



Over dit boek

Dit is een digitale kopie van een boek dat al generaties lang op bibliotheekplanken heeft gestaan, maar nu zorgvuldig is gescand door Google. Dat doen we omdat we alle boeken ter wereld online beschikbaar willen maken.

Dit boek is zo oud dat het auteursrecht erop is verlopen, zodat het boek nu deel uitmaakt van het publieke domein. Een boek dat tot het publieke domein behoort, is een boek dat nooit onder het auteursrecht is gevallen, of waarvan de wettelijke auteursrechttermijn is verlopen. Het kan per land verschillen of een boek tot het publieke domein behoort. Boeken in het publieke domein zijn een stem uit het verleden. Ze vormen een bron van geschiedenis, cultuur en kennis die anders moeilijk te verkrijgen zou zijn.

Aantekeningen, opmerkingen en andere kanttekeningen die in het origineel stonden, worden weergegeven in dit bestand, als herinnering aan de lange reis die het boek heeft gemaakt van uitgever naar bibliotheek, en uiteindelijk naar u.

Richtlijnen voor gebruik

Google werkt samen met bibliotheken om materiaal uit het publieke domein te digitaliseren, zodat het voor iedereen beschikbaar wordt. Boeken uit het publieke domein behoren toe aan het publiek; wij bewaren ze alleen. Dit is echter een kostbaar proces. Om deze dienst te kunnen blijven leveren, hebben we maatregelen genomen om misbruik door commerciële partijen te voorkomen, zoals het plaatsen van technische beperkingen op automatisch zoeken.

Verder vragen we u het volgende:

- + *Gebruik de bestanden alleen voor niet-commerciële doeleinden* We hebben Zoeken naar boeken met Google ontworpen voor gebruik door individuen. We vragen u deze bestanden alleen te gebruiken voor persoonlijke en niet-commerciële doeleinden.
- + *Voer geen geautomatiseerde zoekopdrachten uit* Stuur geen geautomatiseerde zoekopdrachten naar het systeem van Google. Als u onderzoek doet naar computervertalingen, optische tekenherkenning of andere wetenschapsgebieden waarbij u toegang nodig heeft tot grote hoeveelheden tekst, kunt u contact met ons opnemen. We raden u aan hiervoor materiaal uit het publieke domein te gebruiken, en kunnen u misschien hiermee van dienst zijn.
- + *Laat de eigendomsverklaring staan* Het “watermerk” van Google dat u onder aan elk bestand ziet, dient om mensen informatie over het project te geven, en ze te helpen extra materiaal te vinden met Zoeken naar boeken met Google. Verwijder dit watermerk niet.
- + *Houd u aan de wet* Wat u ook doet, houd er rekening mee dat u er zelf verantwoordelijk voor bent dat alles wat u doet legaal is. U kunt er niet van uitgaan dat wanneer een werk beschikbaar lijkt te zijn voor het publieke domein in de Verenigde Staten, het ook publiek domein is voor gebruikers in andere landen. Of er nog auteursrecht op een boek rust, verschilt per land. We kunnen u niet vertellen wat u in uw geval met een bepaald boek mag doen. Neem niet zomaar aan dat u een boek overal ter wereld op allerlei manieren kunt gebruiken, wanneer het eenmaal in Zoeken naar boeken met Google staat. De wettelijke aansprakelijkheid voor auteursrechten is behoorlijk streng.

Informatie over Zoeken naar boeken met Google

Het doel van Google is om alle informatie wereldwijd toegankelijk en bruikbaar te maken. Zoeken naar boeken met Google helpt lezers boeken uit allerlei landen te ontdekken, en helpt auteurs en uitgevers om een nieuw leespubliek te bereiken. U kunt de volledige tekst van dit boek doorzoeken op het web via <http://books.google.com>

This is a reproduction of a library book that was digitized by Google as part of an ongoing effort to preserve the information in books and make it universally accessible.

Google™ books

<https://books.google.com>





7-5-119

[Faint, illegible handwriting]

no 1802

XS.0,5885.-



· **LESSEN** ·

voor

Eerstbeginnenden

in de

ENGELSCH E TAAL.

verdeeld in vier Classen.

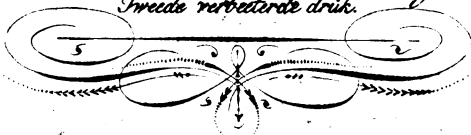
Vertaald en Uitgegeeven

door

J: VAN BEMMELEN.

Hoof Schoolhouder te Leijden.

Tweede verbeterde druk.



Te LEYDEN

By A. en J. HONKOOP.



A A N

DEN GEËERDEN LEEZER.

Daar ik dit werkje altijd als het geschikteste beschouwde ter beoefening der Fransche of Engelsche Taal, heb ik, ten dienste myner Leerlingen, daarvan eene zoo veel mogelijk letterlyke Vertaaling gemaakt, om hun op die wyze den rechten zin dier Taal des te ligter

A 2

te

te doen bevatten ; doch daar het my voorkwam , dat zulk eene handleiding ook voor anderen nuttig kon zijn , beflot ik hetzelfde door den druk gemeen te maaken. De onderneeming schijnt gering , doch is echter niet laag ; want den eersten steen aan den grondslag eens prachtigen gebouws te leggen , of de eerste denkbeelden in 't menschlijk verstand in te drukken , kan gewis aan niemand tot eenige oneer gerekend worden. Intusschen wensche ik , dat de leergierige Jeugd,

Jeugd , of eerstbeginnenden van meerder jaaren , die zich aan de beoefening der Engelsche of Fransche Taal overgeeven , daaruit het bedoelde nut zullen trekken ; terwijl ik my vleie , dat verstandige Onderwyzers mynen arbeid niet zullen afkeuren , 't welk my ten spoorslag zal strekken om meer en meer nuttig te zijn.

(3)

EERSTE CLASSE.

Kom hier Karel!

Kom by Moeder.

Maak haast.

Zit op Moeders schoot.

Lees nu in uw boek.

Waar is de speld ~~om de~~ letters te wyzen?

Hier is een speld.

Scheur uw boek niet.

Niet dan ondeugende jongens scheuren
boeken.

Karel zal een mooie nieuwe les hebben.

Spel dat woord. Zoete jongen.

Gaa nu spelen.

Waar

FIRST FORM.

Come hither Charles!

Come to mamma.
Make haste.

Sit in mamma's lap.

Now read your book.

Where is the pin to point with?

Here is a pin.

Do not tear your book.

Only naughty boys tear books.

Charles shall have a pretty new lesson.

Spell that word. **Good boy.**

Now go and play.

Waar is de poes?

De poes is onder de tafel.

Gy kunt de poes niet krygen.

Trek haar niet by den staart, gy doet haar
zeer.

Streel de lieve poes. Gy streelt haar ver-
keerd.

Dit is de rechte zyde.

Maar poes, waarom hebt gy het konijn
gedood?

Gy moet muizen vangen, gy moet geen
konynen dooden.

Wel, wat zegt gy, hebt gy het konijn
gedood?

Waarom spreekt gy niet, poes?

De poes kan niet spreken.

Wil Karel de hoenders te eten geeven?

Hier

Where is pufs?

Pufs is got under the table.

You cannot catch pufs.

Do not pull her by the tail, you hurt her.

Stroke poor pufs. You stroke her the wrong way.

This is the right way.

But pufs, why did you kill the rabbit?

You must catch mice, you must not kill rabbits.

Well, what do you say, did you kill the rabbit?

Why do you not speak, pufs?

Pufs cannot speak.

Will Charles feed the chickens?

A 5

Here

Hier is wat graan voor de duiven.
O die lieve duiven!

De zon schijnt. Open uwe oogen, kleine jongen! Staa op.

Meisje, kom Karel aankleeden.

Gaa naar beneden. Haal uw ontbijt.

Kook wat melk voor een' lieven kleinen hongerigen jongen.

Stort de melk niet.

Houd den lepel in de andere hand.

Gooi uw brood niet op den grond.

Brood is om te eeten, gy moet het niet weggoeien.

Van koorn maakt men brood.

Het koorn groeit op de velden.

Het

Here is some corn for the pigeons.
 O pretty pigeons!

The sun shines. Open your eyes, little
 boy. Get up.

Maid, come and dress Charles.

Go down stairs. Get your breakfast.

Boil some milk for a poor little hungry
 boy.

Do not spill the milk.

Hold the spoon in the other hand.

Do not throw your bread upon the ground.

Bread is to eat, you must not throw it
 away.

Corn makes bread.

Corn grows in the fields.

Grass

Het gras groeit op de velden.

De koeien eeten gras, de schaapen eeten
gras, en de paerden eeten gras.

Kleine jongens eeten geen gras: neen, zy
eeten brood en melk.

Vader, waar is Karel?

Ach! waar is de kleine jongen?

Vader kan den kleinen jongen niet vinden.

Lig stil. Verroer u niet.

Ha! hier is hy. Hy is onder Moeders
voorschoot.

Rijd op Vaders rotting.

Hier is een zweep. Drijf voort.

Maak haast, paard.

Kom, geef Moeder drie kussen.

Een,

Grafs grows in the fields.

Cows eat grafs, sheep eat grafs, and horses eat grafs.

Little boys do not eat grafs: no, they eat bread and milk.

Papa, where is Charles?

Ah! where is the little boy?

Papa cannot find the little boy.

Lie still. Do not stir.

Ah! here he is. He is under mamma's apron.

Ride upon papa's cane.

Here is à whip. Whip away.

Make haste, horse.

Come and give mamma three kisses.

One,

THE NEW CLASS

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

Veeg

One, two, three.

Little boys must always come, when mam-
ma calls them.

Blow your nose.

Here is a handkerchief.

Come and let me comb your hair.

Stand still.

Here is the comb-case for you to hold.

Your frock is untied.

Pray, clasp my shoe.

Somebody knocks at the door.

Open the door.

Come in.

Reach a chair.

Sit down.

Come to the fire.

How do you do?

Very well.

Bring some coals.

Make up the fire.

Sweep

Een, twee, drie.

Kleine jongens moeten altijd komen, wanneer Moeder hen roept.

Snuif uw' neus.

Hier is een zakdoek.

Kom, laat my uw hair kammen.

Staa stil.

Hier is het kammedoosje voor u om vast te houden.

Uw jurk is los.

Ei lieven! doe mijn' schoen vast.

Daar klopt iemand aan de deur.

Open de deur open.

Kom in.

Krijg een stoel.

Gaa zitten.

Kom by het vuur.

Hoe vaart by? Zeer wel.

Breng wat koolen. Stook het vuur aan.

Veeg

One, two, three.

Little boys must always come, when mam-
ma calls them.

Blow your nose.

Here is a handkerchief.

Come and let me comb your hair.

Stand still.

Here is the comb-case for you to hold.

Your frock is untied.

Pray, clasp my shoe.

Somebody knocks at the door.

Open the door.

Come in.

Reach a chair.

Sit down.

Come to the fire.

How do you do?

Very well.

Bring some coals.

Make up the fire.

Sweep

Veeg den haard aan.

Waar is het bezemtje?

Staa niet op den haard.

Speel niet met den inkkoker.

Zie, gy hebt uw' jurk met inkt bemorst.

Hier is een lei voor u, en hier is een grifje.

Zit nu op het tapijt en schrijf.

Wat is dat voor een roode gladde stok?

't Is lak.

Waar toe dient het?

Om 'er brieven mee toe te lakken.

Ik wilde Vaders horlogie wel hebben.

Neen, gy zoudt het glas breeken.

Gy hebt het al eens gebrooken.

Gy moogt 'er op zien.

Houd het aan uw oor.

Hoe

Sweep up the hearth.

Where is the brush?

Do not stand upon the hearth.

Do not meddle with the inkhorn.

See, you have inked your frock.

Here is a slate for you, and here is a pencil.

Now sit down on the carpet and write.

What is this red smooth stick?

It is sealing wax.

What is it for?

To seal letters with.

I want papa's watch.

No, you will break the glass.

You broke it once.

You may look at it.

Put it to your ear.

B

What

Hoe zegt het?

Tik, tik, tik.

Daar is een mooie kapel.

Kom, willen wy haar vangen?

Kapel, waar gaat gy naat toe?

Zy is over de heg gevloogen.

Zy wil zich van ons niet laten vangen.

Daar is een honigby, die zuigt uit de bloemen.

Zal de by Karel steeken?

Neen, zy zal u niet steeken, indien gy
haar met vrede laat.

De byen maaken wasch en honig.

De honig is zoet.

Karel zal honig en brood voor zijn avond-
maal hebben.

De rupfen eeten kool.

Hier

What does it say? Tick, tick, tick.

There is a pretty butterfly,

Come shall we catch it?

Butterfly, where are you going?

It is flown over the hedge.

He will not let us catch him.

There is a bee sucking the flowers.

Will the bee sting Charles?

No, it will not sting you, if you let it

alone.

Bees make wax and honey.

Honey is sweet.

Charles shall have some honey and bread

for supper.

Caterpillars eat cabbages.

B 2

Here

Hier is een klein lief slakje, dat tegen den muur opkruipt.

Raak het met uw vingertje aan.

Ha! de slak is in haar hoorn gekroopen.

Haar hoorn is haar huis. Goeden nacht, slak.

Laat haar met vrede, en zy zal er spoedig weer uitkomen.

Ik wilde mijn eten wel hebben, ik wilde gaerne podding hebben.

't Is nog niet gereed.

Het zal aanstonds gereed zijn, dan zal Karel zijn eten hebben.

Dek de tafel.

Waar zijn de messen, de vorken, en de borden?

De klok slaat, doe het eten op.

Mag

Here is a poor little snail crawling up the wall.

Touch him with your little finger.

Ah, the snail is crept into his shell.

His shell is his house. Good night, snail.

Let him alone, and he will soon come out again.

I want my dinner, I want pudding.

It is not ready yet.

It will be ready presently, then Charles shall have his dinner.

Lay the cloth.

Where are the knives, the forks, and plates?

The clock strikes, take up the dinner.

Mag ik vleesch hebben? Wil roep zij erom!
 Neen, vleesch is niet goed voor kleine
 jongens. Hier is appelpodding, aardappelen, bō-
 llen, wortelen, raapen, rijstpodding,
 en brood voor u. Hier zijn kersfen.

Slik den steen niet door.

Ik wilde gaerne wat wijn hebben.

Hoe! wijn voor kleine jongens! dat heb ik
 nog nooit gehoord. Neen, gyzint geen
 wijn hebben. Hier is water.

Staa zoo dicht niet by het vuur.
 Gaan den anderen kant.
 Trap niet op Moeders voorschoot.

Gaa nu weg, ik ben bezig.
 The clock strikes, take up the dinner.

Ka-

May I have some meat?

No, meat is not good for little boys.

Here is some apple-dumpling, potatoes,
beans, carrots, turnips, rice-pudding,
and bread for you.

Here are cherries.

Do not swallow the stone.

I want some wine.

What, wine for little boys! I never heard
of such a thing. No, you must not have
wine. Here is water.

Do not stand so near the fire.

Go on the other side.

Do not tread upon mamma's apron.

Go away now, I am busy.

Karel, waar toe dienen de oogen?

Om meê te zien.

Waar toe dienen de ooren?

Om meê te hooren.

Waar toe dient de tong?

Om meê te spreken.

Waar toe dienen de tanden?

Om meê te eeten.

Waar toe dient de neus?

Om meê te ruiken.

Waar toe dienen de beenen?

Om meê te wandelen.

Laat dan Moeder u niet draagen. Wandel
alleen. Gy hebt daar twee goede beenen.

Wilt gy naar buiten gaan?

Haal

Charles, what are eyes for?

To see with.

What are ears for?

To hear with.

What is the tongue for?

To talk with.

What are teeth for?

To eat with.

What is the nose for?

To smell with.

What are legs for?

To walk with.

Then do not make mamma carry you. Walk yourself. Here are two good legs.

Will you go abroad?

B 5

Fetch

Haal uwen hoed.

Kom aan, laat ons in 't veld gaan om de
schaapen, de lammeren, de koeien, de
boomen, de vogels, en het water te zien.

Daar is een man te paard.

Waar gaat gy heen?

Hy geeft geen acht op ons, hy rijdt voort.

Nu is hy al ver weg.

Nu kunnen wy hem in 't geheel niet meer
zien.

Daar is een hond; de hond blaft.

Wel, vrees niet, hy zal u geen kwaad
doen.

Kom hier, hond.

Laat hem uw hand likken; lieve Flora!

Karel is moe, kom laat ons naar huis gaan.

ag ik om te zien of er nog iets is
op de tafel.

Waarom niet?

Ik heb er niets meer op.

Inkt

Fetch your hat.

Come let us go in the fields, and see the
 sheep, the lambs, the cows, the trees,
 the birds, and water.

There is a man on horseback.

Where are you going?

He does not mind us, he rides away.

Now he is a great way off.

Now we cannot see him at all.

There is a dog; the dog barks.

Well, do not be afraid, he will not hurt

you.

Come hither, dog.

Let him lick your hand. Poor Flora!

Charles is tired, come let us go home.

...

...

if

Ink

Inkt is zwart, en Vaders schoenen zijn zwart.

Papier is wit, en Karels jurk is wit.

't Gras is groen.

De Hemel is blaauw.

Karels schoenen zijn rood. Fraaie roode schoenen!

Sint Jans kruid (*Primula-veris*) is geel.

De tafel is bruin.

Wit, zwart, rood, groen, blaauw, geel, bruin.

Ei lieven! geef my een rozijn.

Hier is 'er een.

Ik

Ink is black, and papa's shoes are black.

Paper is white, and Charles's frock is white.

Grass is green.

The Sky is blue.

Charles's shoes are red. Pretty red shoes!

Cowslip is yellow.

The table is brown.

White, black, red, green, blue, yellow,
brown.

Pray, give me a raisin.

Here is one.

Ik wilde 'er nog wel een hebben.

Hier is 'er nog een. Een, twee.

Ik wilde 'er gaerne veel hebben; ik wilde 'er tien hebben.

Hier zijn 'er tien. Een, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven, agt, negen, tien.

Nu, wat zult gy met al die rozynen doen?

Geef 'er Willemtje, en zuster Saartje wat van.

Zoete jongen.

Daar is een speld.

Raap ze op. Geef ze aan Moeder.

Ó! steek ze niet in uwē mond, dat is een zeer lelyke gewoonte.

Steek ze op het speldenkussen.

Haal het naai-mandje.

Neen, zit 'er niet op, gy zult het breeken; zit op uw eigen stoeltje.

Moeder, wat doet gy?

1

Ik

I want another,
 Here is another, One, two,
 I want a great many, I want ten.

Here are ten. One, two, three, four,
 five, six, seven, eight, nine, ten.

Now, what will you do with all these rais-
 ins? Give Billy some, and sister Sally.

Good boy.

There is a pin.
 Pick it up. Give it mamma.

O do not put it in your mouth, that is
 a very, very naughty trick.

Stick it upon the pincushion.

Fetch the work-basket.

No, do not sit upon it, you will break it;
 sit upon your own little stool.

Mamma, what are you doing?

Ma-

Ik maak jurken voor Karelkje.

Moeder, leg uw werk weg, en speel met
my.

Het is thans winter, koude winter.

Daar is ys in den vyver.

Het hagelt.

Het sneeuwt.

Wilt gy buiten in de sneeuw loopen?

Gaa dan.

Laat ons sneeuwballen maaken.

O die fraaie sneeuw! hoe wit en zacht is zy!

Breng

Making frocks for little Charles.
Lay by your work, mamma, and play
with me.

It is winter now, cold winter.
There is ice in the pond.
It hails.
It snows.
Will you run out in the snow?
Go then.
Let us make snow-balls.
Pretty snow! how white it is, and how soft
it is!

C

Bring

Breng de sneeuw by het vuur.

Zie, . . . zie hoe zy smelt. Zy is geheel weg, daar is niets dan water.

Willen wy gaan wandelen?

Neen, 't is al te morsfig.

Wanneer Karel een groote jongen is, zal hy een broek, en een paar laarsjes hebben; dan zal hy in het slijk loopen, en hy zal een mooi paerdje voor zijn eigen hebben, en een' zadel, een' toom, en een zweep, en dan zal hy met Vader te paerd gaan ryden.

Wanneer de lente weder komt, zullen 'er groene bladen, bloemen, madelieven, anjelieren, viooltjes, en roozen zijn; daar zullen jonge lammeren zijn, en het zal warm weêr weezen.

Kom weder lente.

Het regent hard

Zie, hoe het regent.

De eenden houden veel van den regen.

De

Bring the snow to the fire.
See, . . . see how it melts. It is all gone,
there is nothing but water.

Shall we walk.

No, it is too dirty.

When Charles is a big boy, he shall have
breeches, and a little pair of boots; then
he shall go in the dirt, and he shall have
a pretty little horse of his own, and a sad-
dle, a bridle, and a whip, and then he
shall ride out with papa.

When spring comes again, there will be
green leaves, flowers, daisies, pinks,
violets, and roses, and there will be young
lambs, and warm weather.

Come again spring.

It rains hard.

See how it rains.

The ducks love rain.

C 2

Ducks

De eenden zwemmen, en de ganzen zwemmen.

