al.

Kijk, nu kruipt hij weér voord.

Vides. LEES - OEFENING.

Wat zal ik eeten? Ik heb honger.

Het eeten is nog niet gereed.

*Het zal zoo aanstonds gereed zijn, en
dan gaan wij eeten.*

Dek de tafel.

Hier is uw lepel, uw vork en uw bord.

Daar slaat de klok.

Mag ik wat vleesch?

Neen, vleesch is niet goed voor een kind.

*Hier zijn wat aardappelen voor u, en
wortelen, en boonen, en knollen, en
rijst met appelen, en brood.*

Hier zijn ook wat kersjens.

Slik de steenen niet door.

Mag ik wat drinken hebben? 88

Hier is een glas water. Daar is bier.

Vader drinkt wijn.

Als Klaasjen groot is, zal hij ook wijn drinken.

Staa niet zoo dicht bij het vuur.

Kom aan deezen kant.

Trap niet op Moeders rok.

Gaa nu weg; ik heb wat te doen.

VII^{de}. L E E S - O E F E N I N G .

Zeg eens, Keesjen, wat doet gij met de oogen?

Meê zien.

Wat doet gij met de ooren?

Meê hooren.

Wat doet gij met de tong?

Meê praaten.

Wat doet gij met de tanden?

Meê eeten.

Wat doet gij met de neus?

Meê ruiken.

Wat doet gij met de beenen?

Meê gaan.

Laat u dan niet drängen van Moeder.

Gij hebt twee goede beenen.

Wilt gij meê uit gaan?

Haal uw hoed dan.

Daar is een hond. Hoor eens hoe hij
blaft!

Hij zal u geen kwaad doen; kom hier,
hondjen.

Laat hem uw hand likken.

't Is een vriendelyk beestjen.

Keesjen is moé, kom laat ons naar huis
gaan.

Daar is een man te paard.

Hij ziet ons niet. Hij rijdt weg.

Nu kunnen wij hem niet meer zien.

—————

LEES-IOEFENINGEN

Inkt is zwart, en Jantjens hoed is zwart.

Papier is wit, en melk is wit.

Gras is groen.

Vaders rok is blaauw.

Jantjens bal is rood. Roosjens zijn ook
rood.

Boter is geel.

De tafel is bruin.

Wit, zwart, rood, groen, blaauw, geel,
- bruin.

IXde. LEES-OEFENING.

Liebe Moeder / mag ik een duisjen
hebben?

Daar is er een.

Mag ik er nog een / zoete Moeder?

Wel nu / daar. Een / twee.

Mag ik er nog meer? Mag ik er tien
hebben.

Du tel dan. Een / twee / drie / vier /
vijf / zes / zeven / agt / negen / tien.

Goed; maar wat wilt ghy nu met al
die duisjen doen? Geef Pietjen er
wat van / en zagen Betjen ook.

Zoete jongen! Gel nu ook uw binger²⁴.

Duime - lot. Slikke - pot. Lange -

ping. Goude - ring. Kleine - ding.

Een / twee / drie / vier / vijf.

Hoe zegt Aantjen als hij op staat.

Goeden morgen / Vader en Moeder.

Dan is het morgen.

En als hij gaat eten?

Dan is het middag.

En als hij na bed gaat?

Dan is het avond.



Xde. LEES - OEFENING.

Moeder / kom / laat ons uit gaan.

Wat? zie hoe nat het is.

Als klaasjen groot wordt/ dan zal
 hij een hock aan hebben. Dan zal
 Vader een klein paardjen booz hem
 koopen.

En een zadel/ en een toom/ en een
 zweep, en dan zal hij met Vader
 uit rijden.

Als het boozjaar komt / dan komen
 groene bladen/ en blaemen/ en jon-
 ge lammen/ en dan komt het moosje
 weer.

Dan gaan wij naar buiten.

Zie hoe het regent.

De eendjens loopen in den regen.

Eendjens zwemmen / en gansjens
 zwemmen.

Maar de kippen niet.

Lid

Klaasjen kan niet zwemmen.

Deen.

Hij moet niet bij het water komen;
hij zou er in vallen.

Als hij zoo groot is als Frederik / dan
kan hij ook leeren zwemmen.

XIde. L E E S - O E F E N I N G.

Breng het theegoed / Maatjen.

En een koppjen met water en melk
voor de kleine jongen.

Waar is het brood en de hater?

Zie of Vader al komt.

Hier is lekker brood voor u.

Kinderen eten geen hater.

52
 Week uw brood in de melk,
 Hier is een kloutjen voor u.
 Zal ik het in uw kappen doen?
 Wacht nu een beetje / dan zal het
 smelten.

Wie is die jufvrouw?
 Kent gij haar niet?
 Gaa / en geef haar een soen.
 Neem uw hoed af.
 In huis draagt men geen hoed.
 Mag ik hier zitten?
 Hebt gij Moeder ook lief?

Liebe Moeder!

O! Wat een lief blygjen loopt daar
 over de tafel.

Zie / hoe het dat druppjen melk op zuigt.

