



Over dit boek

Dit is een digitale kopie van een boek dat al generaties lang op bibliotheekplanken heeft gestaan, maar nu zorgvuldig is gescand door Google. Dat doen we omdat we alle boeken ter wereld online beschikbaar willen maken.

Dit boek is zo oud dat het auteursrecht erop is verlopen, zodat het boek nu deel uitmaakt van het publieke domein. Een boek dat tot het publieke domein behoort, is een boek dat nooit onder het auteursrecht is gevallen, of waarvan de wettelijke auteursrechttermijn is verlopen. Het kan per land verschillen of een boek tot het publieke domein behoort. Boeken in het publieke domein zijn een stem uit het verleden. Ze vormen een bron van geschiedenis, cultuur en kennis die anders moeilijk te verkrijgen zou zijn.

Aantekeningen, opmerkingen en andere kanttekeningen die in het origineel stonden, worden weergegeven in dit bestand, als herinnering aan de lange reis die het boek heeft gemaakt van uitgever naar bibliotheek, en uiteindelijk naar u.

Richtlijnen voor gebruik

Google werkt samen met bibliotheken om materiaal uit het publieke domein te digitaliseren, zodat het voor iedereen beschikbaar wordt. Boeken uit het publieke domein behoren toe aan het publiek; wij bewaren ze alleen. Dit is echter een kostbaar proces. Om deze dienst te kunnen blijven leveren, hebben we maatregelen genomen om misbruik door commerciële partijen te voorkomen, zoals het plaatsen van technische beperkingen op automatisch zoeken.

Verder vragen we u het volgende:

- + *Gebruik de bestanden alleen voor niet-commerciële doeleinden* We hebben Zoeken naar boeken met Google ontworpen voor gebruik door individuen. We vragen u deze bestanden alleen te gebruiken voor persoonlijke en niet-commerciële doeleinden.
- + *Voer geen geautomatiseerde zoekopdrachten uit* Stuur geen geautomatiseerde zoekopdrachten naar het systeem van Google. Als u onderzoek doet naar computervertalingen, optische tekenherkenning of andere wetenschapsgebieden waarbij u toegang nodig heeft tot grote hoeveelheden tekst, kunt u contact met ons opnemen. We raden u aan hiervoor materiaal uit het publieke domein te gebruiken, en kunnen u misschien hiermee van dienst zijn.
- + *Laat de eigendomsverklaring staan* Het “watermerk” van Google dat u onder aan elk bestand ziet, dient om mensen informatie over het project te geven, en ze te helpen extra materiaal te vinden met Zoeken naar boeken met Google. Verwijder dit watermerk niet.
- + *Houd u aan de wet* Wat u ook doet, houd er rekening mee dat u er zelf verantwoordelijk voor bent dat alles wat u doet legaal is. U kunt er niet van uitgaan dat wanneer een werk beschikbaar lijkt te zijn voor het publieke domein in de Verenigde Staten, het ook publiek domein is voor gebruikers in andere landen. Of er nog auteursrecht op een boek rust, verschilt per land. We kunnen u niet vertellen wat u in uw geval met een bepaald boek mag doen. Neem niet zomaar aan dat u een boek overal ter wereld op allerlei manieren kunt gebruiken, wanneer het eenmaal in Zoeken naar boeken met Google staat. De wettelijke aansprakelijkheid voor auteursrechten is behoorlijk streng.

Informatie over Zoeken naar boeken met Google

Het doel van Google is om alle informatie wereldwijd toegankelijk en bruikbaar te maken. Zoeken naar boeken met Google helpt lezers boeken uit allerlei landen te ontdekken, en helpt auteurs en uitgevers om een nieuw leespubliek te bereiken. U kunt de volledige tekst van dit boek doorzoeken op het web via <http://books.google.com>

444

K

61

444k61

KONINKLIJKE BIBLIOTHEEK



0562 7515

Digitized by Google

056

EERSTE OEFFENINGEN

IN DE KLANKMETHODE ;

VAN DEN HEER

P. J. PRINSEN,

aen de brabantische spelwyze toegepast, tot gebruik

DER SCHOÓLEN,

onder het opzigt van

DEN JURY

voór het middelbaer en laeger onder wys

en gedrukt op last van het Antwerpsch

TAELEN EN DICHTLIEVEND GENOÓTSCHAP ;

TOT NUT DER JEUGD.

doór deszelfs medeleden

F. DELIN en J. F. VANDE GAER,

schoólonderwyzers.