De hoenders zwemmen niet.

Kan Karel zwemmen?

Neen.

Indien Karel in 't water gaat, zal hy verdrinken.

Gy zult leeren zwemmen, wanneer gy zoo groot zijt als Willemtje.

Breng het thee-goed.

Breng de melk voor den kleinen jongen.

Waar is het brood en de boter?

Waar is het geroost stuk broods, en het blomkoekje?

Hier is brood voor u.

Kleine jongens eeten geen boter.

Sop het brood in uw thee.

De thee is te heet, gy moet ze nog niet drinken.

Gy

Ducks swim, and geese swim.

Chickens do not swim.

Can Charles swim?

No.

If Charles goes in the water, he will be drowned.

You shall learn to swim, when you are as big as Billy.

Bring the tea-things.

Bring the little boy's milk.

Where is the bread and butter?

Where is the toast and the muffin?

Here is some bread for you.

Little boys do not eat butter.

Sop the bread in your tea.

The tea is too hot, you must not drink it yet.

C 3

You

Gy moet een weinig wachten.

Schenk ze in uw schoteltje.

De suiker is niet gesmolten.

Wie is die Jufvrouw?

Weet gy het niet?

Gaa haar een kus geeven.

Neem uw' hoed af.

Niemand draagt een' hoed in huis.

De hoeden zijn om meê uit te gaan.

Neem my op uw' schoot.

Kom dan.

Hebt gy Moeder lief?

Lieve Moeder!

Karel is gevallen.

Staa dan weêr op.

Stoor 'er u niet aan.

Wat scheelt 'er aan uw' arm?

De poes heeft my gekraht.

Lief

You must wait a little.

Pour it into your saucer.

The sugar is not melted.

Who is that lady?

Do not you know?

Go and give her a kiss.

Pull off your hat.

Nobody wears a hat in the house.

Hats are to go abroad with.

Take me in your lap.

Come then.

Do you love mamma?

Poor mamma!

Charles has tumbled down.

Get up again then.

Never mind it.

What is the matter with your arm?

Puff has scratched it.

C 4

Poor

Lief armtje! laat my het afzoenen.

Daar, nu is 't over.

De poes heeft het zoo niet gemeend; zy deed het maar al spelende.

Ik heb mijn hoofd tegen de tafel gestooten; stoute tafel!

Neen, geen stoute tafel, maar malle jongen!

De tafel liep niet tegen Karel; Karel liep tegen de tafel.

De tafel stond stil op haar plaats.



Ik hoorde zoo even iemand huilen, ik zou wel gaerne willen weten, wie het was.

Ik denk, dat het de een of ander ondeugende jongen geweest is.

Zoete jongens huilen niet.

Kleine kindjes huilen.

Klei-

Poor arm! let me kiss it.

There, now it is well.

Puss did not intend it; she was only at play.

I have hit my head against the table;
naughty table!

No, not naughty table, silly boy!

The table did not run against Charles,

Charles ran against the table.

The table stood still in its place.

I heard somebody cry just now, I wonder
who it was.

It was some naughty boy, I fancy.

Good boys do not cry.

Little babies cry.

Kleine kindjes, die niet kunnen praten,
noch loopen, kunnen niets doen dan
huilen.

Karel was eertijds een klein kindje, en lag
in een wieg.

Toen hilde ik.

Ja, maar nu moet gy niet huilen. Nu zijt gy
een kleine jongen, en rijdt op een' stok.

Zie, hier is Betje, die van de kermis komt.
Wat heeft zy medegebragt?

Zy heeft Karel een' snaphaan, een' degen,
een' hamer, en zoetekoek medegebragt.

Zy is wel goed.

Ik dank u, Betje.

Gy moet uw' degen op zy' draagen.

Laad uw geweer.

Schiet het nu af. Pof!

Eet nu al uw' koek niet op.

Het

Little babies that cannot talk, nor run
about, they can do nothing but cry.

Charles was a little baby once, and lay in
a cradle.

Then I did cry.

Yes, but now you must not cry. Now
you are a little boy and ride upon a stick,

See, here is Betty come from the fair.

What has she brought?

She has brought Charles a gun, a sword,
a hammer, and some gingerbread.

She is very good.

Thank you, Betty.

You must wear your sword by your side,

Charge your gun.

Now let it off. Pop!

Do not eat all the gingerbread now.

Het zal u ziek maaken.

Geef 'er my wat van om tot morgen te be-
waaren.

Ik zal het in de eetens-kas bergen.

Uw aangezicht is vuil.

Laat het wasfchen.

Laat uw handen wasfchen.

Nu is de jongen eerst recht fchoon.

Ha! hier is geld. Wat is dit?

Dit is goud. Dit is een guinie.

Dit wit is zilver: hier is een kroon, hier
is een halve kroon, hier is een Engelsche
fchelling, hier is een zes ftuivers ftuk.

Wy zullen de halve kroon op de tafel rond
draaien.

Zy is gevallen.

Raap

It will make you sick.

Give me some to lay by for to-morrow.

I will put it in the cupboard.

Your face is dirty.

Go and get your face washed.

Get your hands washed.

Now he is a clean boy.

Ah! here is money. What is this?

This is gold. This is a guinea.

This white is silver: here is a crown, here is a half crown, here is a shilling, here is a six-pence.

We will spin the half crown upon the table.

It is fallen down.

Pick

Raap ze op.

Hier is een halve stuiver voor u.

Ik wilde gaarne guinies hebben.

Neen, Moeder moet de guinies hebben om
'er osfen - vleesch en schaapen - vleesch
voor te koopen.

Hier is een arme kleine jongen aan de
deur, hy heeft in 't geheel geen geld,
noch iet om te eeten. Willen wy hem
een stuiver geeven?

Ja.

Ga dan, en geef hem dien.

't Is donker.

Breng kaarsen.

Spuit de kaarsen.

Sluit de blinden.

Sluit ze nog niet toe.

Kijk naar de maan.

♠ Heldere maan! ♠ schoone maan!

De maan schijnt des nachts, wanneer de
zon onder is.

Is

Pick it up.

Here is a half-penny for you.

I want some guineas.

No, mamma must have the guineas to buy
beef and mutton with.

Here is a poor little boy at the door, he
has no money at all, nor any thing to
eat. Shall we give him a penny?

Yes.

Go then and give it him.

It is dark.

Bring candles.

Snuff the candles.

Shut the window-shutters.

Do not shut them yet.

Look at the moon.

O bright moon! O pretty moon!

The moon shines at night, when the sun
is gone to bed.

Is de zon onder?

Dan is het ook tijd voor de kleine jongens
om naar bed te gaan.

De hoenders zijn naar bed, de vogeltjes
zijn naar bed, en de zon is naar bed;
dan moet Karel ook naar bed gaan.

De lieve kleine jongen is slaaperig.

Ik geloof, dat wy hem naar boven zullen
moeten draagen.

Trek zijn schoenen uit.

Trek zijn' jurk en rokken uit.

Zet zijn muts op.

Dek hem toe.

Leg zijn hoofdje op het kussen.

Goeden nacht. Sluit uwe oogen toe. Gaa
slaapen.

TWEE

Is the sun gone to bed?

Then it is time for little boys to go to bed.

The chickens are gone to bed, the little birds are gone to bed, and the sun is gone to bed; then Charles must go to bed too.

Poor little boy is sleepy.

I believe we must carry him up stairs.

Pull off his shoes.

Pull off his frock and petticoats.

Put on his night cap.

Cover him up.

Lay his little head upon the pillow.

Good night. Shut your eyes. Go to sleep.

D

SE.

To the first of these, I have
 already alluded in the
 first volume of this work. The
 second is the subject of the
 present volume. It is a
 subject of great importance,
 and one which has of late
 years attracted much of the
 public attention. I have
 endeavored to present it in
 a plain and simple manner,
 so that it may be
 understood by all.

Full of his plans,
 Full of his track and
 Full of his night cap,
 I have here
 I have here
 I have here
 I have here

TWEEDE CLASSE.

T W E E D E C L A S S E .

Goeden morgen, kleine jongen! hoe vaart gy? Breng uw stoeltje mede, en zet u naast my neêr, want ik heb u veel te zeggen.

Ik hoop, dat gy een zoete jongen geweest zijt, en al de fraaie woorden geleezen hebt, die ik te vooren voor u geschreeven heb. Gy hebt, zegt gy; gy hebt ze geleezen, tot dat gy moê waart, en gy wilt nog meer nieuwe lesfen hebben. Kom dan, zit neêr. Nu zullen wy historietjes vertellen.

Wat

S E C O N D F O R M .

morning
G**o**od ~~morow~~, little boy! how do you do? Bring your little stool, and sit down by me, for I have a great deal to tell you.

I hope you have been a good boy, and read all the pretty words I wrote for you before. You have, you say; You have read them till you are tired, and you want some more new lessons. Come then, sit down. Now you and I will tell stories.

Wat dag is het van daag, Karel?

Van daag is het zondag.

En wat dag is het morgen?

Morgen zal het maandag zijn.

En wat zal de volgende dag wezen?

De volgende dag zal dinsdag zijn.

En de volgende dag?

Woensdag.

En de volgende?

Donderdag.

En de volgende?

Vrydag.

En de volgende?

Zaterdag.

En wat zal 'er na zaterdag komen?

Wel, dan zal de zondag weér komen.

Zon-

What is to day, Charles?

To day is Sunday.

And what is to morrow?

To morrow will be Monday.

And what will the next day be?

The next day will be Tuesday.

And the next day?

Wednesday.

And the next?

Thursday.

And the next?

Friday.

And the next?

Saturday.

And what will come after Saturday?

Why then, Sunday will come again.

D 4

Sun-

Zondag, maandag, dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag, zaterdag. Dit maakt zeven dagen, en zeven dagen maaken een week.

En nu weet gy, hoeveel vier weken maaken?

Hoeveel?

Een maand. En twaalf maanden maaken een jaar. January, February, Maart, April, Mei, Juny, July, Augustus, September, October, November, December.

Het is January. Het is zeer koud. Het sneeuwt. Het vriest. Daar zijn geen bladen aan de boomen. De olie, de melk, de rivier, en alles is bevroozen. Al de jongens zijn aan 't glyden.

Gy

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. That makes seven days, and seven days make a week.

And now you know how much four weeks make?

How much?

A month. And twelve months make a year. — January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

It is January. It is very cold. It snows. It freezes. There are no leaves upon the trees. The oil is frozen, and the milk is frozen, and the river is frozen, and every thing.

All the boys are sliding.

100

D 5

You

Gy moet leeren glyden.

Daar is een man, die op schaatsen rijdt.

Wat gaat hy snel! Gy zult een paar schaatsen hebben. Pas op, daar is een gat in het ijs. Kom binnen. 't Is vier uur. 't Is donker. Steek de kaarsen aan; en Rudolph, haal nu wat koolen, en leg eens een heel goed vuur aan.

In February is 't mede zeer koud, maar de dagen zijn dan langer. Daar komt een geele krokus op; de dwerg laurierboom staat in bloei, en daar zijn witte sneeuwvlokken, of zomerzotjes, die hunne kleine kopjes uitsteeken. Fraaie witte sneeuwvlok, met een' groenen steel! Mag ik ze plukken? Ja, gy moogt; maar gy moet altijd eerst verlof vragen,

eer

You must learn to slide.

There is a man skating. How fast he goes! You shall have a pair of skates. Take care! there is a hole in the ice. Come in. It is four o'clock. It is dark. Light the candles; and Ralph! get some wood from the wood-house, and get some coals, and make a very good fire.

February is very cold too, but the days are longer. There is a yellow crocus coming up; the mezerion tree is in blossom, and there are some white snow-drops peeping up their little heads. Pretty white snow-drop, with a green stalk! May I gather it? Yes, you may, but you must always ask leave

eer gy een bloem plukt. O! wat een leven maaken de kerkkraaien of kaauwen! kaauw, kaauw, kaauw; en wat zijn zy werkzaam! Zy gaan haare nesten bouwen. Daar is een man, die het veld ploegt.

Het is Maart. Nu waait het. Het zal zulk een' kleinen jongen als gy zijt, byna wegwaaien. Daar is een boom omvergewaaid. Hier zijn jonge lammeren. O Die lieve beestjes! wat kruipen zy onder de hegge. Wat voor een bloem is dit? Een sleutelbloem.

April is gekomen, de vogels zingen, de boomen zijn in bloesfem, de bloemen en de kapellen komen uit, en de zon schijnt. Het regent nu. Het regent, en

leave before you gather a flower. What a noise the rooks make! caw, caw, caw; and how busy they are! They are going to build their nests. There is a man plowing the field.

It is March. Now the wind blows! It will blow such a little fellow as you away, almost. There is a tree blown down.

Here are some young lambs. Poor things! how they creep under the hedge. What is this flower? A primrose.

April is come, the birds sing, the trees are in blossom, the flowers are coming out, the butterflies appear, and the sun shines. Now it rains. It rains, and

en de zon schijnt. Daar is een regenboog.
 O! welke fraaie kleuren! lieve heldere
 regenboog! Neen, gy kunt hem niet gry-
 pen, hy is in de lucht. Hy verdwijnt. Hy
 verflauwt. Hy is geheel weg. Ik hoor den
 koekkoek. Hy roept koekkoek! koek-
 koek! Hy komt ons de lente aankondigen.

Het is Mei. O Die aangename Mei! Laat
 ons buiten in het veld gaan wandelen.
 De witte haagdoorn bloeit. Laat ons
 er in de heggen wat gaan plukken. En
 hier zijn madelieven, hofbloemen, en
 haanenvoet, of boterbloemen. Wy zul-
 len een' ruiker maaken. Hier is een
 draadjé om dien mee vast te binden.

Ruik! het is zeer aangenaam. Was
 heeft Willemtje daar? Hy heeft een
 nest met jonge vogeltjes. Hy is 'er
 om

and the sun shines. There is a rainbow. O what fine colours ! Pretty bright rainbow ! No, you cannot catch it, it is in the sky. It is going away. It fades. It is quite gone. I hear the cuckow. He says cuckow ! cuckow ! He is come to tell us it is spring.

It is May. O pleasant May ! let us walk out in the fields. The hawthorn is in blossom. Let us go and get some out of the hedges. And here are daisies, and cowslips, and crow-flowers. We will make a nosegay. Here is a bit of thread to tie it with.

Smell ! It is very sweet. What has Billy got ! He has got a nest of young birds. He

om op eenen hoogen boom geklommen.
Lieve kleine vogeltjes! Zy hebben geen
vederen. Houd ze warm. Gy moet hen
met een schacht voeren. Gy moet hun
brood en melk geeven.

Het zijn jonge goudvinkjes. Zy zullen
zeer mooi zijn, wanneer zy hunne roo-
de kopjes en geele vlerkjes hebben. Laat
ze toch niet sterven. De vader en moe-
der van de kleine vogeltjes zullen zeer
bedroefd zijn, zoo zy komen te sterven.

Eet toch geen onrype kruisbesen! Zy
zullen u ziek maaken.

Het is Juny. Staa op! gy moet nu zoo
lang niet te bed liggen; gy moet op-
staan, en wandelen voor het ontbijt.

Wat

He has been climbing a high tree for them. Poor little birds! they have no feathers. Keep them warm. You must feed them with a quill. You must give them bread and milk.

They are young goldfinches. They will be very pretty, when they have got their red head and yellow wings. Do not let them die. The little birds' papa and mamma will be very sorry if they come to die. **Q** do not eat green gooseberries! they will make you ill.

June is come. Get up! you must not lie so long in bed now; you must get up, and walk before breakfast.

-oh!

E

What

Wat voor een geraas is dat? 't Is de
 maaier, die zijn zeisfen scherpt. Hy
 gaat het gras afmaaien. En zal hy al
 de bloemen ook afmaaien? Ja, alles.
 De zeisfen is zeer scherp. Kom 'er niet
 te dicht by; zy zou u de beenen affny-
 den. Nu moeten wy hooien. Waar is
 uwe hooivork en hark? Spreid het hooi
 uit. Zet het nu op stapel. Buitel nu
 op den hooi opper.

Zoo, dek hem toe met hooi. Wat ruikt
 het hooi aangenaam! O! het is zeer
 heet! Daar is niet aangelegen; gy moet
 hooi bouwen, terwijl de zon schijnt.
 Gy moet braaf werken. Zie, al de jon-
 ge knaapen en vryfters zijn aan 't werk.
 Zy moeten bier, brood, en kaas heb-
 ben. Leg het hooi nu op den wagen.
 Wilt gy mede op den wagen ryden?
 Hoe-

What noise is that? It is the mower whetting his scythe. He is going to cut down the grass. And will he cut down all the flowers too? Yes, every thing. The scythe is very sharp. Do not come near it; you will have your legs cut off. Now we must make hay. Where is your fork, and rake? Spread the hay. Now make it up in cocks. Now tumble on the hay-cock.

There cover him up with hay. How sweet the hay smells! O, it is very hot! No matter; you must make hay while the sun shines. You must work well. See, all the lads and lasses are at work. They must have some beer, bread, and cheese. Now put the hay in the cart. Will you ride in the cart?

E.

Huz.

Hoezee! Het Hooi is voor Vaders paerd om
in den winter te eten, wanneer 'er geen
gras groeit.

Houdt gy van aardbeijen, en room? Laat
ons dan gaan, en wat aardbeijen pluk-
ken. Zy zijn nu rijp. Hier is een zeer
groot. Zy is byna te groot om in uwem
mond te steeken. Haak voor my een ris-
aalbesen. Strijk ze van den steel af.
De vogels hebben al de kersfen afgepikt.
Waar is Karel? Hy zit onder eenen
roozenboom.

July is waarlijk zeer heet; het gras, en
de bloemen zijn geheel verbrand, want
het

Huzza! Hay is for papa's horse to eat
In winter, when there is no grass.

Do you love strawberries and cream?
Let us go then, and gather some straw-
berries. They are ripe now. Here is a
very large one. It is almost too big to
go into your mouth. Get me a bunch
of currants. Strip them from the stalk.
The birds have pecked all the cherries.
Where is Charles? He is sitting under a
rosebush.

July is very hot indeed; the grass and
flowers are all burnt, for it has not

het heeft in lang niet geregend. Gy moet uw' tuin begieten, anders zullen de planten sterven. Waar is de gietel? Laat ons onder de boomen gaan. Daar is het lommerijk, het is 'er zoo heet niet. Kom in het priëel. Daar is een by op de kamperfoelie. Zy gaart honig. Zy zal dien naar den korf brengen. Wilt gy u in 't water gaan baaden? Hier is water. Het is niet diep. Trek uwe kleederen uit. Spring 'er in. Vrees niet. Dompel uw hoofd onder. Nu zijt gy 'er lang genoeg in geweest. Kom 'er uit, en laat my u met deezen handdoek afdroogen.

Nu zijn wy in de maand van Augustus. Laat ons in de koornvelden gaan, en zien of 't koorn haast rijp is. Ja 't is

·rained a great while. You must water your garden, else the plants will die. Where is the watering - pot ? Let us go under the trees, It is shady there , it is not so hot. Come into the arbour. There is a bee upon the honey suckle. He is getting honey. He will carry it to the hive. Will you go and bathe in the water?—Here is water. It is not deep. Pull off your cloaths. Jump in. Do not be afraid. Pop your head in. Now you have been long enough. Come out, and let me dry you with this towel.

It is August. Let us go into the corn fields to see if the corn is almost ripe. Yes,

geheel bruin: 't is rijp. Huisman Diggory,
 gory, gy moet een scherpe sikkel brengen,
 en het koorn afmaaiën: 't is rijp.
 Eet er wat van, Karel; wrijf het in uwe
 handen. Dit is een graankorrel; dit is
 koorn-air; van deezen steel maakt men
 stroo. Nu moet het in schooven gebonden
 worden. Leg nu een groote meeningte
 schooven by elkander, en maak er een'
 koornhoop van. Leg dien op den wagen,
 huisman Diggory. Breng hem naar uw
 schuur om brood te maaken. Zing nu:
 de oogst is binnen, de oogst is binnen.

Daar is eene arme oude vrouw, die wat
 koorn-airen opdraapt; en een arm meisje,
 dat nauwlijks kleederen aan heeft. Zy
 leezen na. Karel! geef haar uw handvol.

Neem

it is quite brown; it is ripe. Farmer Diggory! you must bring a sharp sickle and cut down the corn: it is ripe. Eat some, Charles; rub it in your hands. This is a grain of corn; this is an ear of corn; this stalk makes straw. Now it must be tied up in sheaves. Now put a great many sheaves together, and make a shock. Put it in the cart, farmer Diggory! carry it to your barn to make bread. Sing harvest home! harvest home!

There is a poor old woman, picking up some ears of corn; and a poor little girl that has no cloaths, hardly. They are gleaning. Give them your handful, Charles.

E 5

Take

Neem het , arme vrouw ! 't zal u helpen om een brood te maaken. Arme vrouw ! zy is zeer oud , zy kan niet meer voord ; zy is ongemeen vermoeid van het bukken.