Daar bliegt het weêr weg.

XIIde. LEES - OEFENING.

O! O! Jantjen valt / Jantjen valt.
 Wel nu / laat Jantjen dan weêr op-
 staan.

Dat is niet met al.

Mijn hand doet zeer; mijn hand!

De hand? laat zien / wat is het?

De poes heeft mij gekrabbeld.

Geen nood / ik zal het af kusschen.

Daar nu / nu is het al weêr heter.

De poes meende het niet; zij wilde
 maar speelen.

Ik heb mijn hoofd aan de tafel ge-
 stooten. Staate tafel!

Neen / niet stoute tafel; maar onhoor-
zichtige jongen!

De tafel liep niet tegen Wim aan /
Wim liep tegen de tafel.

De tafel bleef stil op haar plaats staan.

XIIIde. LEES-OEFENING.

Wien heb ik daar hooren huilen?

Het was onze Pietjen niet.

*Neen, het was een stoute jongen,
med ik.*

Zoete jongens huilen niet.

Kleine kindgens huilen.

Kleine kindjens kunnen niet praa-
ten, en kunnen niet loopen;
zij kunnen niet dan huilen.

Maar Pietjen moet nu niet meer
huilen.

Hij is nu een kleine jongen, en
rijdt op een stok.

Zie daar komt Betjen van de
kermis.

Hebt gij wat voor mij, Betjen?

Kijk maar eens, een trom, een
degen en een pick, en ook koch.

Ik dank u, Betjen.

92

Gij moet den degen op zijde
houden.

Neem nu de piek in uw hand.

Goed, stap nu als een man.

Ik kan ook wel trommelen.

Nu, niet al de koeke op eten!

Dan zoudt gij ziek worden.

Laat ik wat spaaren voor morgen.

Rijk, wat zijn die handen vuil.

Kom, laat ik die af veegen.

Nu is hij een lieve jongen.

XIV^{de}. LEES-OEFENING.

Zie; daar ligt gold op de tafel.

Wat is dit?

Dat geele is goud. Dat is een
dukaat, en dit een rijder.

Dat witte is zilver. Dat is een
gulden; dit een schelling, en
dit een fcuiver.

Dat roode is koper. Dat is een
duit.

Tel nu agt duiten op de tafel. 23

Agt duiten zijn één stuiver.

Vier duiten zijn een halve stuiver.

Twee duiten een oortjen.

Daar valt er een. Zoek hem
wêr.

Hier is een oortjen voor u.

Ik wilde dukaaten hebben.

Nee, die zijn voor Moeder om
eten voor te koopen.

Daar is een arme jongen aan de
deur. Die heeft niet één duit.

Hij heeft ook niet te eten. 23

Willen wij hem een fcuiver ge-
ven?

Ja, ja, dan kan hij daarvoor
eten koopen.

Gaa dan, en geef hem die.

XVde. LEES-OEFENING.

HET ROODBOORSJEN.

EEN NIEUW ERSTELLEN.

Daar was eens een stouten jongen; — een
arm roodboorsjen kwam, op een zeer kou-
den ochtend, het venster in vliegen. Het
tilde van de kou, en zijn arm klein har-



tjen was schier stijf bevrooren. Nu wilde die stoute jongen 't arme vogeltjen geen enkel kruimpjen geeven, maar hij greep het vogeltjen bij den staart, en kneep het, en pláagde het, zoo dat het stieff. Den volgenden dag gingen de Vader en de Moeder van dien stouten jongen weg, en lieten hem alleen; zoo dat hij niet wist hoe aan eeten of drinken te komen, want hij was nog te klein om te kunnen werken, en zorg voor zich zelve te kunnen draagen. Zoo ging hij aan een ijdels deur aankloppen, en zeide — Och! geef mij wat eeten, want ik heb zulken honger! Maar een ijder zeide; neen wij willen u niets geeven, want wij hebben geen stoute kwaade jongens, gelijk gij zijt, lief, en zij joegen hem van hunne deur weg. Dus ging hij, van de eene plaats naar de andere, voord, tot dat hij in een dicht bosch verloorren raakte, want hij wist geen weg.

Eindelijk werd het donker en was het nacht. Toen ging hij nederzitten en begon hard op te Ichreien. Zijn Vader was hem evenwel nog van verre nagegaan, en kwam toen bij hem, en vroeg hoe hij 't nu vond, zo van een ijder verstootten en verlaaten te worden, en van honger te moeten vergaan? — Ik zal u nu nog eens meê naar huis neemen, vervolgde zijn Vader, maar doe het nooit weêr, en weiger geen kruimpjen brood aan een arm vogeltjen, dat rondom uw tafel komt huppelen, noch een stuiver aan eenen armen kleinen jongen, die nog niet werken kan, en er u om verzoekt.

E I N D

E. N.
itten
Zijn Va
an verre
em, en
van een
worden,
aan? —
aar huis
maar doe
kruimp-
en, dat
n, noch
kleinen
kan, en

mandate van
de directie van

25
B B B B B B B B B B

De Directie van
Frankrijk



1812