ANTWERPEN, BY J. S. SCHOESETTERS
DRUKKER EN MEDELID VAN HET
GENOÓTSCHAP.

MDCCCXX.

BERIGT.

Uyt den tytel, ziet men, waertoe dit boekje dienen moet. De leerwyze, waerby hetzelve als hulpmiddel dient, is beschreeven in het boekje de klankmethode; by den drukker deézer gedrukt, als ook

De leesafels dewelke by dit onderwys moeten gebruykt worden.

Alle formaliteyten der Wet nopens het drukken en uytgeeven van boeken, doór den drukker nagekomen zynde, verklaert hy dat hy den naerdrukker deézes voór de Rechsbanken zal vervolgen.

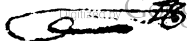
Den drukker deézes erkent geene exemplaren dan die doór hem onderteekend zyn.

J. S. Schoeijetter


Den Ondergeteekenden Verklaart dat dit woort op zynen Boekdrukkerij is gedrukt.

Antwerpen 20 Junij 1820.

J. S. Schoeijetter





Ja, a, ae, ai, aa.



Theé, e, eé.



Op eene knie, . i, ie.



O, O, oó.



Ju, u, ue.



Dry, y, ey.



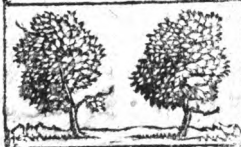
Ay, . . . ay, aey.



Eene pauw **au, aeu.**



Eu, **eu.**



Twee, **ee.**



Bleê, **ee, ei.**



De deur is toe, . **oe.**



Houd de handen zoo, **oo.**



Eene vrouw, . . . **ou.**



Eene savoy, oy.

Hy is luy, uy.

Den leeuw, {
 { eeu,
 { eeuw.

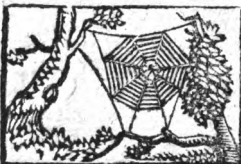
Het nieuw, {
 { ieu,
 { ieuw.

De koey, oey.

Met hooy, ooy.

Enkelvoudige en saemengestelde klinkers.

a, e, i, o, u, y. ae, ai, aa,
ee, eé, eê, au, ei, eu, ey, ie,
oe, ob, oo, ou, oy, ue, uy,
aeu, aey, eeu, ieu, oey, ooy.



In de web-be, . . . **b.**



Eene on-ce, **c.**



Op de aer-de, . . . **d.**



Een stof-fe, **f.**



Met de eg-ge, . . . **g.**



He, **h.**



Een hond-je, **j.**

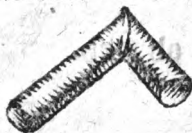
aeb, eeb, eéb.

ab, eb.

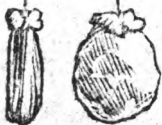
eed, eéd, oud.—aed, ied, ed, ad, id, od,
yd, ood, oód, oed.

oof, oóf.—aef, uyf, eef, of, af, ef, if,
eef, oef, ief, uef. uf.

oog, oóg.—aeg, eug, eeg, og, ag, eg,
eég, yg, uyg, ieg. ig.



Doór eene **blek-ke**, **k**.



De **vol-le**, **l**.



Ee-ne **krom-me**, . . . **m**.



Ee-ne **ben-ne**, . . . **n**.



De **ry-pe**, **p**.



Re, re, **r**.



In de **los-se**, **s**.

æk, ook, oók, eyk, yk.—
 eèk, eék, uyk, oek,
 iek.

ak, ok, ek,
 ik.

ael, eel, e'el, eél, uyl.—
 oel, iel, ool, oól, uel.

al, el, il, ol,
 ul.

aem, eem, eém, oom,
 oóm.— ym, oem, iem.

am, em, om,
 im.

aen, een, eén.— yn, oon,
 oon, ien uyn.

an, en, on,
 in.

aep.— eep, eép, oop,
 oóp, iep, oep, yp.

ap, ep, op,
 ip,

aer, eer, eér, oor, oór,
 uer.— ier, oer.

ar, er, or, ur,
 ir.

aes, ys, eysch.— ees, eés,
 oos, oós, oes, ies.

as, es, os, is.