Het is September. Luister ! daar schiet iemand een geweer af. Zy schieten op de lieve vogeltjes. Hier is een vogel juist voor uw voeten neêrgevallen. Hy is geheel bebloed. Dat arm diertje ! Wat slaat het met de vlerken ! Zijn vleugel is gebroken. Hy kan niet verder vliegen. Hy sterft. Wat is het voor een vogel ? Het is een patrijs. Spijt het u niet , Karel ? Zoo even leefde hy nog.

Haal

Take it, poor woman! it will help to make you a loaf. Poor woman! she is very old, she cannot run: she is sadly tired with stooping.

It is September. Hark! somebody is letting off a gun. They are shooting the poor birds. Here is a bird dropped down just at your feet. It is all bloody. Poor thing! how it flutters. Its wing is broke. It cannot fly any further. It is going to die. What bird is it? It is a partridge. Are you not sorry, Charles? it was alive a little while ago.

Bring

Haal de ladder, en zet ze tegen den boom.
 Breng nu een mande. Wy moeten appelen plukken. Neen, gy kunt niet op de ladder klimmen; gy moet een klein mandje hebben, en appelen onder den boom opraapen. Schud den boom. Daar vallen ze neer. Hoeveel hebt gy 'er? Wy zullen een appelpodding hebben. Kom, gy moet de appelen op de appelkamer helpen brengen. Van appelen maakt men appeldrank. Gy zult gebraden peeren, en brood voor uw avond-eeten hebben. Zijn dat appelen? Neen, het zijn kweeën. Wy zullen die konfyten.

Nu is October gekomen, Karel, de bladen vallen af van de boomen, en de bloe-

Bring the ladder, and set it against the tree. Now bring a basket. We must gather apples. No, you cannot go up the ladder; you must have a little basket, and pick up apples under the tree. Shake the tree, down they come. How many have you got? We will have an apple-dumpling. Come, you must help to carry the apples into the apple-chamber.— Apples make cyder. You shall have some baked pears and bread for supper. Are these apples? No, they are quinces, they will make marmalade.

October is come, Charles; the leaves are falling of the trees, and the flowers

bloemen zijn allen weg. Neen, hier is een Africaansche goudbloem, een Chineesche aster, en een Sint-Michiels madelief. Wilt gy nooten hebben? Haalden nootenkraaker. Schil deeze okkeroot. Ik zal u een schuitje van den dop maaken. Wy moeten de druiven plukken, anders zullen de vogels ze allen opeeten. Hier is een tros blaauwe druiven. Hier is een tros witten. Welke wilt gy hebben? Van druiven maaken men wijn.

Wat voor een' vogel hebt gy daar? Hy is dood; maar hy is zeer fraai. Hy heeft een scharlaken oog, en roode, groene, en purperen vederen. Hy is zeer groot. Het is een faifant. Hy is zeer goed om te eeten. Wy zullen hem plukken.

ers are all gone. No, here is an African marygold, and a China-after, and a Michael-mas daisy. Will you have any nuts? Fetch the nutcrackers. Peel this walnut. I will make you a little boat of the walnut-shell. We must get the grapes, or else the birds will eat them all. Here is a bunch of black grapes. Here is a bunch of white ones. Which will you have? Grapes make wine,

What bird have you got there? It is dead, but is very pretty. It has a scarlet eye, and red, green, and purple feathers. It is very large. It is a pheasant. He is very good to eat. We will pull off his feathers, and tell Betty
Cook.

plukken, en aan Betje de keukenmeid zeggen, dat zy hem braade. Hier is ook een haas. Dat arm dier! de honden hebben hem gevangen.

De donkere treurige November is gekomen. Geen bloemen! geen aangename zonneshijn! geen hooibouw meer! De lucht is zeer betrokken: het regent, dat het giet. Wel, hoor 'er u niet aan. Wy zullen by het vuur zitten; wy zullen lezen, geschiedenissen vertellen, en schilderyen bezieën. Waar is Willemkje, Hendrikje, en kleine Betje? Nu zeg my, wie kan het best spellen? Goede jongen! Dat is een knappe jongen! Nu zult gy alle drie koek hebben.

Nu

Cook , to roast him. Here is a hare too.
 Poor puss ! the hounds did catch her.

Dark dismal November is come. No
 more flowers ! no more pleasant sunshine !
 no more hay-making ! The sky is very
 black : the rain pours down. Well ,
 never mind it. We will sit by the fire ,
 we will read , tell stories , and look
 at pictures. Where is Billy , Harry ,
 and little Betsey ? Now tell me who can
 spell best. Good boy ! There is a cle-
 ver fellow ! Now you shall all have some
 cake.

... met de ...

Nu zijn wy in December, de Kersmis komt aan, en Betje is zeer bezig? Wat doet zy? Zy schilt appelen, en hakt vleesch, en stampet speceryen. ~~Ik~~ zou gaerne willen weeten, waar-toe. 't Is om vleesch-pasteitjes te ~~maaken~~ ^{maken}. Houdt gy van vleesch-pasteitjes? Of zy zijn zeer goed?

De kleine jongens komen te Kersmis van school. ^{En} lieven! Bakereihen dan warmtjes toe, want het is zeer koud. Nu, de lente zal wel eens wederkomen.

Hoeveel vingers hebt gy, kleine jongen?

Daar zijn vier vingers aan deeze hand; en

It is December , Christmas is coming , and Betty is very busy . What is she doing ? She is paring apples , and chopping meat , and beating spice . What for , I wonder ? It is to make mince - pies . Do you love mince - pies ? O they are very good ! Little boys come from school at Christmas . Pray wrap them up warm , for it is very cold . Well , Spring will come again some time .

How many fingers have you got little boy ?

Here are four fingers on this hand ;

F a

and

en wat is dit? De duim. Vier vingers
en een duim maaken vijf. En hoeveel
aan de andere hand?

Daar zijn 'er ook vijf.

Wat is dit?

Dit is de rechte hand.

En dit? Dit is de linke hand.

En hoeveel teenen hebt gy? Laat ons
tellen.

Vijf aan deezen voet, en vijf aan dien
voet.

Vijf en vijf maaken tien: tien vingers en
tien teenen.

Hoeveel beenen hebt gy?

Hier is 'er een, en hier is 'er nog een.

Karel heeft twee beenen.

Hoeveel beenen heeft een paerd?

Een paerd heeft vier beenen.

En hoeveel beenen heeft een hond?

Vier:

and what is this? Thumb. Four fingers and thumb, that makes five, And how many on the other hand?

There are five too.

What is this?

This is the right hand.

And this? This is the left hand.

And how many toes have you got? Let us count.

Five upon this foot, and five upon this foot.

Five and five make ten: ten fingers and ten toes.

How many legs have you?

Here is one, and here is another.

Charles has two legs.

How many legs has a horse?

A horse has four legs.

And how many has a dog?

F 3

Four:

Vier: een koe heeft 'er vier, een schaap heeft 'er vier, en de poes heeft 'er ook vier.

En hoeveel beenen hebben de hoenders?
Gaa het zien.

De hoenders hebben maar twee beenen.

En de fijsjes, de roodborstjes, en al de vogels hebben maar twee beenen.

Maar ik zal u zeggen, wat de vogels hebben, zy hebben vleugelen om mee te vliegen, en zy vliegen zeer hoog in de lucht.

Karel heeft geen vlerken.

Neen, omdat Karel geen vogel is.

Karel heeft handen.

De koeien hebben geen handen, en de vogels hebben ook geen handen.

Hebben de vogels tanden?

Neen, zy hebben geen tanden.

Hoe eeten zy dan hunne spyzen?

De

Four: a cow has four; a sheep has four; and puss has four legs.

And how many legs have the chickens?

Go and look.

The chickens have only two legs.

And the linnets, the robins, and all the birds, have only two legs.

But I will tell you what birds have got; they have got wings to fly with, and they fly very high in the air.

Charles has no wings.

No, because Charles is not a bird.

Charles has got hands.

Cows have no hands, and birds have no hands.

Have birds teeth?

No, they have no teeth.

How do they eat their victuals then?

F 4

Birds

De vogels hebben een' bek. Kijk naar de hoenders, zy pikken het koorn op met hunne bekjes. Zie eens, hoe gaauw zy het oppikken.

Karels mond is zacht; de bek der hoenderen is hard als been.

Hoe veel beenen hebben de visfchen?

De visfchen hebben in 't geheel geen beenen.

Hoe gaan zy dan?

Zy gaan niet, zy zwemmen in 't water, zy leven altijd in het water.

Karel zou onder het water niet kunnen leven.

Neen, omdat Karel geen visch is.

Hier is een visch, dien iemand gevangen heeft. Lief vischje! gooi 't op het grás.

Zie,

Birds have got a bill. Look at the chickens, they pick up the corn in their little bills. See how fast they pick it up.

Charles's mouth is soft; the chicken's bill is hard like bone.

How many legs have fishes?

Fishes have no legs at all.

How do they walk then?

They do not walk; they swim about in the water; they live always in the water.

Charles could not live under the water,

No, because Charles is not a fish.

Here is a fish that somebody has caught.

Poor little fish! throw it on the grass.

B

F 5

See

Zie, hoe het spartelt ! ! het heeft een' haak
 in zijn kieuwen. Neem het by den staart,
 Het is glad ; gy kunt het niet houden.
 Zie, dit zijn vinnen. Het heeft vinnen
 om mee te zwemmen ; en heeft schub-
 ben, en scherpe tanden. Het zal gaauw
 dood zyn. Het sterft. Het kan zich
 niet meer bewegen. Nu is het geheel
 dood. De visch sterft, omdat hy uit
 het water is, en Karel zou sterven, in-
 dien hy in het water was.

~~Wat heeft Karel om zich warm te houden?~~
~~Karel heeft een' jurk en warme rokken.~~

Wat heeft Karel om zich warm te houden?
 Karel heeft een' jurk en warme rokken.

~~En wat hebben de lieve schaapen ; heb-
 ben zy rokken?~~

En wat hebben de lieve schaapen ; heb-
 ben zy rokken? De

See how it flounders about! It has a hook in its gills. Take it by the tail. It is slippery; you cannot hold it. See, these are fins. It has got fins to swim with; and it has got scales, and sharp teeth. It will be dead soon. It is going to die. It cannot stir any more. Now it is quite dead. The fish dies because it is out of the water; and Charles would die if he was in the water.

What has Charles got to keep him warm? Charles has got a frock and warm petticoats.

And what have the poor sheep got; have they petticoats?

The

De schaapen hebben wol, dikke warme wol. Voel ze. O! wat is het zacht.

Dat is hun rok.

En wat hebben de paerden?

De paerden hebben lang hair, en de koeien hebben hair.

En wat hebben de vogels?

De vogels hebben vederen, zachte, schoone, blinkende vederen. De vogels bouwen nesten in de boomen: dat is hun huis.

De wolf heeft een hol; dat is zijn huis.

De hond heeft een hok.

De byen leven in een' korf.

De varkens leven in een kot.

Kunt gy op een' boom klimmen?

Neen.

Wel nu, dan moet gy het leeren.

Zoc-

The sheep have got wool, thick warm wool. Feel it. O! it is very comfortable. That is their petticoat.

And what have horses got ?

Horses have got long hair; and cows have hair.

And what have birds got ?

Birds have got feathers; soft, clean, shining feathers. Birds build nests in trees; that is their house.

The wolf has a den; that is his house.

The dog has a kennel.

The bees live in a hive.

The pigs live in a sty.

Can you climb a tree ?

No.

But you must learn then.

Zoodra gy een broek hebt, moet gy leeren
in de boomen klimmen.

Vraag de poes om het u te leeren; zy kan
klimmen. Zie eens, hoe gauw zy
klimt! Zy is reeds aan den top. Zy wil
vogels vangen. Ei lieven! poes, vang
de vogeltjes toch niet, die zoo lief zing-
gen. Zy heeft een mosch in haar bek.
Zy heeft ze geheel opgegeten. Neen,
hier zijn twee of drie vederen op den
grond, zy zijn geheel bebloed. Die
arme mosch!

De hond blaft. Het varken knort. Het
speenvarken gilt. Het paerd briescht.
De haan kraait. De ezel balkt. De kat
spint. Het jonge katje maauwt. De stier
bulkt. De koe loeit. Het kalf kreunt.
Het

As soon as you have breeches you must learn to climb trees.

Ask puss to teach you ; she can climb. See, how fast she climbs ! She is at the top. She wants to catch birds. Pray puss do not take the little birds that sing so merrily ! She has got a sparrow in her mouth. She has eat it all up. No, here are two or three feathers on the ground all bloody. Poor sparrow!

The dog barks. The hog grunts.
 The pig squeaks. The horse neighs.
 The cock crows. The ass brays. The
 cat purrs. The kitten mews. The bull
 bellows. The cow lows. The calf bleats.
 Sheep

Het schaap blaat. De leeuw brult. De
 wolf huult. De tyger gromt. De vos
 keft. De mujs piept. De kikvorsch
 kwakt. De mosch tjlpt. De zwaluw
 kweelt. De kerkkauw schreeuwt kauw.
 De roerdomp dommelt. De duif kirt.
 De kalkoen kolkt. De paauw schreeuwt.
 De tor bromt. De sprinkhaan zingt.
 De eend kwaakt. De gans kakelt. De
 aapjes snaateren. De uil huult. De nacht-
 raave krast. De slang schuifelt. Karel
 praat.

Wouwen en valken eeten hoenders.

Spinnen maaken webben; zy vangen 'er
 vliegen in, en eeten ze op.

Uilen

Sheep bleat. The lion roars. The
 wolf howls. The tyger growls. The
 fox barks. Mice squeak. The frog croaks.
 The sparrow chirps. The swallow twisters.
 The rook caws. The bittern booms. The
 pigeon cooes. The turkey gobbles. The
 peacock screams. The beetle hums. The
 grasshopper chirps. The duck quacks.
 The goose cackles. Monkeys chatter. The
 owl hoots. The screech-owl shrieks.
 The snake hisses. Charles talks.

Kites and hawks eat chickens.

**Spiders make cobwebs; they catch flies
 in them and eat them up.**

G

Owls

Uiten vlieden by d'end'nachts: *de vlieden?*
 Slachters dooden schaapen. *de vlieden?*
 De timmerman maakt tafels en koffers. *de vlieden?*
 Gy zult een doos niet een slot en sleutel
 hebben. *de vlieden?*
 De timmerman heeft een zaag, een beitel,
 een schraaf, een d'issel, een handboor,
 een schoefdraaier, een bijl, een vijl,
 een schroef, een nijptang, een hamer,
 spykers, en een beukhamer of flegge.
 Karels houten paerft is in stukken. *de vlieden?*
 Wel nu, breng het by den timmerman,
 en laat het hem maaken.
 Karel is gevallen, en heeft zijn hoofd be-
 zeerd.

Zal ik het by den timmerman brengen?
 Neen, zotte jongen. De timmerlieden ma-
 ken geen hoofden. *de vlieden?*

de vlieden

de vlieden

Schoen-

Owls fly in the night.

Butchers kill sheep.

The carpenter makes tables and boxes.

You shall have a box, with a lock and a key to it.

The carpenter has a saw, a chissel, a plane, an adze, a gimblet, a turn-screw, a hatchet, a file, a vice, pincers, a hammer, nails, and a mallet.

Charles's wooden horse is broken.

Well, take it to the carpenter's; let him mend it.

Charles has fallen down and broke his head.

Shall I take it to the carpenter's?

No, silly boy! Carpenters do not mend heads.

G 2

Shoe-

Schoenmakers maaken schoenen.

Oude lieden draagen brillen.

Zoete jongens houden van leezen.

De barbier scheert.

Kom, Vader! zit neer; gy moet uw
baard laten scheeren.

Hier is de zeep, het scheerbekken, en het
scheermes. Barbier, snijd Vader niet.

Wiltten wy in den tuin gaan, en de bloe-
men, en appelboomen bezichtigen, en
in het laantje loopen, dat met keizel-zand
bedekt is?

Waar is uw rolsteen?

Kom, rol de laan gelijk.

Werk

· Shoe-makers make shoes.
 Old people wear spectacles.
 · Good boys love to read.
 · The barber shaves.
 · Come papa! sit down; you must have
 your beard shaved.
 Here is the soap, the basin, and the
 razor. Barber, do not cut papa.

· Shall we go into the garden, and see
 the flowers, and the apple-trees, and run
 about in the gravel-walk?

Where is your roller?

Come roll the walk.

G 3

Work

Werk wel, dan zal ik u misschien een halve stuiver daags geeven. Ieder een werkt, behalven kleine kindjes, die kunnen niet werken.

Indien gy zoet zijt, zoekt gy een tuintje voor u eigen hebben, en een schup om mee te graaven, een houweel of hak, een klouw, en een kruiwagentje; maar laat my, bid ik u, geen onkruid in uw tuin zien; roei het alles uit. Gy moet 'er een heggetje rondom maaken, anders zullen de varkens 'er inkomen, en het bederven. Gy moet ook naar den tuinman gaan, en zeggen hem: ei lievent! geef my wat zaad, en dan moet gy het zaaien. Gy moet een gaatje in den grond maaken, het 'er in leggen, vervolgens met mest-aarde bedekken, en het zal groeien. Hier is kers en mostaard-zaad. Zaa het, en wy

77

8

zul.

Work well, and perhaps I may give you a halfpenny a day. Every body works, but little babies; they cannot work.

If you are a good boy, you shall have a little garden of your own, and a spade to dig with, a hoe, a rake, and a little wheelbarrow; but pray do not let me see any weeds in your garden, pull them all up. You must have a little hedge about it, else the pigs will get in and spoil it. And you must go to the gardener, and say, pray give me some seeds, and you must sow them. You must make a little hole in the ground, put them in, and cover them up with mould, and they will grow. Here is some cress and mustard seed. Sow it, and we

will

G 4

will

zullen staad hebben. Begiet uw tuft, Karel. Zie naardit kruisbesfenboomtje; het was maar zoo hoog, toen wy het in den grond zetteden, en nu is het veel hooger; het is zoo hoog.

Het kruisbesfenboomtje groeit. Groeit Karel? Ja, Karel kon voordeezen niet by de tafel reiken, en nu kan hy veel hooger reiken.

Is de tafel hooger, dan by langen tijd geleeden was? Neen, de tafel groeit niet. Waaróm groeit de tafel niet, Karel?

Hier

will have a salad. — Water your garden, Charles. Look at this gooseberry bush : it was but so high, when we put in the ground, and now it is a great deal taller ; it is so high.

The gooseberry bush grows ?

Does Charles grow ?

Yes ; Charles could not reach the table once, and now he can reach higher a great deal.

Is the table taller than it was a great while ago ?

No ; the table does not grow.

Why does not the table grow, Charles ?

~~...~~
 Hier is een lieveheershaantje op een blad.
 Het is rood, en heeft zwarte vlakken.
 Het heeft vleugeltjes. Het is wegge-
 vloogen.

Daar is een schalbyter.
 Yang hem. Wat
 sloopt hy gauw! Waar is hy heen?
 In den grond. Hy maakt een gaatje, en
 loopt in den grond. Wormen leven in
 den grond.

't Is koud, Karel, zeer koud! Ei lieven!
 hoe noemt men het, wanneer het zoo
 koud is? Gy weet, dat men het winter
 noemt.

Ik wilde gaerne weeten, wat de armē klei-
 ne

Here is a lady-bird upon a leaf.
It is red, and has black spots. Ah!
it has wings. It has flown away.

There is a black beetle. Catch it. How
fast it runs! Where is it gone? Into the
ground. It makes a little hole and runs
into the ground. Worms live in the
ground.

It is cold, Charles, very cold! Pray
what do they call it when it is so cold?
They call it winter, you know.

I wonder what poor little boys do, that
have

ne jongens doen, die geen vuur hebben om 'er by te komen, en geen schoenen, noch kousen om zich warm te houden, en geen goede Vaders en Moeders, die zorg voor hun draagen, en hun spyzen geeven. Arme kleine jongens! Huil niet, Karel! daar is een halve stuiver, en wanneer gy een van deeze arme kleine jongens ziet, moet gy hem dien geeven. Hy zal 'er een' brood bol voor koopen, want hy heeft grooten honger, en hy zal zeggen: ik bedank u, Karel! gy zijt zeer goed op my!

Ik zal u wat zeggen, Karel! het zal haast veel kouder zijn, en 'er zal sneeuw vallen. Dan zullen de lieve roodborstjes tegen de vensters opvliegen. Open het venster. Wel, wat wilt gy hebben, roodborstje? Slechts eenige weinige kruimtjes brood.

Geef

Have no fire to go to, and no shoes and stockings to keep them warm, and no good papas and mamas to take care of them and give them victuals. Poor little boys! Do not cry, Charles, for here is a half-penny, and when you see one of those poor little boys you shall give it him: he will go and buy a roll with it, for he is very hungry: and he will say, Thank you, Charles! you are very good to me!

I will tell you what, Charles! it will be a great deal colder soon and snow will come down. Then the pretty little robins will come and fly against the windows. Open the window. Well, what do you want, little robin? Only a few crumbs of bread.
Give

Geef hem wat kruimtjes, hy zal door de-
zykamer in het rond springen, en boven
op het scherm zitten, en zingen. . . .
O! het zal den geheelen dag door zing-
gen! Nu laat, bid ik u, die stoute kat
het niet krygen. Neen, poes! gy moet
muisen vangen, gy moet het lieve rood-
borstje niet opeeten. Daar was eens een
wreede ondeugende jongen; ik zal u een
geschiedenis van hem vertellen.