De vet-te, **t.**

Ee-ne doo-ve, . . . **V.**

De rou-we, **W.**

De wy-ze, **Z.**

H E R H A E

oud, aek, oog, oóg, eyk, yg, ael,
 aem, aep, eed, eéd, ook, oók, eet,
 eét, eel, eél, eêl, oor, oór, aen, uyt,
 aed, eeg, eég, oof, oóf, ys, eysch,
 eug, uyk, uyl, aef, eem, eém, ool,
 oól, uyf, ier, aeyt, aer, out, ooyt.

eet, eét, uyt, aeyt, et, at, ot, ut.
 ooyt.—aet, oot, oót,
 uet.

L I N G.

ed, ag, of, ur, al, op, og, et, ir,
 ol, ad, on, ak, od, en, ip, os, ut,
 eg, ot, am, il, af, ek, ok, el, em,
 ap, ar, an, or, er, in, at, is, eb,
 ef, as, ik, ap, el, ig, ab, om, ul,
 im, if, ep.

DERDE TAFEL.

'er af.	<i>den</i> eyk.	een, eék, eér,
ch.	zy is echt.	eug.
ach! och!	oud.	uyf, iem,
ik at.	oog.	oól, ool,
eb.	ael.	aus, uyp,
al om.	hy <i>komt</i> aen.	aeyt, ooyt,
<i>de</i> el.	uyl.	oeyt, oel,
ys.	aen <i>den</i> os.	uyl,
'er in	<i>den</i> aep.	ab, ek, if,
ut.	eer.	yl, ok, ug,
op, op!	oor.	an, yd, es.
<i>den</i> os.	een uer.	il, ot, ak,
een' eg.	<i>de</i> aer.	or, ad, et,
om <i>de</i> as.	ik eét.	ip, on, un, yt,
sch, fch.	aes.	am, ef, of,
asch.	een' eeuw.	uf, yp.
ee- <i>nan</i> eysch.	aey!	

Oeffeningen.

Den aep eét, den
os eét, en ik eét
ook.

Ik eét een' ael.

Een' aem is een....

Ik eét omeen' uer.

Een' oog is een....

Een' oog en een'
oog is.

Is de yk op de el?

Een' oor en een'
oor is.

Is 'er al iet op het
ys?

Dien eyk is een'
eeuw oud.

In de aer is.....

Aen *den* os is....

Is *an-na* ook een'
eeuw oud?

Is *i-da* al op?

och! och!

Is *de* uer al om?

VIERDE TAFEL.

den boom is	luy en l af.	aen den naem.
hoog.	de maen.	den neus.
hy boóg.	n één.	p uyn.
voór den heer.	de peér.	t ien.
room.	t eér.	b ier.
zoet.	h één en weér.	een' z eys.
zuer.	d eeg.	om raed.
by het v uer.	g aeuw.	in de sch ael.
rook.	den haes.	in de sch oól.
den beér.	k aes.	den g eur.
op een been.	een jaer.	de meyd.
hy beét.	v uyl.	den l eeuw.
de raef.	l eér.	n ieuw.
de zaeg.	een z oen.	z out.
st uer.	ik leer	p oes! p oes!
koud.	al meer	g aen.
	en meer.	den haen.

Oeffeningen.

13

Reyn en schoon is
goed: vuyl, vael
en kael, zyn niet
goed.

Die bloem is geel.

Hy heeft veel pyn
aen zyn been.

Zuer en zoet is
bey - de goed.

Hoor hoe ik lees:
foey! laet den
haet: hy baet u
niet.

Waer - om zaeyt
den boer zaed in
de aer - de?

Eet gy geer - ne
ee - ne peer, of
kers, of noot?

Noem my een dier
of vier: mees,
beer, leeuw,
raef.

Ik liep en riep aen
toon den zoon
van leen: 'er is
een' muys in huys

Wie doet veel
goed?

Waer is den hoed?

Maek af uw' taek
dat is uw' zaek.

in de web.	r och.	w yn.
by de rib-ben.	op den rug.	dun-ne pap.
in den tob.	ik kuch.	schep op.
schub-ben.	in den zak.	de wip.
op het bed.	met pek.	met de pop.
op het pad.	den hik.	ryp.
een lid.	den kok.	zy ver-dor-
aen God.	buk.	ren.
mud-de.	een lyk.	ik las de les.
den tyd.	met den bal.	het is ge-wis.
hy gaf hem wat.	het vel.	los.
ik hef.	den bil.	ee-nen kus.
dof en suf.	hol en bol.	op het ys.
ik lag te bed.	met het byl.	de kat.
dan lach ik.	in een kom.	eet met my.
leg wech.	een schim.	zit op.
een big.	in de kan.	ee-nen zot.
aen zich.	aen de kin.	de hut.
van rog.	van de zon.	myt.