Daar was een ondeugende jongen; ik weet
niet, hoe zijn naam was; maar het was
Karel niet, noch Joris, noch Arthur,
deeze allen zijn zeer lieve naamen. Nu,
daar kwam een roodborstje op een' zeer
kouden morgen, door zijn venster bin-
nen, van koude rillende.
Zijn

Give him some crumbs and he will hop, hop about the parlour, and sit upon the top of the screen, and sing. . . . O he will sing all day long! Now pray do not let that wicked cat take him. No, puffs! you must go and catch mice, you shall not eat poor robin. There was a cruel naughty boy once. . . . I will tell you a story about him.

There was a naughty boy; I do not know what his name was, but it was not Charles, nor George, nor Arthur, for those are all very pretty names; but there was a robin came in at his window one very cold morning. . . . Shiver.

shiv-

Zijn lief klein hartje was byna dood gevroozen; doch hy wilde het niet 's minste kruimtje brood geeven, maar trok het by den staert, deed het geweldig zeer, en het stierf. Nu, eenigen tijd daarna, gingen de Vader en Moeder van den ondeugenden jongen weg, en verlieten hem. Toen kon hy in 't geheel geen spyzen krygen, want gy weet, dat hy geen zorg voor zich zelve kon draagen. Daarop ging hy by iedereen, en zeide: ik bid u, geef my wat te eten, want ik heb grooten honger. En iedereen zeide: neen, wy zullen u niets geeven; want wy houden niet van wreede, ondeugende jongens. Dus ging hy van de eene plaats naar de andere, tot dat hy eindelijk

Shiver — shiver, and its poor little heart was almost frozen to death. And he would not give it the least little crumb of bread in the world, but pulled it about, by the tail, and hurt it sadly, and it died. Now a little while after the naughty boy's papa and mamma went away and left him, and then he could get no victuals at all, for you know he could not take care of himself. So he went about to every body. — Pray give me something to eat, I am very hungry. And every body said, No, we shall give you none, for we do not love cruel, naughty boys. So he went about from one place to another, till at last he

H

GOC

in een dicht bosch kwam, want hy wist den weg nergens te vinden; toen werd het donker, ja geheel nacht. Hy zat neer, en huilde jammerlijk; hy kon niet uit het bosch komen, en ik meen, dat de beeren kwamen, en hem op aten; want ik heb daarna nooit het meer van hem gehoord.

Ik zal u eene andere geschiedenis verhalen.

Daar was eens eene kleine jongen; het was geen groote jongen, want indien hy een groote jongen geweest ware, dunkt my, dat hy wyzer zou geweest zijn; maar dit was een kleine jongen, niet hooger dan de tafel, en zijn Vader en Moeder zonden hem naar school. Het was een zeer aangename morgen; de zon scheen, en de vogels zongen op de boomen.

Nu,

got into a thick wood of trees, for he did not know how to find his way any where; and then it grew dark; quite dark night. So he sat down and cried sadly; and he could not get out of the wood; and I believe the bears came and eat him up in the wood, for I never heard any thing about him afterwards.

I will tell you another story.

There was a little boy; he was not a big boy, for if he had been a big boy, I suppose he would have been wiser; but this was a little boy, not higher than the table, and his papa and mamma sent him to school. It was a very pleasant morning; the sun shone, and the birds sang in the trees.

H 2

Now,

Nu, die kleine jongen hield niet veel van zijn boek; want hy was maar een kleine zotte jongen, zoo als ik u gezegd heb, en hy had grooten lust om te speelen, in plaats van naar school te gaan. Hy zag een by, welke in het rond vloog, eerst op de eene bloem, dan op de andere; daarop zeide hy: lieve by! wilt gy met my speelen? maar de by antwoordde: neen, ik mag niet lui weezen, ik moet honig gaderen. Toen ontmoette de kleine jongen een hond, en zeide: hond! wilt gy met my speelen? maar de hond antwoordde: neen, ik mag niet ledig zijn, ik ga een haas voor mijn meesters middagmaal vangen, ik moet haast maaken om hem te vangen. Toen ging de kleine jongen voorby een hooiberg, en zag een vogel, die hooi uit den hooiberg haalde, en hy zeide: vogel! wilt

Now, this little boy did not much love his book, for he was but a filly little boy as I told you; and he had a great mind to play instead of going to school. And he saw a bee flying about, first upon one flower and then upon another; so he said, Pretty bee! will you come and play with me? But the bee said, No, I must not be idle, I must go and gather honey. Then the little boy met a dog, and he said, Dog! will you play with me? But the dog said, No, I must not be idle, I am going to catch a hare for my master's dinner, I must make haste and catch it. Then the little boy went by a hay-rick, and he saw a bird pulling some hay out of the hay-rick, and he said, Bird!

H 3 will

Wilt gy met my komen speelen? maar de vogel antwoordde: neen, ik mag niet ledig wezen, ik moet hooi haalen, en wat mosch, en wol om mijn nest mee te bouwen. Dus vloog de vogel weg. Toen zag de kleine jongen een paerd, en zelde: paerd! wilt gy met my speelen? maar het paerd antwoordde: neen, ik moet niet ledig zijn, ik moet gaan ploegen, of anders zal 'er geen koorn zijn om brood van te maaken. Toen dacht de kleine jongen by zich-zelfen: hae! is niemand ledig, dan mogen de kleine jongens ook niet ledig zijn. Dus maakte hy haast, en ging naar school, - en leerde zijn les zeer wel, en de meester zelde, dat hy een zeer braave jongen was. De vijfde dag
 Vaarwel! goeden nacht. Van ons

EINDE DER TWEEDE CLASSE.

will you come and play with me ? But the bird said , No , I must not be idle , I must get some hay to build my nest with , and some moss , and some wool. So the bird flew away. Then the little boy saw a horse , and he said , Horse ! will you play with me ? But the horse said , No , I must not be idle , I must go and plough , or else there will be no corn to make bread of. Then the little boy thought with himself , what , is nobody idle ? then little boys must not be idle neither. So he made haste , went to school , and learned his lesson very well , and the master said he was a very good boy.

Farewell ! good night.

THE END OF THE SECOND FORM.

H 4

T W E E D E D E E L.

De eerste deelen van dit boek zijn al lang geleden uitge-
 geven. Het is nu bijna veertig jaar geleden dat de eerste
 deelen van dit boek verschenen. Sedert dien tijd heeft de
 wetenschap in vele opzichten vorderingen gemaakt. Het
 is daarom noodzakelijk geweest om de eerste deelen van
 dit boek te herzien en te aanvullen. De herziening is
 vooral van toepassing op de deelen welke betrekking
 hebben op de natuurwetenschappen. De deelen welke
 betrekking hebben op de geschiedenis en de letter-
 kunde zijn slechts geringe wijzigingen onderworpen.
 De herziening is vooral van toepassing op de deelen
 welke betrekking hebben op de natuurwetenschappen.

DERDE CLASSE.

T W I E D E D E E

Karel! wat is het een schoone zaak te kunnen leezen! Gy weet, dat gy, korten tijd geleden, nog maar kleine woordjes leezen kondet, en gy waart gedwongen ze te spellen, k-a-t, kat; h-o-n-d, hond. Nu kunt gy fraaie vertellingjes leezen, en ik zal 'er u eenigen opschryven.

Weet gy, waarom gy beter zijt, dan de poes? De poes kan zoo goed speelen, als gy; de poes kan melk drinken, en op het tapijt liggen; zy kan zoo hard loopen als gy,

21

ja

THIRD FORM.

Charles, what a clever thing it is to read! A little while ago, you know, you could only read little words; and you were forced to spell them, c-a-t, cat; d-o-g, dog. Now you can read pretty stories, and I am going to write you some.

Do you know why you are better than Pufs? Pufs can play as well as you; and Pufs can drink milk, and lie upon the carpet; and she can run as fast as you,

and

ja zelfs veel harder; zy kan beter op de boomen klimmen; zy kan muizen vangen, 't welk gy niet doen kunt. Maar kan de poes spreken? Neen. Kan poes leeren? Neen. Wel nu, dat is de reden, waarom gy beter zijt, dan poes, omdat gy spreken en leeren kunt. Kan Pierrot, uw hond, leeren? Neen. Wilt gy het hem leeren? Neem de speid, en wijs by de woorden. Neen, hy wil niet leeren. Ik heb nooit een' kleinen hond of kat gezien, die leerde leeren. Maar kleine jongens kunnen leeren. Als gy niet leert, Karel! dan zijt gy niet half zoo goed, als een poes, en het zou beter zijn, dat men u verdrong.

Hoe

and faster too, a great deal; and she can climb trees better; and she can catch mice, which you cannot do. But can Puss talk? No. Can Puss read? No. Then that is the reason why you are better than Puss, because you can talk and read. Can Pierrot, your dog, read? No. Will you teach him? Take the pin and point to the words. No, he will not learn. I never saw a little dog or cat learn to read. But little boys can learn. If you do not learn, Charles, you are not good for half as much as a Puss. You had better be drowned.

What

Hoe laat is het, Karel? Het is twaalf uur. Het is middag. Kom dan in den tuin. Waar is nu de zon? Keer u met het aangezicht naar haar toe. Zie naar de zon. Dat is het Zuiden. Wanneer het twaalf uur is, en gy naar de zon ziet, is uw aangezicht naar het Zuiden gekeerd. Keer u nu lings om. Zie voorwaart. Dat is het Oosten. Als het 's morgens begint licht te worden, dan moet gy juist daar naab toe zien, en terstond zult gy de zon zien opgaan. Zoek daar altijd 's morgens naar de zon; want de zon gaat op in het Oosten. Keer u nu met den rug naar de zon. Zie recht uit. Dat is het Noorden. Keer u naar de linkehand. Zie voorwaart. Dat is het Westen. Als gy uw avondmaal gehad

What a clock is it, Charles? It is
 twelve o'clock. It is noon. Come in
 the garden then. Now where is the sun?
 Turn your face towards him. Look at
 the sun. That is South; always when it
 is twelve o'clock, and you look at the
 sun, your face is towards the South.
 Now turn to your left hand. Look for-
 wards. That is East. In the morning,
 when it is going to be light, you must
 look just there, and presently you will see
 the sun get up. Always in the morning
 look there for the sun; for the sun rises in
 the East. Now turn your back to the sun.
 Look straight forwards. That is North.
 Now turn to your left hand. Look for-
 wards. That is West. When you have had
 your

had hebt, en het donker wordt, zie dan juist daar naar de zon. Zy is altijd daar, wanneer zy onder gaat; want de zon gaat in het Westen onder. Noorden, Zuiden, Oost, West.

De wind waait. Naar welk eenen kant waait de wind? Haal uw' zakdoek uit. Gooi hem op. De wind drijft hem deezen weg. De wind komt uit het Noorden. De wind is noord. Het is een koude wind. De wind was gisteren west, toen was het warm.

De regen komt uit de wolken. Zie, daar zijn zwarte wolken. Hoo snel bewegen

your supper, and it is going to be night, look for the sun just there. He is always there when he goes to bed; for the sun sets in the West. North, South, East, West.

The wind blows. Which way does the wind blow? Take out your handkerchief, throw it up. The wind blows it this way. The wind comes from the north. The wind is north. It is a cold wind. The wind was west yesterday, then it was warm.

Rain comes from the clouds. Look, there are black clouds, How fast they
I - move

zy zich! Nu hebben zy de zon bedekt.
 Zy hebben de zon bedekt, even zoo als
 gy uw aangezicht bedekt, wanneer gy 'er
 een neusdoek overgooit. Daar is nog een
 klein gedeelte van de blaauwe lucht. Nu
 is 'er in 't geheel geen blaauwe lucht
 meer: zy is geheel zwart door de wolken.
 Het is zeer donker, gelijk de nacht. Het
 zal spoedig regenen. Daar begint het.
 Welke groote droppen! De eenden zijn
 zeer bly; maar de kleine vogeltjes zijn niet
 bly; zy gaan onder de boomen schuilen.
 Nu is de regen over. Het was maar een
 bui. Nu rieken de bloemen aangenaam;
 de zon schijnt; de kleine vogeltjes zingen
 weder, en het is zoo heet niet, als voor
 dat het regende.

Rain comes from the clouds.
 How tall they are.
 I
 Wy

move along! Now they have hid the sun. They have covered up the sun, just as you cover up your face when you throw a handkerchief over it. There is a little bit of blue sky still. Now there is no blue sky at all; it is all black with the clouds. It is very dark, like night. It will rain soon. Now it begins. What large drops! The ducks are very glad, but the little birds are not glad; they go and shelter themselves under the trees. Now the rain is over. It was only a shower. Now the flowers smell sweet; the sun shines, and the little birds sing again, and it is not so hot as it was before it rained.

I 2

We

Wy zullen buiten de deur thee drinken. Breng het thee-goed. Kom, krijg uw' hoed. 't Is zeer vermaaklijk. Maar hier is geen tafel. Wat moeten wy doen? O! hier is een groote ronde stomp van een' boom, die kan wel voor een tafel dienen. Maar wy hebben geen stoelen. Hier is een bank van zooden, en een heuvel byna geheel met viooltjes bedekt; wy zullen hier zitten, en gy en Willemtje kunnen op het tapijt liggen. Het tapijt is in de zykamer. Ja, daar is een tapijt in de zykamer, maar hier is ook een tapijt. Wat is het voor een? Het gras is het tapijt buiten de deur. O welk een fraai groen zacht tapijt! het is zeer groot, want het strekt zich overal uit, over al de velden, en over al de weiden:
en

We will drink tea out of doors. Bring the tea-things. Come, fetch your hat. It is very pleasant. But here is no table. What ~~must~~ we do? O, here is a large round stump of a tree, it will do very well for a table. But we have no chairs. Here is a seat of turf, and a bank almost covered with violets: we shall sit here; and you and Billy may lie on the carpet. The carpet is in the parlour. Yes, there is a carpet in the parlour, but there is a carpet here too. What is it? The grass is the carpet out of doors. Pretty green soft carpet! and it is very large, for it spreads every where, over all the fields, and over all the meadows:

en het is zeer vermaaklijk voor de schaa-
pen en lammeren om 'er op te liggen. Ik
weet niet, hoe zy het zonder hetzelfde
zoude stellen, want zy hebben geen ve-
derbed om op te slaapen.

't Is een aangename avondstond. Kom
hier, Karel! zie naar de zon. De zon
is in het Westen. Ja, omdat zy onder-
gaat. Hoe schoon is de zon! Wy kun-
nen haar nu aanzien; zy is zoo glinste-
rend niet, dan van den middag, toen zy
hoog in de lucht stond. Wat zijn de
wolken schoon! Daar zijn karmozyne wol-
ken, en purperen en goudkoleurde wol-
ken. Nu snelt de zon met groote schre-
den ten ondergang. Nu kunnen wy maar
de

and it is very pleasant for the sheep and the lambs to lie down upon, I do not know what they would do without it, for they have no feather-bed to sleep upon.

It is a pleasant evening. Come hither, Charles, look at the sun. The sun is in the West. Yes, because he is going to set. How pretty the sun looks! We can look at him now; he is not so bright as he was at dinnertime, when he was up high in the sky. And how beautiful the clouds are! There are crimson clouds, and purple and gold-coloured clouds. Now the sun is going down a great pace.

Now we can see only

de helft van haar zien. Nu kunnen wy haar in 't geheel niet zien. Vaarwel zontot morgen ochtend.

Maar nu Kafel ! keer uw aangezicht naar den anderen kant, naar het Oosten. Wat is het, dat daar achter de boomen zoo schijnt ? Is het een vuur ? Neen, 't is de maan. Zy is zeer groot; en wat is zy rood ! gelijk bloed. De maan is nu rond, omdat het volle maan is; maar zy zal morgen nacht zoo rond niet zijn; zy zal een klein stukje verliezen, en den volgenden nacht zal zy nog een weinig meer verliezen; en den volgenden nacht nog meer; en zoo vervolgens, tot dat zy uw boog gelijk is, wanneer hy gespannen is: en men zal haar niet zien, voor dat gy in 't bed zijt: en zy zal hoe langer hoe kleiner worden, tot dat 'er binneh veertien dagen in 't geheel geen maan meer zijn zal.

only half of him. Now we cannot see him at all. Farewell, sun! till to-morrow morning.

But now, Charles, turn your face the other way, to the East. What is it that shines so behind the trees? Is it a fire? No, it is the moon. It is very large; and how red it is! like blood. The moon is round now because it is full moon; but it will not be so round to-morrow night; it will lose a little bit; and the next night it will lose a little bit more; and more the next night; and so on, till it is like your bow when it is bent: and it will not be seen till after you are in bed: and it will grow less and less, till in a fortnight there will be no moon at all.

I 5

Then,

Daarna zal er een nieuwe maan zijn; en gy zult haar in den namiddag zien; en zy zal in den beginne zeer klein zijn, maar zy zal dagelijks ronder en grooter worden, tot dat zy eindelijk, binnen andere veertien dagen, weder een volle maan is, gelijk deeze; en gy zult haar dan ook wederom achter de boomen zien opkomen.

Weet gy, wat rozynen zijn? Zij zijn druiven, die sterk gedroogd zijn. Gy weet, dat druiven aan wijngaarden groeien; maar rozynen worden gemaakt van grooter druiven, dan die, welke hier aan den wijngaard in den tuin groeien; zy komen heel ver van hier. Weet gy, van waar de suiker komt? De suiker komt van een riet,

Then, after that, there will be a new moon; and you will see it in the afternoon; and it will be very thin at first, but it will grow rounder and bigger every day, till at last, in another fortnight, it will be a full moon again like this, and you will see it rise again behind the trees.

Do you know what raisins are? They are grapes dried a great deal. Grapes, you know, grow upon vines; but raisins are made of larger grapes than those upon the vine in the garden: they come from a great way off. Do you know what sugar comes from? Sugar comes from a cane like a walking stick, that grows

gelijk een rotting, dat in den grond groeit; men perst 'er het sap uit, en kookt het sterk, en dat maakt de suiker. En wat is de thee? De thee is een blad, dat op een boomtje groeit, en dat lang gedroogd wordt.

Karel moet brood en boter hebben. — Maar 't brood is nog niet gebakken. Verzoek dan aan Christoffel Klump, dat hy zijn oven heet maake, en het bakke. Maar 't brood is niet gekneed. Verzoek dan aan Grietje, dat zy het deeg kneede. Maar het kóorn is niet gemaalen. Breng het dan naar den molen, en verzoek aan Rutger den molenaar, dat hy het maale. Maar het kóorn is niet gedorscht. Verzoek dan aan Johannes Dobbins, dat

grows in the ground ; they squeeze the juice out , and boil it a great deal , and that makes sugar. And what is tea ? Tea is a leaf that grows upon a shrub , and that is dried a good deal.

Charles wants some bread and butter. — But the bread is not baked. Then bid Christopher Clump heat his oven and bake it. But the loaf is not kneaded. Then bid little Margery take the dough and knead it. But the flour is not ground. Then take it to the mill, and bid Roger, the miller grind it. But the corn is not threshed. Then bid John Dobbins take his flail and

dat hy zynen vlegel neeme, en 't dor-
fche. Maar het koorn is niet gemaaid.
Verzoek dan aan Rijkaart Clodpole, dat hy
zijn sikkel neeme, en het affnyde. Maar de
tarw is niet gezaaid. Verzoek dan aan den
landman Diggory, dat hy het zaad neeme,
en het zaaie. Maar het veld is niet ge-
ploegd. Verzoek dan aan Rudolph Wifacre,
dat hy de paerden neeme, en het beploege.
Maar de ploeg is niet gemaakt. Ga dan
naar Humfrey Hiccory den timmerman, en
verzoek hem, dat hy 'er een maakt. Maar
daar is in het geheel geen ploeg-kouter.
Verzoek dan aan Firebrass den yzerfmid,
dat hy naar zijn aanbeeld gaa, en 'er een
smeede. Maar wy hebben geen boter. Ga
dan naar de markt, Susanna! en koop wat.
Maar de boter is niet gekarnd. Neem
dan uw karn, Dirkje! en karn ze. Maar
de

and thresh it. But the corn is not reaped. Then bid Dick Clodpole take his sickle and cut it. But the wheat is not sown. Then bid Farmer Digory take the seed and sow it. But the field is not plowed. Then bid Ralph Wiseacre ~~take~~ the horses and plow it. But the plough is not made. Then go to Humphrey Hicory the carpenter, and bid him make one. But there is never a plough-share. Then bid Firebrass the smith go to his anvil and beat one. But we have no butter. Then go to market, Susan, and buy some. But the butter is not churned. Then take your churn, Dolly, and churn some. But

the

de kos is niet gemolken. Neem dan uw emmer, Cecilia! en melkze. Ei lieven, Betje! smeer Karel nu een snee brood met boter.