Oeffeningen.

47

Den wit-ten jas is
mus van pas.

Wy leé - zen en
wy - zen bey - de.

Ik leer myn les.

Ik wil wel lee-ren.

Te huys leer ik ook
myn les ; dan kan
ik die, wan-neer
ik in de schoól
kom.

Wy mo - gen nooyt
lie - gen.

De schae-pen loo-
pen op de hey-de;
maer de koey-en
in de wey - de.

Kan men la-ken van
wol mae-ken ?

Wat doet men met
hae - ken ?

Wy eé-ten om te
leé - ven.

Van ga - ren kan
men lyn - waed
weé - ven.

Is de zon nut - tig ?

Hoe wor-den peê-
ren en ker - zen
ryp ?

Wan-neer ziet men
het dau - wen ?

Wel - ke bees - ten
kon - nen maeu-
wen ?

De doch-ters naey-
en en brey - en.

ZESDE TAFEL.

de sp in.	doór de	zw ak.
vl ug.	spr aek.	sl ab.
spek.	eenen pr ys.	kr ab.
een st uk.	van den	eene kl ad.
ja br ok.	schr ik.	uyt den tt og.
sl im.	ik sm ul.	st yl.
het bl ad.	sm al.	eene kw ael.
van st een.	den sm id.	van st ael.
dr af.	met de sch up.	tw yn.
eene kl ip.	sn el.	over de br ug.
fr is.	str af.	van het sp el.
gl ad.	eene sl ip.	bl es.
in het spoór.	in de schoól.	br aef.
in het gr af.	zw aen.	met het sl ot.
de kl ok.	vr ek.	vl as.
met de kr uk.	met den kraen.	gr as.
met de ploeg.	hy is kn ak.	met sohr oom.

Het zwyn eét draf.

Het lyk moet in het graf.

Waer groeyt het vlas?

Wat zet men in een glas?

Praet op straet; maer nooyt in de school.

Wie slaet een, twee, dry? de klok.

Wie is stom?

De kram is krom.

Dit zyn nae-men van vo-ge-len: zwaen, kraey, struys, kwak-kel, spreeuw.

Wat doet men met stoe-len?

Groo-te wyn-vaten heet men aemen.

Wan-neer moet gy u schae-men?

Houd uw kleed reyn, dat staet fraey.

Den sneeuw is wit.

En wat is blaeuw?

Brood, bo-ter en kaes; is goe-de spys; maer die te veel eét is niet wys.

Ach! ziet dien blinden man, het spyt my dat hy niet zien kan.

eenen b aerd.	met dé n aeld.	in de k oets.
m eért.	eene m aend.	de v nyst.
met k oord.	h aest.	het p eérd.
hy v uert.	myn b eéld.	eene ge-b uer-te.
de k eérs.	eenen l yst.	in de b eurs.
op den l eest.	het h oofd.	eene b eest.
doór de p oort.	va-der is mees-	voort ! voort !
op de k aert.	ter en v oogd.	t oert.
sch aets.	den oogst.	hy is deugd-
hy m aekt	voór den	zaem.
hoe - den.	d oörn.	w oest.
de j eugd.	de k oórts.	r yst.
men h oest.	n een n iets.	op den h eérd.
de d ienst -	op de k oers.	bot en b aers.
m eyd.		een w oórd.

Oeffeningen.

Den hond bast en
loopt rond het
huys.

Het y-zer roest.

In de schoól maekt
men geen ge-
raes.

Den ar-men man
zit by den heêrd,
en heêft een
taert.

Wie gaf hem die?

Eenen ry-ken heer,
wiens dienst-
meyd meer, in
de ge-buer-te op
men-schen let,
die hon-ger ly-
den.

Hoe heet hy dan?

Eenen deugd-zae-
men man.

Den scheéps-kap-
teyn roept: voort!
naer boord!

Noem eens ee-ne
beest: een peêrd,
eene vaers; maer
wat is bot en
baers?

Wat noemt men
beé-ken?

Wie maekt het de-
ken?