Karel, heugt het u niet, dat wy de rups in een papieren doosje gedaan hebben, met eenige moerbeien bladeren om te eten. Laat 'er ons eens naar gaan zien. Zy is weg, 'er is geen rups, daar is iet in de doos; wat is het? Ik weet het niet. 't Is een klein balletje van geelstof. Laat ons het open snyden; misschien zullen wy de rups vinden. Neen, hier is niet, dan een klein vreemd wormtje,
en

the cow is not milked. Then take your pail, Cicely, and milk it. Now, Betty, pray spread Charles a slice of bread and butter.

Charles, do not you remember the caterpillar we put into a paper box, with some mulberry leaves for it to eat? Let us go and look at it. It is gone; here is no caterpillar; there is something in the box; what is it? I do not know. It is a little ball of yellow stuff. Let us cut it open, perhaps we may find the caterpillar. No, here is nothing but a strange little grub.

K

and

en 't is dood ; gelobf'ik , want het beweegt zich niet : knijp het zachtjes by den staert. Nu beweegt het : 't is niet geheel dood. Karel ! dit wormtje is uw rups ; zy is het indedaad. Die geele stof is zyde. De rups heeft al die zyde gesponnen , en heeft 'er zich zelve mede bedekt ; en toen is zy in dit wormtje veranderd. Neem het , en leg het in de zon ; wy zullen morgen ochtend 'er weer naar komen zien. Wel , dat is zeer wonderlijk ! hier is in 't geheel geen wormtje te vinden. Hebben wy het gister avond niet op dit blad papier gelegd ? Ja , wy hebben dit gedaan. En 'er is niemand in de kamer geweest om 'er aan te raaken. Neen , daar is in 't geheel niemand in de kamer geweest. Is daar niets op het blad papier ? Ja , hier is een witte kapel. Ik ben verwonderd , hoe

and it is dead, I believe, for it does not move: pinch it gently by the tail. Now it stirs: it is not dead quite. Charles, this grub is your caterpillar; it is indeed. That yellow stuff is silk. The caterpillar spun all that silk, and covered itself up with it; and then it was turned into this grub. Take it, and lay it in the sun; we will come and look at it again to-morrow morning. Well, this is very surprising! there is no grub at all to be found. Did not we put it on this sheet of paper last night? Yes, we did. And no body has been in the room to meddle with it. No, no body at all has been in the room. Is there nothing upon the sheet of paper? Yes, here is a white butterfly. I wonder how it came here;

hoe zy hier gekomen is, want de vens-
 ters zijn geflooten. Mischien is het
 wormtje in een kapel veranderd. Het is,
 indedaad zoo; en zie, hier is het ledig
 tonnetje van het wormtje. Hier is 't, waar
 uit de kapel gekomen is. Maar de kapel
 is te groot; dit tonnetje zou haar niet kun-
 nen bevatten. Het deed het echter, omdat
 haare vleugelen toegevouwen waren, en
 zy zeer dicht in een deide. 't Is de zelf-
 de, ik verzeker het u, Karel! al de fraaie
 kapellen, welken gy ziet vliegen, sijn ook
 eens rupsen geweest, en hebben op den
 grond gekroopen.

Karel! gy moet niet alleet, noch zom-
 der verlof uitgaan, en Gys weest, dat gy
 maar een zeer kleine jongen zijt, en als

for the windows are shut. Perhaps the grub is turned into a butterfly. It is, indeed; and look, here is the empty shell of the grub. Here is where the butterfly came out. But the butterfly is too big; this shell could not hold him. Yes, it did, because his wings were folded up, and he lay very snug. It is the same, I assure you, Charles; all the pretty butterflies that you see flying about were caterpillars once, and crawled on the ground.

Charles! you must not go out into the fields by yourself, nor without leave. You are a very little boy, you know;

B. 1

K 3

and

gy het durfdeet waagen alleen uit te gaan, zoudt gy verlooren zijn; dan zoudt gy huilen, en het zou nacht worden, en het zou donker zijn, en gy zoudt uwen weg naar huis niet kunnen wedervinden, en gy zoudt geen bed hebben; gy zoudt gedwongen zijn om in het veld op het natte koude gras te liggen, en mogelijk zoudt gy sterven, en dat zou een naare historie zijn om te vertellen.

Ik zal u een geschiedenis van een lam verhaalen. Daar was eens een herder, die een groote menigte van schaapen en lammeren had. Hy droeg 'er zeer veel zorg voor, en gaf hun aangenaam versch gras te eeten, en zuiver water te drinken; en wanneer zy ziek waren, was hy zeer goed op hen; en als zy op een' steilen heuvel klommen, en de lammeren vermoeid waren, had hy de gewoonte ze op zyne armen

and if you were to venture out by yourself you would be lost; then you would cry, and night would come, and it would be dark, and you could not find your way home, and you would have no bed; you would be forced to lie down in the fields upon the wet cold grass, and perhaps you would die, and that would be a sad tale to tell.

I will tell you a story about a lamb.

There was once a Shepherd, who had a great many sheep and lambs. He took a great deal of care of them, and gave them sweet fresh grass to eat, and clear water to drink; and if they were sick he was very good to them; and when they climbed up a steep hill, and the lambs were tired, he used to carry them in his arms,

K 4

and

men te draagen; en wanneer zy allen hun avondmaal in het veld aten, was hy gewoon op een hek te gaan zitten, en voor hun een deuntje te speelen, en te zingen; zoodat zy de gelukkigste schaa-
pen en lammeren van de gansche waereld waren. Maar alle avonden was deeze schaapherder gewoon, hen in een schaaps-
kooi optesluiten. Weet gy, wat een schaapskooi is? Neen: Ik zal 't u zeg-
gen. 't Is een plaats gelijk het voorplein; maar in plaats van paalen zijn 'er horden,
die gemaakt zijn van stokken, die kunnen
buigen, gelijk rijstakjes; zy zijn gevlocht-
ten, en zeer vast gemaakt, zoodat 'er
niets in noch uit kan sluipen. Nu, alle
avonden, wanneer het donker en koud
werd, riep de schaapherder zyne geheele
kudde schaa-
pen en lammeren te samen,
en

and when they were all eating their suppers in the field, he used to sit upon a stile, and play them a tune, and sing to them; and so they were the happiest sheep and lambs in the whole world. But every night this Shepherd used to pen them up in a fold. Do you know what a sheep-fold is? No. Well, I will tell you. It is a place like the court; but instead of pales there are hurdles, which are made of sticks that will bend, such as osier twigs; they are twisted and made very fast, so that nothing can creep in, and nothing can get out. Well, and so every night when it grew dark and cold, the Shepherd called all his flock,

en dreef ze in de schaapskooi, en floot ze op, en daar leiden zy zoo dicht in één, zoo warm en aangenaam, als mogelijk was, en niets kon 'er inkomen om hen te beleëdigen, en de honden lagen rondom aan de buiten zyde, om hen te bewaaken, en te blaffen, zoo 'er iemand dicht by kwam, en 's morgens ontfloot hy de schaapskooi, en liet ze 'er allen uit.

Zy waren dan allen zeer gelukkig, gelijk ik u gezegd heb, en beminden allen den schaapherder, die zoo goed op hen was recht tederlijk, behalven een enkel zot lammetje. Dit lammetje wilde niet gaerne alle nachten in de schaapskooi opgeslooten zitten; het kwam dus by zyne Moeder, die een wijs oud schaap was, en zeide haar, ik ben verwonderd, waarom wy dus alle avonden opgeslooten worden!

gades

21

de

sheep and lambs; together, and drove them into the fold, and penned them up, and there they lay as snug and warm and comfortable as could be, and nothing could get in to hurt them, and the dogs lay round on the outside to guard them, and to bark if any body came near; and in the morning the Shepherd unpenned the fold, and let them all out again.

Now they were all very happy as I told you, and loved the Shepherd dearly, that was so good to them, all except one foolish little lamb. This lamb did not like to be shut up every night in the fold; and she came to her mother, who was a wise old sheep, and said to her, I wonder why we are shut up so every night! the dogs are not shut up, and why should we be shut up?

de honden worden niet opgeslooten, en waarom moeten wy dan opgeslooten zijn? My dunkt, dat het zeer hard valt, ik zal dus heen gaan, zoo draa ik kan, dit heb ik vast beslooten, want ik loop gaerne, waar het my behaagt, en ik verbeeld my, dat het by maanefchijn zeer aangenaam is in de bosfchen. Toen zeide het oude fchaap tot hetzelve, gy lammetje, zijt wel zot, gy moest liever in de kooi blyven. De herder is zoo goed op ons, dat wy altijd behoorden te doen, zoo als hy ons zegt; en zoo gy alleen dwaalt, ben ik verzekerd, dat gy een ongeluk zult krygen. Ik ben verzekerd van neen, zeide het lammetje; dan toen de avond aankwam, en de fchaapherder hen alleen riep om in de kooi te komen, wilde het niet komen, maar kroop listiglijk on-

I think it is very hard, and I will get away if I can, I am resolved, for I like to run about where I please, and I think it is very pleasant in the woods by moonlight. Then the old sheep said to her, you are very silly, you little lamb, you had better stay in the fold. The Shepherd is so good to us, that we should always do as he bids us; and if you wander about by yourself, I dare say you will come to some harm. I dare say not, said the little lamb: and so when the evening came, and the shepherd called them all to come into the fold, she would not come, but crept fifty

onder een heg, en verborg zich daar; en toen de overige lammeren allen in de kooi, en vast in slaap waren, liep het naar buiten, en sprong, en huppelde, en danste in 't rond; en het ging uit het veld, en liep naar een boomrijk bosch, en een zeer wreede wolf kwam uit een hol schieten, en huilde zeer hard. Toen wenschte het dwaaze lam, dat het in de kooi opgesloten ware geweest; maar de kooi was 'er te ver van af: de wolf zag het, en greep het, en nam het mede in een naardonker hol, geheel met beenen en bloed geyuld; en daar had de wolf twee jongen, en de wolf zeide hun: hier heb ik u een jong vet lam gebragt; toen namen het de jonge wolven, gromden 'er eenigen tijd over, scheurde het in stukken, en aten het op.

Goud

under a hedge and hid herself; and when the rest of the lambs were all in the fold and fast asleep, she came out, and jumped, and frisked, and danced about; and she got out of the field, and got into a forest full of trees; and a very fierce wolf came rushing out of a cave and howled very loud. Then the silly lamb wished she had been shut up in the fold; but the fold was a great way off: the wolf saw her, seized her, and carried her away to a dismal dark den; all covered with bones and blood; and there the wolf had two cubs, and the wolf said to them, here, I have brought you a young fat lamb; so the cubs took her, growled over her a little while, and then tore her to pieces, and eat her up.

Gold

Goud is van een hoog geele kleur. 't Is
 zeer fraai en glinsterend. 't Is buitenge-
 meen zwaar; zwaarder dan alle andere
 dingen. De menschen graaven het uit den
 grond. Zal ik myne spade neemen en het
 'er uit delven? Neen, men vindt het niet
 in de velden hieromstreeks: het komt ver-
 van hier; en het ligt veel dieper, dan gy
 met uwe spade zoudt kunnen graaven. De
 guinies en halve guinies zijn van goud.
 Dit horlogie is van goud; en de lijst van
 den spiegel, en van de schilderyen zijn
 verguld met goud. Hier zijn goudblaadjes.
 Wat zijn goudblaadjes? 't Is goud, dat
 zeer dun geslagen is, dunner dan bladen
 of papier.

Het

Gold is of a deep yellow colour. It is very pretty and bright. It is exceeding heavy; heavier than any thing else. Men dig it out of the ground. Shall I take my spade and get some? No, there is none in the fields hereabouts: It comes from a great way off; and it lies deeper a great deal than you could dig with your spade. Guineas are made of gold; and half guineas. This watch is gold; and the looking glass frame; and the picture frames are gilt with gold. Here is some leaf gold. What is leaf gold? It is gold beat very thin; thinner than leaves of paper.

QUESTIONS

L

Silver

Het zilver is wit en blinkend. De lepels zijn van zilver; 't schenkbord is van zilver; de kroonen, halve kroonen, schellingen, en zes stuivers stukken zijn van zilver gemaakt. 't Zilver komt ook ver van hier.

Het koper is rood. De ketels en potten worden van koper gemaakt; en geel koper wordt van koper gemaakt. 't Geel koper is helder en geel, byna gelijk goud.

Deeze faus-pan is van geel koper gemaakt, en de sloen aan de deur, en dezes kandelaar. Wat is dit groen op de faus-pan? 't Is roest; dat groen is koper-rood; gy zoudt 'er van sterven, zoo gy 'er van at.

Het yzer is zeer hard. 't Is niet fraai, maar ik weet niet, wat wy zond' der hetzelfde zouden doen, wand men maakt

Silver is white and shining. The spoons are silver; the waiter is silver; crowns, half crowns, shillings, and six pences are made of silver. Silver comes from a great way off too.

Copper is red. The kettle and pots are made of copper; and brass is made of copper. Brass is bright and yellow like gold almost.

This sauce-pan is made of brass, and the locks upon the door, and this candlestick. What is this green upon the sauce-pan? It is rusty; the green is verdigris; it would kill you, if you were to eat it.

Iron is very hard. It is not pretty, but I do not know what we should do without it, for it makes us
L 2 great

maakt 'er veele dingen van. Gaa aan de keukenmeid vraagen, of zy haar vleesch zonder spit kan braaden? Wel, wat zegt zy? Zy zegt, dat zy het niet kan doen. Maar het spit is van yzer gemaakt; en zoo zijn ook de tang, de pooker, en de asch-schop. Vraag eens aan Dobbin; of hy zonder ploeg-yzer kan ploegen? Wel, wat zegt hy? Hy zegt neen, hy kan niet. Maar 't ploeg-yzer is van yzer gemaakt. Zal het yzer in het vuur smelten? Leg den pooker 'er in, en beproef het. Wel, is het gesmolten? Neen, maar 't is gloeiend, en zacht; het kan buigen. Maar ik zal u zeggen, Karel! Het yzer zal in een zeer heet vuur smelten, wanneer het 'er lang in geweest is; dan zal het smelten. Kom, laat ons naar des smits winkel gaan. Wat doet hy?

Hy

great many things. Go and ask the cook whether she can roast her meat without a spit. Well, what does she say? She says she cannot. But the spit is made of iron; and so are the tongs, the poker, and shovel. Go and ask Dobbin if he can plow without the ploughshare. Well, what does he say? He says No, he cannot. But the ploughshare is made of iron. Will iron melt in the fire? Put the poker in and try. Well, is it melted? No; but it is red-hot, and soft; it will bend. But I will tell you, Charles; iron will melt in a very very hot fire when it has been in a great while; then it will melt. Come, let us go to the smith's shop. What is he doing?

Hy heeft een smeedery: hy blaast het vuur met een' grooten blaasbalg aan, om het yzer gloeiend te maaken. Nu is het gloeiend. Nu haalt hy het met de tang 'er uit, en legt het op het aanbeeld. Nu slaat hy 't met een' hamer. Wat werkt hy hard! De vonken vliegen in het rond: welke fraaie heldere vonken! Wat maakt de smit? Hy maakt spykers, en hoefyzers voor paerden, en zeer veele andere dingen.

Het staal wordt van yzer gemaakt. Staal is zeer blinkend, scherp, en hard.

Messen en schaaren worden van staal gemaakt.

Het lood is zacht, en zeer zwaar. Hier is een stuk: ligt het op. Daar is lood aan het venster; de goot is van lood, en de regenbak is van lood, en de snaphaan kogels zijn van lood gemaakt. Smelt het

He has a forge : he blows the fire with a great pair of bellows to make the iron hot. Now it is hot. Now he takes it out with the tongs, and puts it upon the anvil. Now he beats it with a hammer. How hard he works ! The sparks fly about : pretty bright sparks ! What is the blacksmith making ? He is making nails, and horse shoes, and a great many other things.

Steel is made of iron. Steel is very bright, sharp, and hard.

Knives and scissars are made of steel.

Lead is soft, and very heavy. Here is a piece : lift it. There is lead in the casement ; the spout is lead, and the cistern is lead, and bullets are made of lead.

L 4

Will

het lood in 't vuur? beproef het: leg wat op de schop: houd het over 't vuur. Nu is 't gansch gesmolten. Giet het in deeze kom met water. Wat sijn het: wat aardige dingen heeft het gemaakt!

Het tin is wit en zacht. Het is ook blinkend. De thee-busfen, de braadpan, en reflecteer-lamp, zijn allen met tin bekleed.

Het kwikzilver is zeer schitterend gelijk zilver, en zeer zwaar. Zie, hoe het rond loopt! Gy kunt het niet krygen. Gy kunt het niet opneemen. Daar is kwikzilver in het weërglas. Goud, zilver, koper, yzer, lood, tin, kwikzilver. Een, twee, drie, vier, vijf, zes, zeven. Wat al Metaalen! zy worden allen uit den grond gegraven.

Het

Will lead melt in the fire? Try: put some on the shovel: hold it over the fire. Now it is all melted. Pour it into this basin of water. How it hisses! What pretty things it has made!

Tin is white and soft. It is bright too. The canisters, the dripping pan, and the reflector are all covered with tin.

Quicksilver is very bright like silver; and it is very heavy. See how it runs about! You cannot catch it. You cannot pick it up. There is quicksilver in the barometer. Gold, Silver, Copper, Iron, Lead, Tin, Quicksilver. One, two, three, four, five, six, seven. — What Metals! — They are all dug out of the ground.

Het marmer wordt uit den grond gegraven. 't is zeer hard: gy kunt het met geen mes snyden; maar de steenhouwer kan het snyden. Daar is wit, zwart, groen, rood, en geel marmer. Het schoorsteenstuk, en de grafnaald in de kerkis van marmer gemaakt.

De steenen en vuursteenen komen uit den grond. Hier zijn twee vuursteenen: zy zijn zeer hard: slaa ne tegen elkander. Ha! hier is vuur; hier zijn vonken. Het keizel zand wordt uit zand-groeven gegraven. Men laadt het in karren, en dan maakt men 'er zandlaanen van, of anders verbetert men 'er de wegen mede. Krijt en vollers aarde worden uit den grond gegraven.

Marble is dug out of the ground. It is hard: you cannot cut it with a knife; but the stone cutter can cut it. There is white black, green, red, and yellow marble. The chimney piece is made of marble, and the monument in the church.

Stones and flints come out of the ground. Here are two flints: they are very hard; strike them both together. Ah! here is fire; here are sparks. Gravel is dug out of gravel pits. They put it into carts, and then make gravel walks with it, or else mend the roads with it. Chalk and fuller's earth are dug out of the ground.

Coals

ven. De koolen komen uit den grond. De menschen graaven groote diepe groeven, en dan gaan zy 'er in, en graaven de koolen met houweelen 'er uit, en brengen ze naar boven. Deeze menschen zijn koolwerkers: zy zijn zeer zwart; maar ik weet niet, hoe wy het zonder koolen zouden stellen om een vuur te maaken. Een groote menigte van dingen komen uit den grond; gewis het is zeer diep! ja vreeslijk diep. Al graafdet gy honderd jaaren, zoudt gy nimmer den bodem vinden, zoo diep is het.

Karel! hier is een ring voor u om mee te speelen. Zie eens, hoe hy glinstert! Houd hem tegen de zon. Ik zie 'er allerlei kleuren in. Wat is die helder schynende steen? 't Is een diamant.

Hy

Coals come out of the ground. Men dig great deep pits, and so they go down into them, and get the coal with pick-axes, and bring it up. Those men are colliers: they are very black, but I do not know how we should do for to make a fire without them. A great many things come out of the ground; sure it is very deep! Yes, it is very deep. If you were to dig a hundred years, you would never come to the bottom, it is so deep.

Charles, here is a ring for you to play with. See how it sparkles! Hold it against the sun. I see all colours in it. What is this bright shining stone? It is a diamond.

It

Hy is zeer hard! Gy kunt 'er mee op het glas schryven. Een robijn is rood; helder karmozijn rood. Een smaragd is groen. Een topaas is geel. Een saffier is blaauw. De amethist is purper. De grenaat is rood. De beril is licht groen. Deezen worden allen uit den grond gegraven. Zy worden juweelen — kostelyke gesteentens genoemd. Hier is een witte ronde kraal, die zeer fraai is; 't is een ooring. Wat is het? 't Is een paerl. En komt zy ook uit den grond? Neen, zy komt uit de zee. De paerlen worden in de oester schelpen gevonden.

Smelten de steenen in het vuur? Neen.

Komt het glas uit den grond? Neen.

Men maakt glas in de glas blaazery.

Zy

It is very hard ; you may write upon the glass with it. A ruby is red ; bright crimson red. An Emerald is green. A Topaz is yellow. A Sapphire is blue. The Amethyst is purple. The Garnet is red. The Beryl is light green. All these are dug out of the earth. They are called jewels — precious stones. And here is a white round bead, which is very pretty ; it is an ear-ring. What is it ? It is a pearl. And does that come out of the ground too ? No, it comes out of the sea. Pearls are found in oystershells.

Will stones melt in the fire ? No.

Does glass come out of the ground ? No. People make glass in a glass-house.

They

Zy stookten den geheelen dag en nacht groote vuuren. Gy zult eens in een glasblaazery gaan, en het zien maaken.

Een boom heeft een' wortel, die zeer verre onder den grond schiet. De wortelen zijn zoo veel als zyne beenen: de boom zou zonder dezelyen niet kunnen staan. Ook heeft de boom eenen stam; eenen grooten, dikken, rechten stam. Dat is zijn ligbaam. Dan heeft de boom ook takken. Deezen zijn gelijk armen. Zy strekken zich zeer ver uit. Ook zijn 'er dunne takken, en aan die dunne takken zijn bladeren en bloesfems. Hier is een bloessem aan den appelboom. Zal de bloessem altijd aan den boom blyven? Neen, hy zal 'er spoedig afvallen: mischien valt hy deezen nacht af.

Maar

They have great fires burning all day and all night. You shall go to a glass-house some day and see them make it.



A tree has a root that goes under the ground a great way. The roots are like its legs: the tree could not stand without it. Then the tree has a trunk; a large, thick, straight trunk. That is its body. Then the tree has branches. Those are like arms. They spread out very far. Then there are boughs, and upon the boughs, leaves, and blossoms. Here is a blossom upon the apple-tree. Will the blossom be always upon the tree? No, it will fall off soon: perhaps it will fall off to night.

M

But

Maar weet gy nu, wat 'er in plaats van den bloesfem komt? Wat? De vrucht. Na de appelbloesfems zullen 'er appelen aankomen. Wanneer nu de bloesfem van nacht afvalt, zal ik dan morgen hier komen, en een' appel plukken? Neen, gy moet geduld hebben: daar zullen nog in lang geen rype appelen zijn. Daar zal in 't eerst een zeer klein, klein dingje, nauwelijks grooter dan een speldeknop zijn, 't welk zal zwellen, en dagelijks grooter en harder worden, tot dat het eindelijk een groote appel zal zijn. Maar gy moet hem nog niet eeten; gy moet hem zoo lang laten hangen, tot de zon hem gekleurd heeft, en tot gy hem gemaklijk kunt afplukken. Nu is hy rijp; hy is zoo rood als uwe wangen. Pluk, en eet hem nu op.

Heb-

But then do you know what comes instead of the blossom? What? The fruit. After the apple-blossoms, there will be apples. Then if the blossom falls off to-night, shall I come here and get an apple tomorrow? No, you must have patience: there will not be ripe apples a great while yet. There will be first a little thing hardly bigger than a pin's head. That will swell, and grow bigger every day, and harder, till at last it will come to be a great apple. But you must not eat it yet; you must let it hang till the sun has made it red, and till you can pull it off easily. Now it is ripe; it is as red as your cheeks. Now gather it and eat it.

M s

Have

Hebben de bloemen ook een' wortel? Ja; hier is een hofbloem; wy zullen ze uit-trekken. Zie, hier zijn wortels gelijk vezelen; hier is de steel van de hofbloem; hier is de voet-steng; hier is de bloemkelk; hier zijn de bladeren van de bloem: 't is een fraaie bloem: fraai geel met karmozyne spikkeltjes. Hier zijn de zaadjes. Wanneer de zaadjes in den grond gelegd worden, en wanneer zy rijp zijn, zal 'er een andere bloem uit opgroeien.

Het wijfje van een paerd is een merrie.
 Een jong paerd is een mannetjes-veulen.
 Een jong paerd is ook een merrie-veulen.
 Het wijfje van een leeuw is een leeuwin.
 Tyger, tygerin.

Stier,

Have the flower a root too? Yes: here is a cowslip; we will pull it up. See, here are roots like strings; here is the stem of the cowslip; here is the foot-stalk; here is the flower cup; here are the leaves of the flower; and a pretty flower it is: fine yellow with crimson spots. Here are the seeds. If the seeds are put in the ground, when they are ripe, another flower will grow up.

A she Horse is a Mare. A young Horse is a Colt. A very young horse is a Foal.

A she Lion is a Lioness.
Tyger, Tygress.

M 3

Bull,

- Stier, koe, kalf, os.
 Beer, zog, speenverken, zwijn.
 Schaap, ram, ooi, lam, hamel.
 Bok, geit, jonge geit, geitje.
 Hond, teef, jonge hond, welp.
 Kater, Kat, jong katje.
 Haan, hen, kuiken.
 Gent, gans, gansen kuiken.
 Waard, eend, eendje.
 Arend, arendje.

Een hert van vijf jaar oud, een bok of
 mannetjes hert, een rhee of wijfjes hert,
 een hert van zes jaar oud, een hinde,
 een jong hertje.

- Haas, Moer-haas, jonge haas.
 Rammelaar, voedster, Lamprei.

Bull, Cow, Calf, Ox.
Boar, Sow, Pig, Hog.
Sheep, Ram, Ewe, Lamb, Wether.
He Goat, she Goat, young Goat.
Dog, Bitch, Puppy, Whelp.
He Cat, She Cat, Kitten.
Cock, Hen, Chicken.
Gander, Goose, Gosling.
Drake, Duck, Duckling.
Eagle, Eaglet.
Stag, Buck, Doe, Hart, Hind, Fawn.
He Hare, She Hare, Leveret.
Buck - Rabbit, Doe - Rabbit, Young-
Rabbit.

M

The

De leeuw woont in een hol. Hy is zeer sterk. Hy heeft zeer veel dik geel haar rondom zijn' nek. Dat zijn zyne maanen. Hy heeft zeer scherpe klauwen; zy zouden u aan stukken scheuren. Zie hem aan. Hy is zeer vergramd. Zie, hy slaat zyne zyden met zyn' staart: zyne oogen glinsteren als vuur. Hy brult: wat brult hy hard! 't Is zeer verschriklijk. Hy laat zyne scherpe tanden zien. Zijn tong is zeer ruw. De leeuw slaapt den geheelen dag in zijn hol. Wanneer het nacht is, komt hy 'er uit, en gaat zijn prooi zoeken om wat te eeten te hebben. Hy eet koeien, schaapen, en paerden, en hy zou u ook opeeten, zoo gy onder zijn bereik waart. De leeuw heeft geen maanen.

Zy

The Lion lives in a den. He is very strong. He has a great deal of thick yellow hair about his neck. That is his mane. He has very sharp claws; they would tear you to pieces. Look at him. He is very angry. See, he lashes his sides with his tail: his eyes sparkle like fire. He roars: how loud he roars! It is very terrible. He shows his sharp teeth. His tongue is very rough. The Lion sleeps all day in his den. When it is night, he comes out, and prowls about to find something to eat. He eats cows, sheep, and horses; and he would eat you too, if you were within his reach. The Lioness has no mane.

M 5

She

Zy is gelijk een groote hond. Ieder een zou bang voor een' leeuw zijn, zoo hy aankwam. Ja, ieder een zou bang voor een' leeuw zijn, Karel; maar gy behoeft voor geen honden bang te zijn, het zijn goede beesten. Ik zal u een geschiedenis verhalen.

Daar was eens een kleine jongen, die een groote bloodaard was. Hy was schier voor alles bang. Hy was bang voor de twee kleine geitjes, Antje en Willemkje, wanneer zy hunne neuzen door het staketsel van het voorplein staken; en hy wilde Willemkje niet by den baard trekken. Wat was dat een kleine malle jongen! Ei lieven! hoe was zijn naam? Zop waar, ik zal u zijn naam niet zeggen, want ik ben over hem beschaamd. Nu, hy was ook zeer bang voor de honden: hy schreeuwde altijd, wan-

She is like a great dog. Any body would be afraid of a Lion if he was to come. Yes, any body would be afraid of a Lion, Charles : but you need not be afraid of dogs, they are good creatures. I will tell you a story.

There was once a little boy, who was a sad coward. He was afraid of every thing almost. He was afraid of the two little kids, Nanny and Billy, when they came and put their noses through the pales of the court; and he would not pluck Billy by the beard. What a silly little boy he was! Pray what was his name? Nay, indeed I shall not tell you his name, for I am ashamed of him. Well, he was very much afraid of dogs too : he always cried

if

wanneer 'er een hond blafte, liep weg, en hield zijn Moeders voorschoot vast, gelijk een klein kindje. Wat een gekke jongen was dat! want gy weet, dat de honden geen kwaad doen; zy houden veel van kleine jongens, en speelen met hun. Hebt gy ooit een' hond gezien, die een' kleinen jongen opat? Neen, nooit, durf ik zeggen. Deeze kleine onnozele jongen nu, wandelde eens alleen, en een fraaie zwarte hond kwam uit een huis, en zeide, blaf, baf; blaf, baf; hy kwam by den kleinen jongen, sprong tegen hem op, en wilde met hem speelen; maar de kleine jongen liep weg. De hond liep hem achter na, en schreeuwde nog harder, baf, baf, baf; doch hy wilde alleen zeggen, goeden morgen, hoe vaart gy? maar deeze kleine jongen was schrikkelijk bevreesd, en liep heen zoo hard als hy maar kon,

ZOR-

if a dog barked, ran away, and took hold of his mamma's apron like a baby. What a foolish fellow he was! for dogs do not hurt, you know; they love little boys, and play with them. Did you ever see a dog eat up a little boy? No, never, I dare say. Well; so this simple little boy was walking by himself one day, and a pretty black dog came out of a house, and said bow, wow; bow, wow; he came to the little boy, jumped upon him, and wanted to play with him; but the little boy ran away. The dog ran after him, and cried louder, bow, bow, wow; but he only meant to say, Good-morrow, how do you do? but this little boy was sadly frightened, and ran away as fast as ever he

could,

zonder voor zich te zien; hy viel in een zeer wile sloot, en daar lag hy op den grond van de sloot te schreeuwen, want hy kon 'er niet uitkomen: en ik geloof, dat hy 'er den heelen dag zou zijn blyven liggen, maar de hond was zoo goedaardig, dat hy naar het huis ging, waar de kleine jongen woonde, met opzet, om daar te zeggen, waar hy was. Toen hy nu aan 't huis kwam, krabde hy aan de deur, en zeide, blaf, baf; want hy kon niet duidelyker spreken. Toen opende men de deur.

Wat wilt gy hebben, zwarte hond? Wy kennen u niet. Daarop ging de hond naar Rudolph den knecht, en trok hem by den rok, en trok hem, tot dat hy hem by de sloot bragt; en de hond en Rudolph haalden samen den kleinen jongen uit de sloot; maar hy was geheel bemodderd, en door

could, without looking before him; and he tumbled into a very dirty ditch, and there he lay crying at the bottom of the ditch, for he could not get out: and I believe he would have lain there all day, but the dog was so good-natured, that he went to the house where the little boy lived, on purpose to tell them where he was. So when he came to the house, he scratched at the door, and said, bow, wow; for he could not speak any plainer. So they opened the door.

What do you want, you black dog? We do not know you. Then the dog went to Ralph the servant, and pulled him by the coat, and pulled him till he brought him to the ditch; and the dog and Ralph together got the little boy out of the ditch; but he was all over mud, and quite

door en door nat, en ieder een lachte hem uit, omdat hy een bloodaard was.

Nu, Karel, nu is mijn pen moede, ik kan tegenwoordig niet meer schryven; maar als gy een zoete jongen zijt, zal ik u misschien op een' anderen tijd meer historietjes opschryven. Vaar wel.

EINDE DER DERDE CLASSE.

quite wet, and every body laughed at him because he was a coward.

Now, Charles, my pen is tired, I cannot write any more at present, but if you are a good boy, perhaps I may write you some more stories another time. Farewel.

THE END OF THE THIRD FORM.

N

VIERDE CLASSE.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

WIERDE CLASSE.

Karel! hier zijn meer historietjes voor u, historietjes aangaande goede, stoute, en zotte jongens; want gy weet nu, wat het is goed te zijn. En hier hebt gy een historie van twee dwaaze haanen, die altijd krakkeelden, dat zeer slecht is. Gy krakkeelt niet? Neen. Ik ben 'er blyde om; maar als gy eenige kleine jongens ziet krakkeelen, moet gy hun de historie van de twee haanen vertellen; 't is deeze:

Daar was eens een hen, welke op een boerewerf woonde, zy had een groot broedfel kuikens, droeg 'er zeer veel zorg voor,

FOURTH FORM.

Charles, here are more stories for you, stories about good boys, naughty boys, and silly boys; for you know what it is to be good now. And there is a story about two foolish cocks, that were always quarrelling, which is very naughty. You do not quarrel? No. I am glad of it; but if you see any little boys that quarrel, you may tell them the story of the two Cocks; this is it.

There was once a Hen, who lived in a farm-yard; she had a large brood of chickens. She took a great deal of care of them;

en vergaderde ze alle avonden onder haare vleugelen, en voedde en koesterde hen ongemeen wel: zy waren allen zeer goed, uitgezonderd twee haanen, die altijd met elkander krakkeelden. Naauwelijks waren zy uit den dop, of zy begonnen naar elkander te pikken, en toen zy grooter werden, vochten zy tot dat zy geheel bebloed waren. Wanneer de een een gerste-koorn oprapte, wilde de ander het altijd hebben. Zy zagen 'er nooit fraai uit, omdat zy in 't vechten elkanders veeren hadden uitgetrokken, tot dat zy geheel kaal werden; en zy pikten naar elkanders oogen, tot dat zy beide byna geheel blind waren. De oude hen zeide hun dikwijls, hoe ondeugend het was zoote krakkeelen; maar zy gaven geen acht op haar.

Nu

and gathered them under her wings every night, and fed them, and nursed them very well: they were all very good, except two Cocks, that were always quarrelling with one another. They were hardly out of the shell before they began to peck at each other; and when they grew bigger, they fought till they were all bloody. If one picked up a barley-corn, the other always wanted to have it. They never looked pretty, because their feathers were pulled off in fighting, till they were quite bare, and they pecked at one another's eyes till they were both almost blind. The old Hen very often told them how naughty it was to quarrel so; but they did not mind her.

Na hadden deeze twee haanen eens gevochten, zoo als zy altijd deden; en de grootste haan, wiens naam Schellezanger was, overwon den anderen, en kraaide over hem, en dreef hem geheel van de werf. De haan, die overwonnen was, droop af, en verborg zich, want hy was kwaad, dat hy overwonnen was, en hy wenschte zeer zich te wreken; maar hy wist niet, hoe het aan te leggen, want hy was zelf niet sterk genoeg. Na dus langen tijd overlegd te hebben, ging hy by een' ouden loozen vos, die ten d'igt by woonde, en zeide: vos! zoo gy met my wilt gaan, zal ik u wyzen, waar een goote vette haan op een boere-werf is, en gy moogt hem opeeten. zoo gy wilt. De vos was zeer blyde, want hy had grooten honger, en zeide: ja, ik zal met

al

Now one day these two Cocks had been fighting, as they always did; and the biggest Cock, whose name was Chanticleer, beat the other, and crowed over him, and drove him quite out of the yard. The Cock that had been beat shrank away, and hid himself; for he was vexed he had been conquered, and he wanted sadly to be revenged: but he did not know how to manage it, for he was not strong enough himself. So after thinking a great deal, he went to an old sly Fox that lived near, and said to him, Fox, if you will come with me, I will show you where there is a large fat Cock in a farm-Yard; and you may catch him up if you will. The Fox was very glad, for he was hungry enough, and he said, Yea, I will come with

al mijn hart komen; en geen veer van
 hem overlaten. Toen gingen zij samen,
 en de heer zwees Reinard, den weg naar
 de boers- werf; daar zat de arme Schel-
 lezanger op zijn stokje te slaapen. De
 vos greep hem by den nek, en at hem
 op; en de andere hiesan stond verby, en
 kraaide van vreugd. Maar toen de vos
 gedaan had, zeide hy: Schellezanger is
 zeer goed geweest, maar ik heb nog niet
 genoeg gehad; toen viel hy op den ander
 en haen, en at hem opkin, en loog en
 blik op. ~~en toen kwam de vos en at hem~~
~~en toen kwam de vos en at hem~~
~~en toen kwam de vos en at hem~~
~~en toen kwam de vos en at hem~~
 y Ik zal u een andere geschiedenis ver-
 haalen; eny en ald, haly vier
 s. Daatti was een kleine jongens, die Hen-
 drik

with all my heart, and I will not leave a feather of him. So they went together, and the Cock shewed Reynard the way into the farm yard; and there was poor Chanticlear asleep upon the perch. And the Fox seized him by the neck, and eat him up; and the other Cock stood by and crowed for joy. But when the Fox had done, he said, Chanticlear was very good, but I have not had enough; and so he flew upon the other Cock, and eat him up, too, in a moment.

I will tell you another story.

There was a little boy whose name was Har-

dik heerte; zijn vader en moeder zonden hem naar school. Nu Hendrik was een knappe jongen, en hield veel van zijn boek; hy was de eerste in zyne klasse. Zyne moeder stond op een morgen zeer vroeg op, en riep Betje de meid, en zeide: Betje! hy dunkt, wy moeten een koek voor Hendrik bakken, want hy heeft zijn les zeer wel geleerd. En Betje zeide: ja, met al mijn hart. Zy baken dan een lekkeren koek. Hy was zeer groot, en gevuld met pruimen en sukkade, oranjes en citroenen, en overal met suiker bestrooid: hy was boven op wit en glad als sneeuw. Toen zoud men deezen koek naar school. Wanneer de kleine Hendrik dien zag, was hy zeer blijde, en sprong op van vreugd; nauwelijks wachte hy naar een mes om er

een

Harry and his papa and mamma sent
 him to school. Now Harry was a cle-
 ver fellow, and loved his book; and he
 got to be first in his class. So his mam-
 ma got up one morning very early, and
 called Betty the maid, and said, Betty,
 I think we must make a cake for Har-
 ry, for he has learned his book very
 well. And Betty said, Yes, with all
 my heart. So they made a nice cake.
 It was very large, and stuffed full of
 plums and sweetmeats, orange and
 citron; and it was iced all over with su-
 gar; it was white and smooth on the top
 like snow. So this cake was sent to
 the school. When little Harry saw it,
 he was very glad, and jumped about for
 joy, as he hardly waited for a knife to
 cut

een stuk van te snyden, maar knabbelde 'er aan gelijk een hondje. Dus at hy tot de bel van het school luidde, en toen het school uit was, at hy weêr, en at tot hy naat bed ging; ja, zelfs zeide my zijn slaapkamerraad, dat hy zijn koek onder zijn kussen leide, en 's nachts opzat om 'er van te eeten: zoo at hy dan, tot alles op was. — Maar eenigen tijd daarna werd deeze kleine jongen zeer ziek, en slecht, en ieder een zeide: Ik ben verwonderd, wat Hendrik toch scheelt! hy was anders zoo levendig, en speelde vlugger dan een van de jongens, en nu ziet hy 'er bleek uit, en is zeer ziek. Toen zeide 'er iemand: Hendrik heeft

cut a piece, but gnawed it like a little dog. So he eat till the bell rang for school, and after school he eat again, and eat till he went to bed; nay, his bed fellow told me that he laid his cake under his pillow, and sat up in the night to eat some. So he eat till it was all gone. — But presently after this little boy was very sick and ill, and every body said, I wonder what is the matter with Harry? he used to be so brisk, and play about more nimbly than any of the boys; and now he looks pale and is very ill. And somebody said, Harry has

besloot een lizear leekeren boek gewild; en heeft hem zeer schijlijk opgegesten, den dat heeft hem ziek gemaakt. Daarop werd 'er om Dokter Kamil gezonden; die gaf hem ik weet niet hoe veel bittere drankjes. De arme Hendrik lustte ze maar in 't geheel niet; die ocht hy was gedwongen wel in te nemen, of anderszweest of, zou hy gestorven zijn. Ten laasten werd hy weder gezond, maar zijn Moeder zeide, dat zy hem geen koeken meer zou zenden.

Er was nog een andere jongen, die een van Hendriks (scholmakkers) was; zijn naam was Pieter de goede jongens noemen den hem gemeenlijk Pieter den zorgvuldigen. En Pieter had aan zyne Moeder een zeer netten fraaien brief geschreeven, daar was niet éene vlak op. Toen zondt zijn Moeder hem een' koek-

and

Nu

has had a rich cake, and eat it all up very soon, and that has made him ill. So they sent for Dr. Camomile, and he gave him I do not know how much bitter stuff. Poor Harry did not like it at all, but he was forced to take it or else he would have died, you know. So at last he got well again, but his mamma said she would send him no more cakes.

Now there was another boy, who was one of Harry's school-fellows: his name was Peter; the boys used to call him Peter Careful. And Peter had written his mamma a very neat pretty letter, there was not one blot in it at all. So his mamma sent him a cake.

O

Now

Nu dacht Pieter by zich zelven , 'ik zal my door dien lekkeren koek niet ziek maaken , zoo als de gekke Hendrik deed ; ik zal dien lang bewaaren . Dus nam hy den koek , en zeulde hem naar boven . Hy was zeer zwaar : hy kon hem nauwlijks draagen . Hy floot hem op in zijn doos , en eens daags sloop hy behendiglijk naar boven , at 'er een zeer klein stukje van , en floot dan zijn doos weêr toe . Dus bewaarde hy hem verscheiden weeken , en hy was nog niet op , want hy was zeer groot ; maar zie , de muizen kwamen in zijn doos , en knabbelden 'er aan . De koek werd droog en beschimmeld , en eindelijk was 'er niets goeds meer aan ; zoo dat hy verpligt was hem weg te gooien , 't welk hem aan 't hart ging , en niemand was met hem begaan .