ACHTSTE TAFEL.

eenen b alk.	k ant.	zy b akt.
n agt - w agt.	een b ord.	met l ijt.
met ge - w igt.	t urf.	van melk.
op het v eld ,	z org.	eenen d ienst.
of op het	w arm.	het h emd.
land.	eenen kik -	de m arkt.
den w olf.	y orsch.	g erst.
komt eens	het h art.	naer de k erk.
v oor.	w orst.	de r ups.
z alm.	van w asch.	hy warmt z ich.
de t ulp.	op de r asp.	het h olt.
eenen p els.	eene g esp	hy r olt van den
eene l amp.	na r ust	berg af.
eenen h ond.	m urw.	
l ang.	eene ert.	
op eene b ank.	zy l ost.	
	aan de g alg.	

Oeffeningen.

- | | |
|--|---|
| Wie maekt de
mand, den korf
en de visch-ben? | Den held in het
veld. |
| In den herfst oogst
men. | Volg de les u-wer
ou-ders. |
| Den oogst geeft
winst. | Wel - ken visch
word murw ge-
beukt? |
| Die luy is leert het
minst. | Wan - neer is het
we-der kalm? |
| Pels- en bont-werk
is warm. | Op vlyt volgt rust. |
| Zalm en elft is
visch, dat is ge-
wis. | Die ziek is heeft
gee-nen lust. |
| Wie leeft 'er van
den wind? | Een leer - zaem
kind wint ie-
ders gunst. |
| Den mael-der myn
kind | Waer gaet gy 's
zondags veel? |

NEGENDE TAFEL.

hy kn ort en	br and.	in eenen zw erm.
bl aft.	vl eesch.	st orm.
den drift.	zyne schuld.	st erft.
een - dr agt.	blind.	dw erg.
den kn egt.	bl ond.	kl erk.
met het zw eërd.	eenen goe - den	met eenen
zyne pligt	vr iend.	kn ots.
den steërt.	eenen str onk.	eene st oep.
hy vlugt.	in eene fl esch.	eene st ulp.
hy wr oekt, en	tr oost.	hy st ampt.
kwakt.	hy ver - kwist.	pl omp.
het trekt.	fr isch.	het ver - slapt
men schr ikt.	op het str and.	ons.
doór den treëft.	eene kr eng.	het ver - st erkt
de schagt.	de kling.	ons.
hy klimt.	om eene klugt.	
met de sp ons.	eene pr int.	

Be - schimpt gy den
dwerf?

Den schip - per
stuert en roeyt.

Waer van word den
hoed ge - maekt?

Die den tyd ver -
kwist blyft dom,
en die zich met
heet drin - ken ver -
zwakt sterft jong.

Jan slegt - ge - zind
gruyt en grolt
al - tyd op knegt
en meyd.

Hoest gy van ver -
koud - heyd?

Geen trotsch of
stuersch kind
word ooyt be -
mind.

Schreeuwt ie - mand
om hulp in nood,
ver - schaft hem
on - der - stand ,
troost of brood.

Loopt gy wel
gaeuw naer de
school?

Wat stampt men
in den vy - zel?

Ja want in de
school ben ik
geer - ne.

Met den dweyl
dweylt de meyd
den vloer.

By snoek en baers
eet men saus.

VER-DE-RE LEÉS-OEF-FE-NIN-GEN.

Wat doet een wys kind in de schoól?

Het leert stil zy-ne les, en hoort wat den mees-ter zegt. Het heéft i-der kind lief, en doet nooyt kwaed. Als een an-der kind iets aen hem vraegt, geeft hy ant-woórd; maer niet in den tyd, als elk kind zy - ne les leert.

Een kind dat in de schoól zy - ne pligt doet, is al - tyd bly, want den mees-ter pryst hem, elk kind agt hem en zy-ne Ou-ders heb-ben hem lief: ook leert hy gaeuw en vlug, weét ras veél, Die veél weét, kan wys en braef zyn, Wie niets weét, word niet ge-agt en ligt bedroógen.

Een braef kind is zy-nen Va-der tot
 eer en zy-ne Moe-der tot blydschap.
 Een goed kind hoort geêr-ne naer zy-
 ne Ou-ders, ter-wyl zy zy-ne bes-te
 vrien-den zyn, en meer weé-ten dan
 een kind; daer-om vraegt ook een kind
 aen zy-ne Ou-ders, wat hetdoen en lae-
 ten moet, en wat goed en kwaed is.