Nu

Now Peter thought with himself; I will not make myself sick with this good cake, as silly Harry did; I will keep it a great while. So he took the cake, and tugged it up stairs. It was very heavy: he could hardly carry it. And he locked it up in his box, and once a day he crept silyly up stairs, and eat a very little piece, and then locked his box again. So he kept it several weeks, and it was not gone, for it was very large; but, behold! the mice got into his box and nibbled some. The cake grew dry and mouldy, and at last was good for nothing at all. So he was obliged to throw it away and it grieved him to the very heart, and no body was sorry for him.

O

Well;

Nu, daar was nog een andere kleine jongen op het zelfde school, die Willem heette. Op zekeren dag zond zijn Moeder hem een' koek, omdat zy hem tederlijk beminde, en hy beminde haar ook tederlijk. Als nu de koek kwam, zeide Willemtje tot zyne schoolmakers: ik heb een' koek gekreegen, komt, laat ons hem opeeten. Toen kwamen zy rondom hem gelijk een zwerm byen; Willemtje nam een snee koek voor zich zelve, en gaf dan een stuk aan den een, dan een stuk aan eenen anderen, en nog een stuk aan een' derden, tot dat hy byna op was. Daarop lei Willemtje het overige weg, en zeide: ik zal het morgen opeeten. Hy ging dan speelen, en de jongens speelden allen zeer vrolijk te samen. Maar kort daarna kwam 'er een oude vioolspelder op

Well ; there was another little boy at the same school , whose name was Billy. One day his mamma sent him a cake , because she loved him dearly , and he loved her dearly. So when the cake came , Billy said to his school-fellows , I have got a cake , come let us go and eat it. So they came about him like a parcel of bees ; Billy took a slice of cake him self , and then gave a piece to one , and a piece to another , and a piece to another , till it was almost gone. Then Billy put the rest by , and said , I'll eat it to-morrow. So he went to play , and the boys all played together very merrily. But presently after an old blind Fiddler

O 3

came

op de plaats: hy had een' langen witten baard; en, dewijl hy blind was, had hy een klein hondje aan een touw om hem te leiden. Toen kwam hy op de plaats, en zat op een' steen, en zeide: lieve kinderen, zoo gy wilt, zal ik een deuntje voor u speelen. Zy vertieten allen hun spel, en kwamen rondom hem staan. Willemtje nu zag, dat terwijl hy speelde, de traanen langs zyne wangen rolden. En Willemtje zeide: oude man, waarom schreit gy? De oude man zeide: omdat ik grooten honger heb. . . . Ik heb niemand, die my eenige middag- of avondmaalen geeft. — Ik heb niets in de waereld dan dit klein hondje; en ik kan niet werken. Indien ik werken kon, zou ik het doen. Vervolgens ging Willemtje heen zonder één woord te spreken, en haalde het overige van

came into the court. He had a long white beard; and because he was blind, he had a little dog in a string to lead him. So he came into the court, and sat down upon a stone, and said, My pretty lads, if you will, I will play you a tune. They all left off their sport, and came and stood round him. Billy saw that while he played the tears ran down his cheeks. And Billy said, Old man, why do you cry? And the old man said, Because I am very hungry . . . I have nobody to give me any dinners or suppers. I have nothing in the world but this little dog; and I cannot work. If I could work, I would. Then Billy went without saying a word, and fetched the rest-

van zijn' koek, dat hy voornemens was geweest op een' anderen dag te eeten, en zeide: hier oude man! hier is wat koek voor u. De oude man zeide: waar is het? Ik ben blind, ik kan het niet zien. Toen leide Willemtje het in zijn' hoed. De vioolspelder bedankte hem, en Willemtje was verheugder dan of hy tien koeken gegeten had.

Ei lieven! van wien houdt gy het meest? houdt gy het meest van Hendrik, van Pieter of van Willemtje?

Kom by my, kleine jongen. Zeg my eens, hoe verre zijt gy van uw leven van huis geweest. My dunkt, ik zou gaerne een' grooten langen weg met u afleggen, en zien, al wat wy konden zien; want daar zijn zeer veele plaatsen in

of his cake which he had intended to have eaten another day, and he said, Here old man! here is some cake for you. The old man said, Where is it? for I am blind, I cannot see it. So Billy put it into his hat. And the Fiddler thanked him, and Billy was more glad than if he had eaten ten cakes.

Pray which do you love best? do you love Harry, or Peter, or Billy best?

Little boy, come to me. Tell me how far from home have you been in your life? I think I should like to go a great long way with you, and see what we could see: for there are a great-many places

O 5. in

in de waereld behalven de onze. Haal uw' hoed. Goeden dag, Vader! Vaart wel, Willemetje, Hendrik, en ieder een. Wy gaan zeer verre van hier. En wy zullen de steeg uit, en over het kerkhof gaan, en voorby het hoekhuis, en over het hek, tot dat wy geheel in het veld zijn. Hoe schoon zullen 'er de velden uitzien! want de zomerdagen zullen weêrgekomen zijn, voor dat wy heen gaan. En daar zullen geele en witte bloemen, gras, boommen, en heggen zijn; en de springhaanen zullen sjiipen, sjiipen onder onze voeten. Onderneemt niet om ze te vangen; het zou ons maar ophouden, en wy hebben een' grooten weg af te leggen.

Zeg my eens, wat zijn dat voor fransche dier-

in the world besides home. Bring your hat. Good bye Papa. Farewel, Billy, and Harry, and every body. We are going a great way off. And we shall go down the lane, and through the churchyard, and by the corner house, and over the stile; till we have got quite into the fields. How pretty the fields will look! for it will be summer days again before we go. And there will be yellow flowers, white flowers, grass, trees, and hedges; and the grasshoppers will chirp, chirp, under our feet. Do not try to catch them; it will only hinder us, and we have a great way to go.

Pray what are those pretty creatures that
that

diertjes, die 'er zoo vreedzaam en zoo goedaardig uitzien, en die zulke zachte dikke witte wol op hunn' rug hebben, gelijk een jas, en die een geluid maaken als het kleine kind, wanneer het schreit? Dat zijn schaapen en lammeren. En wat zijn deeze dieren met hoorns, die grooter zijn dan de schaapen? Eenigen van hun zijn zwart, en anderen rood: zy maaken een groot geraas, maar zy zien 'er niet uit, als of zy iemand kwaad willen doen. Het zijn koeien, die melk geeven. Streel ze. Lieve koetjes! Staa stil, en zie achterwaart. Nu kunnen wy Vaders huis in 't geheel niet zien; en wy kunnen alleen den top van den kerktoren zien. Laat ons een weinig verder gaan.

Zie

that look so meek and good-natured, and have soft thick white wool upon their backs, like a great coat, and make a noise like the little baby when it cries? Those are sheep, and lambs. And what are those creatures with horns, that are bigger than the sheep? Some of them are black, and some red: they make a loud noise, but they do not look as if they would hurt any body. Those are cows that give milk. Stroke them. Poor cows! Stand still and look back. Now we cannot see papa's house at all; and we can see only the top of the church steeple. Let us go a little farther.

Now

Zie nu achterwaart. Nu kunnen wy de kerk in 't geheel niet zien. Vaarwel! wy gaan nu zeer verre. Zullen wy ooit weêr komen? Ja, wy zullen weêrom komen; maar wy moeten nu voortgaan. Kom, haast u.

Wat is dat groote ding, dat vier groote armen heeft, welke zich zeer snel bewegen? Ik geloof, dat zoo ik 'er digt by was, zy my tegen den grond zouden werpen. Het is een wind-molen. Deeze armen zijn de zeilen. De wind draagt ze rond. En waar toe dient een wind-molen? 't Is om koorn te maaken. Gy zoudt geen brood kunnen hebben, zoo 't koorn niet gemaalen was. Goed, maar hier is een rivier! wat zullen wy doen om 'er over te komen? Wel, ziet gy niet, hoe deeze eenden doen? Zy zwemmen 'er over.
Maar

Now look back. Now we cannot see the church at all. Farewel ! We are going a great way. Shall we ever come back again ? Yes , we shall come back again ; but we must go on now. Come , make haste.

What is that tall thing , that has four great arms which move very fast ? I believe if I was near it they would strike me down. It is a Wind - mill. Those arms are the sails. The wind turns them round. And what is a Wind - mill for ? It is to grind corn. You could have no bread if the corn were not ground. Well , but here is a river : how shall we do to get over it ? Why do not you see how those ducks do ? they swim over.

But

Maar ik kan niet zwemmen. Dan moet gy leeren zwemmen. Ik geloof, dat zy te wijd is om over te springen. O! hier is een brug. Iemand heeft een brug over de geheele rivier voor ons gemaakt. Die iemand was zeer goed, want ik weet niet, wat wy zonder dezelve zouden gedaan hebben; en hy moet ook zeer bekwaam geweest zijn. Ik zou gaerne willen weten, hoe hy ze gemaakt heeft. Ik ben verzekerd, dat ik zulk een brug niet zou kunnen maaken.

Nu, wy moeten verder gaan, al verder, verder; en wy zullen meer rivieren, en meer velden, en steden, veel grooter dan onze stad zien, zeer groote steden, fraaie kerken, straten, en menschen, meer dan 'er op de kermis zijn. Wy zullen zeer veel hooge heuvelen op te klimmen hebben. Ik geloof, dat ik iemand zal moeten haalen

om

But I cannot swim. Then you must learn to swim: I believe, it is too wide to jump over. O here is a Bridge! Somebody has made a bridge for us quite over the river. That somebody was very good, for I do not know what we should have done without it; and he was very clever too. I wonder how he made it. I am sure I could not make such a bridge.

Well, we must go on, on, on; we shall see more rivers, and more fields, and towns bigger than our town a great deal, large towns, fine churches, streets and people more than there is at the fair. And we shall have a great many high hills to climb. I believe I must get somebody to carry
 P the

om den kleinen jongen op deeze hooge heuvelen te draagen. Soms tijds zullen wy door stoffige zandige wegen gaan ; en soms tijds door groene laanen , waar wy de vogeltjes zullen hooren zingen. Soms tijds zullen wy over de gemeene velden gaan , waar wy geen boomen , noch eenig huis zullen zien ; en groote heiden , waar naauwlijks eenig gras is , alleen maar eenige fluweel bloemen , en eenige kleine schaapjes met zwarte neuzen. Ha ! hebt gy dat fraaie brune beestje gezien , dat het pad dwars overliep ? Hier is 'er nog een ; en zie ! daar is 'er weér een : en daar zijn 'er een menigte. 't Zijn konynen. Zy woenen hier , en maaken zich huizen in den grond. Dit is een konynenveld.

Thans zijn wy onder een grootę menigte
boo-

the little boy up those high hills. Sometimes we shall go through dusty sandy roads; and sometimes through green lanes, where we shall hear the birds sing. Sometimes we shall go over wide commons, where we shall see no trees, nor any house, and large heaths, where there is hardly any grass, only some purple flowers, and a few black nosed little sheep. Hah! did you see that pretty brown creature that ran across the path? Here is another; and look! there is another: there are a great many. They are rabbits. They live here, and make themselves houses in the ground. This is a rabbit-warren.

Now we are come amongst a great ma-

boomen gekomen , veel meer , en hooger boomen , dan 'er in den boomgaard zijn. Daar is een eiken-boom , een eschen-boom , en een olm-boom. Dit is een bosch. Wat hebben de boomen groote takken ! gelijk dikke armen. De zon kan niet door de boomen schynen , zoo dik zijn zy. Kijk , daar is een eekhoorntje ! springende van den eenen boom op den anderen. Het is zeer vlug. Wat heeft het eenen schoonen staart !

Nu , als wy veele dagen voort gegaan zijn door een menigte velden en steden , dan zullen wy aan een groot diep water komen , veel grooter dan de rivier ; want gy weet , dat gy de rivier kunt overzien , gy kunt velden aan den anderen kant zien ; maar dit is zoo wijd en zoo groot ,
dat

ny trees , more trees than there are in the orchard by a great many ; and taller trees. There is oak , ash , and elm. This is a Wood. What great boughs the trees have ! like thick arms. The sun cannot shine amongst the trees , they are so thick. Look , there is a squirrel ! jumping from one tree to another. He is very nimble. What a pretty tail he has !

Well ; when we have gone on a great many days , through a great many fields and towns , we shall come to a great deep water , bigger a great many times than the river ; for you can see over the river , you know , you can see fields on the other side : but this is so large , and so wide,

dat gy niets dan water zien kunt , water ,
zoo ver als uwe oogen maar bereiken kunnen. Het is niet effen , zoo als de rivier ;
't is geheel onstuimig , gelijk de groote pot
in de keuken , wanneer hy kookt. Het
is zoo diep , dat gy verdrinken zoudt ,
al waart gy zoo hoog als twee kerk-to-
rens. Ik ben benieuwd , hoe men dit
groote water noemt ! Daar is een heel ou-
de visfcher , die op een' steen zit , en zich
zelve droogt ; want hy is zeer nat. My
dunkt , wy moesten 't hem eens vraa-
gen. Zeg eens , visfcher ! wat is dat
voor een groot water ? 't Is de zee ;
hebt gy nooit van de zee gehoord ?
Hoe ! is dit groote water dezelfde zee ,
wel.

you can see nothing but water, water, as far as ever you can carry your eyes. It is not smooth, like the river; it is all rough, like the great pot in the kitchen when it is boiling. And it is so deep, it would drown you if you were as tall as two church steeples. I wonder what they call this great water! There is an old, old fisherman, sitting upon a stone drying himself; for he is very wet. I think we will ask him. Pray, fisherman! what is this [great water? It is the Sea: did you never hear of the sea? What! is this great water the same sea

P 4

that

welke te huis op onze landkaart staat? Ja; 't is dezelfde. Wel, dat is zeer wonderlijk! wy zijn aan de zee gekomen, welke op onze landkaart is. Maar zy is zeer klein op de kaart. Ik kan ze met mijn' vinger bedekken. Ja; zy is klein op de kaart, omdat daar alles klein is. De steden zijn klein, en de rivieren zijn klein.

Zeg eens, vischer! is 'er iet aan de overzyde van deeze zee? Ja, daar zijn velden, steden, en menschen. Wilt gy ze gaan zien? Ik zou zeer gaerne gaan; maar wat moeten wy doen om 'er over te komen? want hier is geen brug. Ziet gy die groote houten doozen niet, welken op het water zwemmen? Zy zijn grooter dan Vaders gansche huis. Daar staan lange stoken

that is in our map at home? Yes, it is. Well, this is very strange! we are come to the sea that is in our map. But it is very little in the map. I can lay my finger over it. Yes; it is little in the map, because every thing is little in the map; the towns are little, and the rivers are little.

Pray, Fisherman, is there any thing on the other side of this sea? Yes; fields, towns, and people. Will you go and see them? I should like to go very well; but how must we do to get over? for there is no bridge here. Do not you see those great wooden boxes that swim upon the water? They are bigger than all papa's house. There are tall poles

P. 5. in

ken in het midden, zoo hoog als een boom; dat zijn masten. Zie! nu spannen zy de zeilen. Deeze witte lakens zijn de zeilen. Zy zijn als vleugels. Deeze houten doozen zijn gelijk huizen met vleugels. Ja, en ik zal het u zeggen, kleine jongen, zy zijn met opzet gemaakt om over zee te gaan; en de wind drijft ze harder voort dan een paerd kan draaven. Hoe noemt men ze? Men noemt ze schepen. Gy hebt een schip in een schildery gezien. Zullen wy 'er ingaan? Wat hebben die menschen op het schip aan? Zy hebben zeemans-baaitjes, en lange broeken, en dobbelsteenen hemden aan. Het zijn matroozen. Ik denk, dat wy een' matroos van u maaken zullen; en in plaats van een broek zullen wy u een zeemansbroek maaken. Ziet gy dien matroos wel,

in the middle, as high as a tree. Those are masts. See! now they are spreading the sails. Those white sheets are the sails. They are like wings. These wooden boxes are like houses with wings. Yes, and I will tell you what, little boy! they are made on purpose to go over the sea; and the wind blows them along faster than a horse can trot. What do they call them? They call them Ships. You have seen a ship in a picture. Shall we get in? What have those men in the ship got on? They have jackets and trowsers on, and checked shirts. They are sailors. I think we will make you a sailor; and then instead of breeches you must have a pair of trowsers. Do you see that sailor, how

wet, hoe hy de touwen opklimt? Hy is
zeet gaauw. Hy loopt naar boven als een
asp. Nu is hy op den top van den mast.
Wat schijnt hy klein! Maar wy moeten 'er
ingaan. Kom, haast u: zy zullen niet
naar ons wachten. Wat doet gy? Ik raap
schelpen. Wy moeten eerst in een boot
gaan, omdat het schip niet dicht genog is.
Nu zijn wy 'er in.

Thans zijn wy op de groote see. Blaas,
blaa's windt zeil weg schip. Daar zijn kleine ka-
mertjes in 't schip. Deeze kamertjes worden
kooiën genoemd. Laat ons gaan rond wan-
delen, en 't schip beziën. Hoe! gy kunt niet
vast gaan: ik vrees, dat gy dronken zijt. 't Is
omdat het schip slingerd. Maar de matrôzen
kun-

how he climbs up the ropes? He is very nimble. He runs up like a monkey. Now he is at the top of the mast. How little he looks! But we must get in. Come, make haste: they will not stay for us. What are you doing? picking up shells. We must get into a boat first, because the ship is not near enough. Now we are in.

Now we are upon the great sea. Blow, blow wind! Sail away ship! There are little rooms in the ship. Those little rooms are called cabins. Let us walk about, and look at the ship. Why, you cannot walk steady: I am afraid you are tipsy! Because the ship rolls about. But the sailors can

kunnen wel vast gaan. De zee is niet gelijk
de rivier; zy is groenachtig. Wel, hier is
water genoeg, zoo wy dorstig mogten zijn.
Ja, hier is water genoeg; maar gy zoudt
het niet gaerne drinken. 't Is zout en bitter.
Gy zoudt het niet kunnen drinken. Wat
gaan wy gaauw! Nu zijn de velden verre
weg. Nu kunnen wy in 't geheel geen
groene velden, noch eenige huizen, noch
iet meer zien dan het groote diepe water.
Het is water rondom, zoo verre wy zien
kunnen. Ja, en lucht; wy kunnen de lucht
ook zien. 't Is niet dan lucht boven ons
hoofd, en alles water rondom ons. Wees
niet bang, kleine jongen! Blaas, blaas,
wind! zeil voort, schip! ik zie eenige dingen
in

can walk steady. The sea is not like the river; it is greenish. Well; here is water enough if we should be thirsty. Yes, here is water enough; but you would not like to drink it. It is salt and bitter. You could not drink it. How fast we go! Now the fields are a great way off. Now we cannot see any green fields at all, nor any houses, nor any thing but the great deep water. It is water all round as far as ever we can see. Yes, and sky; we can see the sky too. All sky over our heads, and all water every where round us! Do not be afraid, little boy! Blow, blow, wind! sail away ship! I see some

{ things

in zee op een grooten afstand. Dat zijn ook scheepen en boóten. Wat zijn zy verbaasd klein. Zy schynen maar nootenscellen in eenen grooten vyver. O! nu zijn wy aan de groene velden, en steden, aan de andere zyde der zee gekomen. Ik kan ze maar even zien, nu kan ik ze zeer duidelijk zien. En hier is een klein groen stukje lands, waar het water geheel rondom loept. Dat is een eiland. Een stuk lands rondom met water omringd is een eiland. Maar wy gaan daar niet naar toe; wy gaan naar het groote land. Nu zijn wy aan land. Stap uit het schip. Ei lieven! wat is dat voor een land? Dat is Vrankrijk. Vrankrijk! Hoe! is Vrankrijk ook op de kaart?

Maar

things in the sea at a great distance. Those are more ships and boats. How very small they are ! they look like nut shells in a great pond. O ! now we are coming to the green fields and towns on the other side of the sea ! I can see them a little. Now I can see them very plain. And here is a little piece of green land, with the water running all round it. That is an island. A piece of land with water all round it, is an island. But we are not going there ; we are going the great land. Now we are at the land. Get out of the ship. Pray what country is this ? This is France. France ! why France is in the map too.

Q

And

Maar zeg my eens, hoe is de naam van dat land, van waar wy gekomen zijn, waar wy wonen, en waar Vader woont? Het is Engeland. En is de diepe zee tuschen Vrankrijk en Engeland? Ja, gy weet, dat het zoo op de kaart is.

O! Vrankrijk is een schoone oord. 't Is warmer dan ons land: 'er zijn fraaie bloemen, schoone vruchten, en groote druiven. Ik heb nooit van mijn leven zulke groote druiven gezien. De wijngaarden groeien op de velden; zy groeien niet tegen de muuren, gelijk onze wijngaarden doen. Daar is een groote menigte volks, mannen, vrouwen, kleine jongens en meisjes, zingende en dansfende in 't rond, en zijn zoo vrolijk, dat 'er niets by haalen kan. My dunkt, wy moesten hier wonen, en Vader en Arthur laten haalen.

Laat

And pray what is the name of that country we came from, where we live, and where papa lives? It is Engeland. And the deep sea is between France and England? Yes, you know it is so in the map.

O, France is a pretty place! It is warmer than our country: and here are pretty flowers, and fine fruit; and large grapes. I never saw such large grapes in all my life. The vines grow in the fields; they do not grow against walls, as our vines do. And there are a great many people, men, women, little boys and girls, singing, and dancing about, and so merry! that nothing can be like it. I think we will live here, and send for papa and Arthur.

Q 2

Let

Laat ons met die menschen gaan spreken. Hier, meisje? geef ons toch wat van uwe lekkere vruchten. *Votre servante, Monsieur.* Wat zegt gy, meisje? Ik versta u niet. Ik kan 't niet helpen. Hier is een oud man, die de wijngaarden frodit; wy zullen met hem spreken. Ei lieven! oude man, wilt gy ons wat van uw fruit geeven? Wy zijn een groeten weg gekomen om u te zien. *Serviteur, Monsieur!* Wat zegt gy? Wy weten niet, wat *Serviteur, Monsieur!* beteekent. 't is fransch. Maar wy verstaan geen fransch. Dit is mijn schuld hier; gy moet naar huis gaan, en het leeren. En waarom spreekt gy fransch? Omdat die Frankrijk is. Wist gy niet, dat ieder een in Frankrijk fransch sprak?

Let us go and talk with those people. Here, you little girl! pray give us some of your nice fruit. *Serviteur, Monsieur.* What do you say, little girl? I do not understand you. I cannot help that. Here is an old man cutting the vines; we will speak to him. Pray, old man, will you give us some of your fruit? We are come a great way to see you. *Serviteur, Monsieur!* What do you say? We do not know what *Serviteur, Monsieur* is. It is French. But we do not understand French. I cannot help that; you must go home and learn. And why do you speak French? Because this is France. Did not you know that every body speaks French in France?

V D

Q 3

Ha,

Ha, ha, ha! He, he, he! Hó, hó, hó!
 Hier is een kleine zotte jongen, die van
 zeer verre over de zee gekomen is, en hy
 weet niet, dat ieder een in Vrankrijk fransch
 spreekt. Ha, ha, ha! He, he, he! Ho,
 ho, ho! — Wat zullen wy doen, kleine
 jongen? ieder een lacht ons uit; en al de
 kleine vogeltjes kweelen en tijlpen tegen
 ons. Wy zullen weder naar huis keeren.
 Vaarwel, Vrankrijk! Wy zullen niet we-
 der naar Vrankrijk gaan, voor dat Vader
 ons fransch heeft leeren spreken. Laat
 ons weér in het fchip gaan. Blaas, wind!
 Zeil weg, fchip! Nu zijn wy weér terug
 gekomen. Wees zoo goed, Vader, en leer
 den kleinen jongen fransch, voor dat hy
 weder verre weg buiten 's lands gaat.

Ha, ha, ha! He, he, he! Ho, ho, ho!
Here is a foolish little boy come a great way over the sea, and does not know that every body speaks French in France. Ha, ha, ha! He, he, he! Ho, ho, ho! —
What shall we do, little boy? every body laughs at us; and all the little birds twitter and chirp at us. We will go home again. Farewel, France! We will not go to France again till papa has taught us to talk French. Let us get into the ship again. Blow, wind! sail away, ship!
Now we are got back again. Pray, papa, teach the little boy French before he goes a great way abroad again.

Q 4

You

Gy weet, hoe veel beenen een paerd heeft. Ja, een paerd heeft vier beenen. En weet gy, hoe men een dier noemt, dat vier beenen heeft? Men noemt het een viervoetig dier. De koe is een viervoetig dier; de hond, de leeuw, en al de dieren. Maar de vogels zijn geen viervoetige dieren, want zy hebben maar twee beenen. Eenige viervoetige dieren hebben hoeven. Het paerd heeft hoeven; de ezel en de koe ook; maar de hond heeft geen hoeven: de hond heeft teenen met klauwen; dus is de hond niet gehoefd, maar gevingerd; de kat, het eekhoortje, en veele anderen zijn gevingerd. De hoof van het paerd is heel, het

You know how many legs a Horse has ? Yes, a Horse has four legs. And do you know what an animal is called that has four legs ? It is called a Quadruped. The cow is a quadruped ; the dog, the lion, and all the beasts. But birds are not quadrupeds, for they have only two legs. Some quadrupeds have hoofs. The Horse has hoofs ; so has the Ass, and the Cow ; but the Dog has no hoofs ; the Dog has toes with claws ; so the dog is not hoofed, but digitated ; the cat, the squirrel, and a great many more are digitated. The hoof of the horse is whole,

Q 5

it

het is geheel uit één stuk ; maar de hoef van de koe is verdeeld , als of het twee hoeven waren. Dit heet men gespleeten klaauw, als de hoef gespleeten is. De koe, het schaap, het varken, en 't hert hebben allen gespleeten klaauwen ; maar het paerd, en de ezel hebben heele hoeven.

De ezel zegt : ik ben een viervoetig dier, ik ben een zeer geduldig goed schepsel. Ik heb hoeven, en zeer lange ooren. Ik balk zeer hard. Het paerd is bevreesd, wanneer ik balk, en springt terug ; maar ik ben zeer vreedzaam, en doe nooit eenig kwaad. Mijn jongen zijn veulens : ik zoog ze. Ik ben zoo groot niet als een paerd,
en

It is all in one piece; but the hoof of the cow is parted, as if it were two hoofs. That is being cloven-footed when the hoof is cloven. The cow, the sheep, the hog, and the stag are all clovenfooted; but the horse, and the ass, have whole hoofs.

The Ass says, I am a Quadruped; I am a very patient good creature. I have hoofs, and very long ears. I bray very loud. The horse is frightened when I bray, and starts back; but I am very meek, and never hurt anything. My young ones are colts: I suckle them. I am not so big as a horse,
and

en ik kan niet snel rennen, maar ik werk
 zeer hard. Soms draag ik kleine jongens
 op mijn' rug, twee of drie te gelijki, en zy
 slaan my met de zweep, en prikken my in
 de zyden, om my harder te doen loopen.
 Ik breng groente naar de markt, raapen en
 aardappelen; en somtijds draag ik een ge-
 heele vracht pannen, kroezen, en pot-
 ten, die mijn' rug schier doen kraaken; en
 ik krijg niets voor mijn middagmaal dan
 een weinig staekalige doornen, en wat grof
 gras van de heiden. Ik heb geen' stal om in
 te gaan, gelijk een paerd heeft: ik lig al-
 tijd buiten in het veld, in de sneeuw, en
 in den regen; maar ik ben zeer verge-
 noegd. Ik gesf melk, zoo wel als de koe,
 en

and I cannot gallop fast, but I work very hard. Sometimes I carry little boys on my back, two or three at a time, and they whip me, and prick my sides, to make me go faster. I carry greens to market, turnips and potatoes; and sometimes I carry a great load of pans, mugs, and pots, with which my back is almost broke; and I get nothing for my dinner but a few prickly thistles, and some coarse grass from off the common. I have no stable to go into, as a horse has; I always lie out in the fields, in the snow, and in the rain; but I am very contented. I give milk, as well as the cow,
and

en mijn melk is zeer goed voor menschen, die ziek zijn, om ze weer gezond te maaken.

Ha! wat is daar onder de brem? Ik kan alleen zyne oogen zien. Het heeft zeer groote wyde oogen. 't Is een haas. Hy ligt in zijn leger onder het kreupelbosch neêrhurkende om zich te verbergen, want hy is zeer vreeschtig. De haas is zeer onnoozel en tam. Zijn koleur is bruin; maar in landen, waar het zeer koud is, wordt hy zoo wit als sneeuw. Hy heeft eenen korten ruigen staert; zijn boven lip is gespleeten, en zeer hairig; en hy beweegt altijd zijne lippen. Zijn achterpooten zijn zeer lang, opdat hy te beter zou kunnen loopen.

De

and my milk is very good for people that are sick, to make them well again.

Ha! what is there amongst the furze? I can see only its eyes. It has very large full eyes. It is a Hare. It is in its form, squatting down amongst the bushes to hide itself, for it is very fearful. The hare is very innocent and gentle. Its colour is brown; but in countries which are very cold it turns white as snow. It has a short bushy tail; its upper lip is parted, and very hairy; and it always moves its lips. Its hind legs are very long, that it may run the better.

The

De haas leeft van kruiden, en wortelen, en van de schors van jonge boomen, en onrijp koorn; en somtijds kruipt hy door de heggen, en sluipt in de tuinen om anjelieren en wat pietercelie te eeten; hy houdt veel van speelen, en rond te huppelen by het maanlicht, en van de tedere grascheutjes af te byten, wanneer 'er de daauw op ligt; maar op den dag slaapt hy in zijn leger. Hy slaapt met zijn oogen open, omdat hy zeer vreesachtig en beschroomd is; wanneer hy het minste gerucht hoort, springt hy schielijk op, en steekt zyne lange ooren op. Als de jager op den hoorn blaast, en de arme onnoozele haas de honden hoort aankomen, dan loopt hy snel recht uit, strekt zyne pooten uit, en laat ze allen achter zich. Maar de honden vervolgen hem,

en

The Hare feeds upon herbs, and roots, and the bark of young trees, and green corn; and sometimes it will creep through the hedges, and steal into the gardens, to eat pinks; and a little parsley; and it loves to play and skip about by moonlight, and to bite the tender blades of grass when the dew is upon them; but in the day time it sleeps in its form. It keeps with its eyes open because it is very fearful and timid; and when it hears the least noise, it starts and pricks up its large ears. And when the huntsman sounds his horn, and the poor harmless hare hears the dogs coming, then it runs away very swiftly strait forward, stretching its legs, and leaves them all behind. But the dogs pursue her,

R

and

en hy wordt moede , en kan zoo hard niet meer loopen , als in 't begin. Dan maakt hy bochten en wendingen , en draait en keert terug naar zijn leger , opdat de honden hem niet zouden kunnen vinden ; doch zy loopen met hunne neuzen langs den grond , en ruiken , tot dat zy hem uitgevonden hebben. Als hy dan vijf of zes mylen verre geloopen heeft , houdt hy eindelijk stil , hijgt naar zijn adem , en kan niet verder loopen. Dan komen de honden by hem , en verscheuren hem , en dooden hem. Als hy nu dood is , worden zyne leedjes , die zich zoo gezwind beweogen , gansch stijf , en kunnen zich in 't geheel niet beweegen. Een slak zou harder kunnen voortgaan dan een haas , wanneer hy dood is : zijn klein lief hartje , dat zoo snel sloeg , is geheel stil en koud ; zijn ronde bolle oogen staan doodsch en flauw ,
en

and she grows tired, and cannot run so fast as at first. Then she doubles, and turns, and runs back to her form, that the hounds may not find her; but they run with their noses to the ground, smelling till they have found her out. So when she has run five or six miles, at last she stops, and pants for breath, and can run no further. Then the hounds come up, and tear her, and kill her. Then when she is dead, her little limbs which moved so fast, grow quite stiff, and cannot move at all. A snail could go faster than a hare when it is dead: its poor little heart, that beat so quick, is quite still and cold; its round full eyes are dull and dim;

R 2

and

en zijn zacht bont vel is gansch gefcheurd en bebloed. Nu is hy nergens meer goed toe dan om gebraden te worden.

Al de vogels , die in 't water zwemmen , hebben gevliesde pooten. Hunne teenen zijn aan één gehecht door een vlies, dat 'er tusfchen beide groeit; dat heet men gevliesde pooten hebben; en 't helpt de vogels om wel te zwemmen , want dan zijn hunne pooten gelijk de vinnen van een' visch.

De Zwaan zegt : mijn naam is zwaan. Ik ben een groote vogel , grooter dan een gans. Mijn bek is rood , maar deszelfs kanten zijn zwart , en ik heb zwart rondom myne oogen. Mijn beenen zijn van een donkere kleur ,
doch

and its soft furry skin is all torn and bloody. It is good for nothing now, but to be roasted.

All birds that swim in the water are web-footed. Their toes are joined together by a skin that grows between them; that is being web-footed; and it helps the birds to swim well, for then their feet are like the fins of a fish.

The Swan says, My name is Swan. I am a large bird, larger than a goose. My bill is red, but the sides of it are black, and I have black about my eyes. My legs are dusky.

L. J.

R 3

but

doch myne voeten zijn rood , en ik heb ge-
vliede pooten. Mijn ligbaam is geheel
wit , zoo wit als sneeuw , en zeer schoon.
Ik heb een' zeer langen hals. Ik woon in
rivieren en meiren. Ik eet planten , die in
't water groeien , zaaden , kleine insecten ,
en slakken. Ik zie 'er niet fraal uit , wan-
neer ik op den grond loop , want ik kan in
't geheel niet wel loopèn ; maar als ik in
't water zachtjes voort zwem , en mijn' lan-
gen hals krom , en myne witte borst ,
waarmede ik den weg door het water maak ,
in dorpel , ben ik de bekoorlijkste van alle
vogeltr. Ik bouw mijn nest in een klein ei-
land tusfchen het riet en de biezen. Ik maak
het van houtjes en lang gras : het is zeer groot
en

But my feet are red, and I am web-footed. My body is all white, as white as snow, and very beautiful. I have a very long neck. I live in rivers and lakes. I eat plants that grow in the water, seeds, little insects, and snails. I do not look pretty when I walk upon the ground, for I cannot walk well at all; but when I am in the water, swimming smoothly along, arching my long neck, and dipping my white breast, with which I make way through the water, I am the most graceful of all birds. I build my nest in a little island amongst the reeds and and rushes. I make it of sticks and long grass: it is very large.

s

R 4

and

en hoog. Dan leg ik myne eieren, die wit en zeer groot zijn, veel grooter dan een ganzen ei; en ik zit 'er gedurende twee maanden op; dan worden zy uitgebroeid, en myne jongen komen uit. Zy worden jonge zwaanen genaamd. Zy zijn in het begin niet wit, maar graauwachtig. Zoo iemand dicht by mij kwam, als ik in mijn nest op mijn eieren zit, of wanneer ik mijn jongen by my heb, zou ik hem aanvliegen; want ik ben zeer woedend om myne jongen te beschermen, en als gy ze zoudt willen komen wegneemen, zou ik u met mijn' sterken vleugel ter neêr slaan, en mischien uw arm breeken. Ik leef zeer lang.

De

and high. Then I lay my eggs, which are white, and very large, larger a great deal than a goose's egg; and I sit upon them for two months; then they are hatched, and my young ones come out. They are called cygnets. They are not white at first, but greyish. If any body was to come near me when I am in my nest, sitting upon my eggs, or when I have my young ones, I should fly at him, for I am very fierce to defend my young, and if you were to come to take them away, I should beat you down with my strong pinion, and perhaps break your arm. I live a very great while.

De zon zegt: mijn naam is zon. Ik ben zeer glansrijk. Ik ga op in het Oosten; en wanneer ik op ga, dan is het dag. Ik zie door uw venster met mijn glansrijk gouden oog, en kondig u aan, wanneer het tijd is om op te staan; en ik zeg, luiard, sta op: ik schijn niet voor u, opdat gy in het bed zoudt blyven liggen slapen, maar ik schijn voor u, opdat gy op zoudt staan, en werken, leezen, en wandelen. Ik ben een groot reiziger, ik reis den ganschen hemel door; ik sta nooit stil, en ik ben nimmer moede. Ik heb een kroon op mijn hoofd van glansryke stralen, en ik zend myne stralen overal heen. Ik schijn op de boomen, en op de huizen, en op het water; en

The Sun says , My name is Sun. I am very bright. I rise in the east ; and when I rise , then it is day. I look in at your window with my bright golden eye , and tell you when it is time to get up ; and I say , Sluggard , get up : I do not shine for you to lie in your bed and sleep , but I shine for you to get up , and work , read , and walk about. I am a great traveller , I travel all over the sky ; I never stop , and I never am tired. I have a crown upon my head of bright beams , and I send forth my rays every where. I shine upon the trees , and the houses , and upon the water ;
and



en alles ziet 'er glinsterende en heerlijk uit, als ik het beschijn. Ik geef u licht en hitte, want ik verwarm alles. Ik doe de vruchten en het koorn rypen. Als ik de velden, en tuinen niet bescheen, zou 'er niets groeien. Ik staa zeer hoog in den hemel, hooger dan al de boomen; hooger dan de wolken, hooger dan alles. Ik ben zeer verre af; en zoo ik nader by u kwam, zou ik u verbranden, en ik zou het gras verzengen, want ik ben van heet gloeiend vuur gemaakt. Ik ben langen tijd in den hemel geweest. Viet jaaren geleden was 'er geen Karel; Karel was toen nog niet in 't leven, maar daar was een zon. Ik stond in den hemel een ruime reeks van jaaren, voor dat Vader en Moeder leefden.

en

and every thing looks sparkling and beautiful when I shine upon it. I give you light, and I give you heat, for I make it warm. I make the fruit ripen, and the corn ripen. If I did not shine upon the fields, and upon the gardens, nothing would grow. I am up very high in the sky, higher than the clouds, higher than every thing. I am a great way off. If I were to come nearer you I should scorch you to death, and I should burn up the grass, for I am all made of hot glowing fire. I have been in the sky a great while. Four years ago, there was no Charles; Charles was not alive then, but there was a Sun. I was in the sky before papa and mamma were alive, a great many long years ago;

and

en ik ben nog niet oud geworden. Soms-
tijds neem ik myne kroon van schitteren-
de stralen af, en bedek mijn hoofd met
dunne zilveren wolken, dan kunt gy my
aanzien; maar wanneer 'er geen wolken
zijn, en ik op den middag met al mijn
glans schijn, dan kunt gy my niet aan-
zien, want ik zou uwe oogen doen schee-
meren, en u blind maaken. De arend
kan my dan alleen maar aanzien; de
arend kan met zijn sterk doordringend
oog altijd op my staaren. En als ik des
morgens opgaa, en het dag maake, dan
slijgt de leeuwerik in de lucht op om
my te ontmoeten, en zingt lieflijk in
de lucht: en de haan kraait overluid
om ieder een aan te kondigen, dat ik
gekomen ben. Maar de uil en de vleer-
muis vliegen weg, wanneer zy my zien,
en

and I am not grown old yet. Sometimes I take off my crown of bright rays, and wrap up my head in thin silver clouds, and then you may look at me; but when there are no clouds, and I shine with all my brightness at noon-day, you cannot look at me, for I should dazzle your eyes, and make you blind. Only the Eagle can look at me then: the Eagle with his strong piercing eye can gaze upon me always. And when I am going to rise in the morning, and make it day, the Lark flies up in the sky to meet me, and sings sweetly in the air: and the Cock crows loud to tell every body that I am coming. But the Owl and the Bat, fly away when they see me,

and

en verbergen zich zelve in oude muuren en holle boomen; en de leeuw en de tyger gaan in hunne holen en spelonken, waar zy den geheelen dag slaapen. Ik schijn op alle plaatsen. Ik schijn in Engeland, in Frankrijk, en in Spanje, en over de geheele aarde. Ik ben het schoonste en heerlijkste schepzel, dat in de geheele waereld kan gezien worden.

De maan zegt: mijn naam is maan. Ik schijn om u 's nachts licht te geeven, wanneer de zon onder is. Ik ben zeer schoon, en wit als zilver. Gy kunt my altijd aanzien, want ik ben zoo blinkend niet om uwe oogen te verblinden, en ik verbrand u nooit. Ik ben zacht en vriendelijk. Ik laat zelfs

de

and hide themselves in old walls and hollow trees ; and the Lion and Tiger go into their dens and caves , where they sleep all the day. I shine in all places. I shine in England, in France, in Spain, and all over the earth. I am the most beautiful and glorious creature that can be seen in the whole world.

The Moon says , My name is Moon. I shine to give you light in the night , when the sun is set. I am very beautiful and white like silver. You may look at me always , for I am not so bright as to dazzle your eyes , and I never scorch you. I am mild and gentle. I let even

S

the

de kleine glimwormtjes schynen , die des daags geheel donker zijn. De starren schynen allen rondom my , maar ik ben grooter en helderder dan de starren , en ik ben gelijk een groote paerl onder een groote menigte van schitterende diamanten. Wanneer gy slaapt, dan schijn ik door uwe gordynen met myne vriendelyke stralen , en ik zeg: slaap voort , lieve kleine vermoeide jongen , ik zal u niet stooren. De nachtegaal zingt voor my , welke het best van al de vogels in de lucht zingt. Hy zit op een doorn , en zingt den ganschen nacht lieflijk door , terwijl de dauw op het gras ligt , en alles rondom stil en in rust is.

E I N D E

the little glowworms shine , which are quite dark by day. The stars shine all round me , but I am larger and brighter than the stars , and I look like a large pearl amongst a great many small sparkling diamonds. When you are asleep , I shine through your curtains with my gentle beams , and I say , sleep on , poor little tired boy , I will not disturb you. The nightingale sings to me , who sings better than all the birds of the air. She sits upon a thorn , and sings melodiously all night long , while the dew lies upon the grass , and every thing is still and silent all round.

T H E E N D .

Phillips

P 8, 3455121

671
RNXC