In het be-gin is al-les moey-lyk; maer
 Lust en lief-de tot een' ding,
 Maekt de moey-te heel ge-ring.
 Het geén Piet-je niet leert, leert Piet
 nooyt.
 Die niet te rae-den is, is niet te hel-pen.
 Den mor-gen-stond heéft goud in den
 mond.
 Een kind dat ge-zond wilt bly-ven,
 staet vroeg op, en gaet vroeg naer bed.
 Het eét nooyt zoo veél als het lust, want
 te veél is on-ge-zond.
 Die nooyt ge-noeg heéft voór zyn' mond,
 Leéft zel-den vro-lyk en ge-zond.
 Het houd maet in al zyn doen, voór-al
 in het eé-ten, speé-len en slae-pen.

Ee-nen mensch heeft vyf zin-nen en ook zoo veel zin-tuy-gen.

Met de oo-gen ziet men den boek.

Met den neus riekt men den geur der bloe-men.

Met de oo-ren hoort men het ge-luy der klok-ken.

Met den mond smaekt men de spy-zen, en o-ver het ge-heel li-chaem heeft men ge-voe-len.

Zoud gy niet ee-nen van deé-ze kon-nen der-ven?

Ik zie, dat den bal rond, en de bank lang is, dat het kleed blaeuw, en den muer wit is.

Ik riek, of den geur der din-ge-n aen-ge-naem of on-aen-ge-naem is.

Ik hoor, of een ge-luyd ver-af of na-by is.

Ik smaek, of de din-ge-n smae-ke-lyk of wal-gig zyn.

Ik voel, dat ee-ne wond pyn ver-oor-zaekt.

De oo-gen zyn de zin-tuy-gen van het ge-zigt.

Den neus is het zin-tuyg van den reuk.

De oo-ren zyn de zin-tuy-gen van het ge-hoor.

Het ge-he-mel-te en de tong zyn de zin-tuy-gen van den smaek.

En het ge-heel li-chaem is het zin-tuyg van het ge-voel.

Al te veél speé-len

Zou ons ras ver-veé-len ;

Eerst een les en dan een spel.

Zoo gaet al-les wel,

DE KLEU-REN.

Het kryt is wit. De locht is blaeuw. Het bord is zwart. Den kam van den haen is rood. De bo-ter-bloem is geél. Het gras is groen. En wat is peêrs en bruyn?

De groe-ne kleur is het best voór de oog-gen; daer-om zyn de bla-de-ren der boo-men en het gras groen.

GE-DAEN-TEN.

I-der ding heéft zy-ne by-zon-de-re ge-daen-te. De scha-tie is dun, maer lang en breed. De ton is dik en rond. De lat is lang en smal. Den put is diep. Den

ko-gel is ge-heel rond. De ven-ster is vier-kant. De tá-fel is lang-wer-pig.

HET GE-LUYD.

Den hond blaft; de kat maeuwt; de muys piept; den os loeyt; den wolf huylt; den beër bromt; het schaep bleët; den haen kraeyt; de raef krast; de musch tjelpt; de duyf kirt; de vink fluyt; den mensch spreëkt, zingt, fluyt, weent, lacht.

DEN MENSCH EN DE DIE-REN.

Den hond rickt ster-ker dan den mensch.
Den a-rend ziet scher-per dan den mensch.
De spin voelt fy-ner dan den mensch.

Den haes hoort snel-ler dan den mensch.
En den smaek der die-ren ver-leyd hen niet tot te veél eé-ten.

Eg-ter is den mensch het voór-tref-fe-lyk-ste schep-sel.

Waer-in munt den mensch bo-ven de die-ren uyt?

Den mensch gaet recht-op, de die-ren
niet.

Den mensch kan spreek-en, de die-ren
niet.

Den mensch heeft ver-stand, de die-ren
niet.

Den mensch kan oór-dee-len, de die-ren
niet.

Den mensch weet, dat'er ee-nen God is,
de die-ren niet.

Hier-doór is den mensch, veel meer dan
een dier.

Hoe heet het kind,
Dat elk be-mint,
Dat nim-mer stug,
Maer al-tyd vlug,
Met groo-ten spoed,
Zyn plig-ten doet?
Een deugd-zaem kind!

...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...

...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...
...der ...

...

